


**Annexe VII**  
**Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel**

MISSION DES RÉFÉRENT.E. S EMPLOI - FORMATION

**BILAN ANNUEL 2023**

**AUVERGNE**

<b>LA STRUCTURE PARTENAIRE</b>	<p align="center"><b>ACEPP Auvergne</b></p> 
<b>LE.LA PRÉSIDENT.E</b>	<p align="center"><b>Delphine CHAPUT &amp; Catherine YVORRA</b></p>
<b>LE.LA RÉFÉRENT.E EN REGION</b>	<p align="center"><b>Angélique CLEMENT</b></p>
<b>RÉGION/TERRITOIRE CONCERNÉ(E)</b>	<p align="center"><b>Région Auvergne Rhône Alpe Territoire Auvergne</b></p>

ORIENTATION 1	
ENGAGER UNE DEMARCHE D'OBSERVATION ET DE REPRESENTATION EMPLOI/FORMATION	
DONNEES CHIFFREES	
<p><b>Listing des diffusions réalisées :</b> type de destinataires et nombre, modalités d'envois, date)</p>	<p><b>Aux structures de la branche, y compris les fédérations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Newsletter à chaque sortie</li> <li>• Questionnaire statistique annuel 2023 / Présentation et Sensibilisation lors des réunions collectives</li> <li>• Guide et Brochure Financements 2023</li> <li>• Nouveau site internet pour la Branche Alisfa</li> <li>• Financements exceptionnels 2024 de la CPNEF</li> <li>• Baromètre Emploi Formation 2024 d'Uniformation</li> <li>• Information Salon des métiers et Mondial des métiers</li> <li>• Anim'tour 2023 à Clermont-Ferrand par Uniformation et Mission Locale</li> <li>• Formation clé en main sur la transition écologique Catalogue Uniformation</li> </ul> <p><b>Aux nouvelles structures ou nouveaux arrivants en directions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la branche</li> </ul> <p><b>Aux partenaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes branche lors des rencontres avec les partenaires, notamment Métiers en tensions</li> <li>• Panorama 2020 de la Branche national et régional</li> <li>• Information Salon des métiers et Mondial des métiers</li> </ul> <p><b>Au fil de l'année</b></p>
<p><b>Participations aux travaux ou commissions sur l'emploi et la formation :</b> Dates, lieu, interlocuteurs</p>	<p>Pas vraiment de commissions sur l'emploi formation sur notre territoire Auvergne ou Auvergne Rhône Alpes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre avec avec la DR d'Uniformation (Sylvie Rivol – le 12 juillet) et échanges par mail ou téléphone très régulièrement.</li> <li>• Représenter la Branche sur des réunions d'organisation (Groupe Emploi/Formation) d'un premier salon des métiers de la petite enfance sur le Puy-de-Dôme organisé par les partenaires de la Commission Départementale des Services aux Familles (CAF du Puy-de-Dôme en chef de fil – de janvier à juin 2023).</li> <li>• Rencontre avec Transition Pro (Sébastien Tavernier) : Plateforme LISE destinée à la mise en lien entre employeur et candidats / Point sur les entrants ALISFA en Transition Pro / Point sur les blocages/freins/point de vigilance pour trouver des solutions / Perspective d'organiser une info collective sur Transition Pro pour les acteurs de la Branche.</li> </ul>

## Annexe VII

### Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre avec l'AIST « Branches Professionnelles : la parole est à vous ! » (Avril 2024) sur la question de la prévention de la santé au travail.</li> </ul> <p>Rapprochement avec Pôle Emploi Puy-de-Dôme suite au Salon pour interconnaissance et échanges sur les problématiques emploi Petite enfance et ouverture sur Animation : POEC à envisager.</p> <p>Commission Départementale des Services aux Familles du Puy-de-Dôme : Participation au groupe de travail « Partenaires emploi-formation » pour la participer à la réflexion et aux travaux sur la pénurie des professionnels de la petite enfance =&gt; Mise en œuvre d'un Salon des Métiers de la Petite Enfance à Clermont-Ferrand en juin 2023.</p> <p>Veille sur les chantiers emploi/formation en lien avec les CDSF départementales et les partenaires de l'emploi : Schéma départementaux.</p> <p>Coopération avec Transition pro à « tester » et promouvoir la plateforme LISE, outil de mise en relation des candidats diplômés et des employeurs.</p> <p>Février-Mars 2023 : Echanges avec FDCS Allier et Cantal : états des emplois et des besoins + Etat des lieux des développements de projets (EAJE, CS, EVS, etc.)</p>
<p><b>Listing des comptes rendus produits</b> des rencontres avec les partenaires techniques et des projets mis en œuvre</p>	<p><i>Nb : très peu de CR – Bcp de mails et de com' téléphonique – pas assez de temps dans mon quotidien pour gérer des CR. J'ai un beau cahier ! C'est un écueil assumé.</i></p> <p><i>Annexe 1- Compte-rendu Coordo RR-UNiformation du 12 juillet 2023</i>  <i>Annexe 2- Compte-rendu réunions Salon des métiers</i>  <i>Annexe 3- Compte rendu AIST sur Santé au travail dans les crèches</i></p>
<p><b>Listing des différents travaux collaboratifs</b> réalisés avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le service technique de la CPNEF (resp. Pôle CPNEF &amp; Observatoire, resp. emploi-formation en région, ...)</li> </ul> <p>Et</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entre RR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordination régulière entre les 2 RR de la région ARA : à minima chaque mois, point par téléphone ou visio, pour coordination globale et accordage des démarches, partager les infos et nouvelles sur les projets, les liens avec les partenaires, les difficultés rencontrées et réfléchir à nos stratégies et actions communes.</li> <li>Mise à jour des listings ALISFA (entrées et sorties de la Branche) (Septembre 2023 sur MàJ reçue en juin) – Lien avec Sébastien Riquelme.</li> <li>Transmission de coordonnées de structures et de contacts pour le Projet compétences petite enfance et responsables de structures lancé par la CPNEF et mené par Uniformation</li> <li>Repérage des structures ayant des crèches familiales et retour à la CPNEF.</li> <li>Démarches VAE collective éventuelles : pas en Auvergne.</li> <li>Travail sur brochure de communication de la Branche pour Mondial des métiers (Novembre 2023) + Tee-shirt</li> </ul>

## Annexe VII

### Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Note mail sur Problématique Financement collectif APP Direction (décembre 2023)</li> </ul>
<b>Commentaires liés aux données chiffrées</b>	Annexe0- 2023-Récap Réunion & Coordo
Questions spécifiques liées à l'orientation 1	
Quelles sont les spécificités repérées sur votre territoire ?	<p>En Auvergne : un petit réseau de structures ALISFA (75 structures environ en 2023) réparties sur 4 départements ruraux, chacun avec des identités et des dynamiques complètement différentes, auxquelles la dynamique Emploi Formation ne déroge pas.</p> <p>Une majorité de crèches sur les départements du Puy-de-Dôme (63) et de la Haute-Loire (43), pour 1/3 fédérées à l'ACEPP Auvergne (seule fédération territoriale petite enfance).</p> <p>Les centres sociaux sont majoritaires sur les départements de l'Allier (03) et du Cantal (15), avec une fédération 03-63, une 15. La Haute-Loire est couverte par la FDCS 42-43.</p> <p>Il réside encore beaucoup de structures Alisfa non fédérées, notamment en Haute-Loire.</p> <p>Les politiques Emploi Formations sont très peu développées par le Conseil Régional Auvergne Rhône Alpes : pas d'instances de concertation et de dialogue, pas de schémas régionaux.</p> <p>En conséquence, peu d'espaces pour pouvoir être identifiée en tant que Branche par les entités régionales.</p> <p>Malgré ce contexte, la mission RR sur ARA a pu développer au fil du temps avec Uniformation et Transition Pro des alliances pour faire reconnaître la Branche Alisfa comme porteuse et permettre d'activer des leviers pour servir les enjeux des structures de la branche en termes d'emploi et formation : faire reconnaître les métiers en tension, faire remonter les places en formations sur les métiers de la petite enfance, et plus généralement permettre à la branche d'être identifiée.</p> <p>Un secteur associatif peu ou mal reconnu, peu et mal soutenu.</p> <p>Des DSP engagées sur la Haute-Loire sur des associations gestionnaires EAJE et un CS.</p>
Quelle analyse structurée des besoins emploi/formation sur votre territoire, pouvez-vous fournir ? Ou Quelles évolutions avez-vous repérées depuis l'an dernier ?	<p><b>Du côté de l'emploi :</b></p> <p>Comme depuis 2 ans maintenant, nous constatons en 2023 que la situation sur l'emploi reste tendue, la seule chose qui change étant que les structures se sont habituées, investissent sur l'avenir en formant des jeunes et, en attendant, tentent de se débrouiller dans les centres sociaux comme dans les crèches.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dans les centres sociaux :</b> C'est sur les postes d'animation que la situation est la plus tendue (BAFA, BPJEPS....), et les référentes</li> </ul>

## Annexe VII

### Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<p>familles (CESF) quand les CAF n'accordent pas de dérogation à la circulaire concernant les diplômés pour occuper cette fonction.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dans les crèches</b> : les recrutements sont longs et doivent souvent être relancés une fois sur les profils EJE et DEAP, et CAP AEPE, avec toujours le même problème d'écart entre les besoins opérationnels des structures et les profils en sortie de formation.</li> </ul> <p><b>Du côté de la formation</b></p> <p>Une faible offre de formation avec des « monopoles » de certains OF, peu de formation qualifiante délocalisée sur le rural.</p> <p>Les structures, quelles qu'elles soient, témoignent d'une baisse de niveaux des formations et d'un problème d'employabilité effective à l'arrivée sur les postes en sortie d'école.</p> <p>Pas de travail de concertation organisée entre les branches et les OF avec les employeurs et la branche et des entrées des difficiles.</p> <p>Apprentissage qui se développe crechendo, mais des freins économiques sont en jeu et un réel manque de CFA sur certaines formations de la petite enfance et de l'animation, même si on sent un petit mouvement, mais pas de réelle dynamique.</p>
<p>1.1. Renseigner la CPNEF sur les activités territoriales, les évolutions et les changements de contexte :</p>	
<p><b>Commentaires sur les réalisations du RR</b></p>	<p>Cet axe de la mission se gère de manière fluide avec les services techniques et en lien avec la RR Rhône Alpes. Cet axe est nourri par la coopération forte entre RR à l'échelle de la grande région.</p> <p>Des éléments sont remontés aussi sur les journées RR.</p>
<p><b>Problématiques ou difficultés rencontrées</b></p> <p><b>Solutions éventuelles envisagées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DSP sur la Haute-Loire sur 6 associations ALISFA : des changements de gestionnaires et des sorties de branche de certaines associations / Crainte de la casse de la dynamique réseau Branche sur ce département en début d'année : après les délibération DSP 1 sortie de Branche migrant sur ECLAT, et les autres restent sur ALISFA avec quelques changements de gestionnaires.</li> <li>- Une à 2 crèches Familles Rurales qui arrivent dans la branche qui sollicitent de l'accompagnement car connaissance par ACT Interbranche : orientation vers ELISFA et le chargé de mission ELISFA.</li> <li>- Des structures en difficultés diverses : économiques, RH, direction en burnout ou surbookée.</li> <li>- Inquiétudes sur les conséquences de la réforme de la classification de la CCN d'un point de vue économique.</li> </ul> <p>NOTA BENE : <i>Petites difficultés techniques récurrentes maintenant sur les listings qui reviennent avec des mises à jour remontées préalablement sont écrasées par la mise en commun avec Uniformation.</i></p>
<p><b>Bilan/synthèse de l'orientation et perspectives</b></p>	<p>La mission RR a une bonne connaissance des structures et de leurs problématiques, ainsi que des dynamiques territoriales. L'action des fédérations est très aidantes pour partager les réalités emploi-formation. Toutefois, nous pouvons quand même manquer</p>

## Annexe VII

### Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<p>d'analyse fine sur certains territoires car toutes les associations ne sont pas forcément fédérées.</p> <p>Interrogation sur la pertinence de relancer des petites enquêtes ponctuelles pour récolter des informations sur certains besoins en termes d'emploi et de formations afin de nourrir les échanges avec les partenaires sur les axes 2 et 3 de la mission.</p>
<p>1.2. Représenter la branche sur le territoire d'affectation en lien avec les représentants politiques de la CPNEF :</p>	
<p><b>Commentaires sur les réalisations du RR</b></p>	<p>Difficultés de se faire identifier sur les échelles régionales donc peu de sollicitations de notre part des représentants politiques. Mais sur celles remontées, peu de dispo à être avec nous sur les sollicitations partenariales.</p> <p>Des opportunités départementales se sont ouvertes car les CDSF (Commission départementales des services aux familles ont inscrit sur certains territoire la question de la pénurie des métiers comme des axes de travail prioritaires, notamment dans la petite enfance et sur l'animation. La présence de la branche est technique et non politique.</p> <p>Notre présence sur le Mondial des Métiers ou le Salon des métiers de la petite enfance (voir orientation 3) est une manière d'être identifiée par les partenaires de la région ou la DREETS Auvergne Rhône Alpes.</p>
<p><b>Problématiques ou difficultés rencontrées</b></p> <p><b>Solutions éventuelles Envisagées</b></p>	<p>Blocage au niveau de la région ARA sur tout travail de collaboration politique, à part avoir été sollicitées par les équipes techniques sur une enquête sur le schéma régional de la formation dont nous n'avons pas eu de nouvelles ensuite.</p> <p>Uniformation et sa DR reste un levier pour permettre de faire du lien avec les partenaires emploi-formation régionaux.</p>
<p><b>Bilan/synthèse de l'orientation et perspectives</b></p>	<p>La démarche d'observatoire est facilitée par la petitesse du réseau ALISFA sur l'Auvergne. La question de la représentation de la Branche auprès des partenaires n'est pas toujours évidente, mais cette année de petites portes se sont</p> <p>Se faire identifier par les autres départements que celui du Puy-de-Dôme dans les CDSF comme représentant de la branche pour pouvoir participer aux actions de lutte contre la pénurie des diplômés.</p> <p>Agir sur les formations diplômantes ou à défaut réfléchir à comment agir, dans les limites de la mission RR.</p>

## Annexe VII

### Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

ORIENTATION 2	
FACILITER ET FAVORISER L'ACCES A LA FORMATION ET A LA QUALIFICATION EN REFERENCE AUX OBJECTIFS DEFINIS DANS L'ACCORD FORMATION	
DONNEES CHIFFREES	
<p><b>Listing des réunions d'information collectives organisées avec Uniformation :</b> Dates, Lieux, modalité (présentiel / visio / mixte), nombre de participants</p>	<p>Préparation et coordination à l'échelle régionale ARA, avec la RR Rhône Alpes et les 6 conseillers Uniformation (2 pour l'Auvergne). Invitations préparées par Uniformation mais travaillées ensemble. Appui d'organisation et relais de la communication via les fédérations. Animation participative et élaboration d'outils d'animation : Diaporama + Bingo Emploi Formation ALISFA</p> <p><b>4 dates de réunions réalisées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Puy-de-Dôme – Le 24/02/2023 à Clermont-Fd – 6 participants</li> <li>• Allier – Le 27/02/2023 à Villefranche d'Allier – 5 participants</li> <li>• Haute-Loire – Le 02/03/2023 à Monistrol sur Loire – 8 participants</li> <li>• Cantal – Le 09/03/2023 à Aurillac – 4 participants</li> </ul> <p><i>Annexe 5 à 8 - Invitations / Diaporama / Bingo / Trame d'animation</i></p>
<p><b>Listing des réunions thématiques collectives organisées au cours de l'année :</b> Dates, Lieux, modalité (présentiel / visio / mixte), nombre de participants</p>	<p>La mission n'a pas pu réaliser de rencontres thématiques cette année. Les adhérents Alisfa étant très mobilisés sur le travail de la réforme de la classification CCN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation brève de la Plateforme LISE de Transition Pro en réunion Réseau Acepp – décembre 2023</li> </ul>
<p><b>Nombres de structures contactées individuellement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de structures contactées par mails :</li> <li>- Nombre de structures contactées par téléphone :</li> <li>- Nombre de structures contactées en visio conférence ou en physique :</li> </ul>	<p>⇒ <b>65 sollicitations en 2023</b> (Non exhaustif)</p> <p><i>Annexe 9- Tableau de suivi des sollicitations individuelles</i></p>
<p><b>Listing des formations collectives que le RR a facilité ou soutenu :</b> Type d'action, thématique, dates, nombre de participants</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>12 ACT</b> mises en œuvre ou accompagnées en Auvergne de janvier à décembre 2023 (contre 8 en 2022).</li> <li>• <b>Soit 28 jours de formation, équivalent à 174 heures suivies en collectifs</b></li> <li>• <b>93 stagiaires ALISFA sur 111 stagiaires en tout (via les ACT interbranches)</b></li> <li>• <b>42 945 euros engagés par Uniformation</b></li> </ul> <p>Détails des thèmes dans <i>Annexe 10 - Tableau de synthèse des projets ACT 2023 Auvergne</i></p>

## Annexe VII

### Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p><b>Listing des rdv dans les CFA, écoles de travail social, centres de formation,... :</b> Date, thématique, Interlocuteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Contacts avec OF petite enfance</b> : MFR Sainte Florine (43) et Vernine (63), CFA Institut des Métiers de Clermont, LAPE Ennezat (63), ITSRA, UFCV, GRETA Auvergne.</li> <li>- <b>Contacts avec OF Animation, via Uniformation</b> : une journée prévue en avril a été reportée en septembre 2023.</li> </ul> <p>Pas de rdv individuels avec les OF certifiants privilégiés cette année car vu en prépa Salon des Métiers et sur le Salon des métiers</p> <p><i>Annexe4- Détails des rdv partenaires et coopérateurs (non exhaustif)</i></p>
<p><b>Commentaires liés aux données chiffrées</b></p>	<p>Nombre de participants aux Infos Co 2023 en Auvergne = <b>23 personnes pour 22 associations</b>, 22 salariés et 1 bénévole. Participation et représentation proportionnelle aux nombres de CS et EAJE sur l'Auvergne.</p> <p>22 associations sur 75 sur l'Auvergne, reste un chiffre honorable (1 tiers environ). Présentation des dispositifs de financements de la formation professionnelle en binôme avec François Pradel, Conseiller Uniformation. Echanges sur tous les points de blocages.</p> <p>Zoom sur les dispositifs de l'alternance et de la formation interne + Offre de services d'Uniformation. Présentation des sites internet. Recueil des besoins pour émergence d'actions collectives ou d'accompagnements individuels.</p>
<p>2.1. Informer sur la formation et sur la qualification en référence aux objectifs définis dans l'accord formation</p>	
<p><b>Commentaires sur les réalisations du RR</b></p>	<p><b>Infos collectives :</b> Qualitativement, les échanges ont été très riches. Le petit nombre de personnes a pu permettre de répondre en profondeur sur des cas concrets, mais aussi de pouvoir aller aussi sur les problématiques emplois des structures. A noter pour le Cantal, une première pour ce département où nous n'avions jamais pu maintenir une rencontre. Davantage de crèches que de CS.</p>
<p><b>Problématiques ou difficultés rencontrées</b>  <b>Solutions éventuelles envisagées</b></p>	<p>Un manque de relai de la part des fédérations de CS sur le 43 (lien difficile à créer, car peu de CS et peu sont fédérés) et sur le 03 (début d'année accaparé par la réforme CCN et la coopération ne s'est pas mise en place sur les infos collectives).</p> <p>Difficultés à toucher ceux qu'on ne voit jamais sur les rencontres collectives, mais un travail en cours avec Uniformation pour appeler tous les invisibles. Beaucoup de confusion sur les APP en lien avec les obligations Norma qui sont confondues avec les critères du financement, obligation qualiopi, etc.</p>
<p><b>Bilan/synthèse de l'orientation a et perspectives</b></p>	<p>Globalement, il y a une bonne maîtrise des dispositifs de la part des directions, mais malgré tout, on reste sur des projets classiques et avec de petites ambitions. Le PDC sont assez freinés par des directions qui n'ont aucune ou peu de stratégie GPEC.</p>



## Annexe VII

### Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<p>Beaucoup de craintes aussi de prendre des risques et de créer de la lourdeur dans les équipes par des tutorat et accompagnement lourds, dans des équipes déjà pas mal en tension.</p> <p>Bonne coordination avec Uniformation encore cette année et notamment sur la préparation des réunions d'information collectives.</p> <p>Un lien créé avec la FDCS du Cantal à souligner car un passif poussif et complexe.</p> <p>Un renouveau de lien avec la FDCS 03 : une inquiétude sur un délitement des contacts et des partages stratégiques qui s'était installé. Mais fin 2023, le lien semble s'être rétabli.</p> <p>Le travail reste à faire sur la FDCS 42-43.</p>
<p>2.2. Mettre en place des actions facilitant et favorisant la formation et la qualification en référence aux objectifs définis dans l'accord formation</p>	
<p><b>Commentaires sur les réalisations du RR</b></p>	<p>Majorité de sollicitations émanant des EAJE et de direction.</p> <p>Je favorise les échanges par mail dans un premier temps et pose des rendez-vous téléphonique si nécessaire.</p> <p>Quelques visios pour les nouveaux arrivants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Accompagnements individuels des employeurs et des salariés et appui-conseil aux associations sur le développement des compétences par la formation professionnelle continue (PDC) et sur l'articulation des différents dispositifs de formation :</b></li> <li>• Encore beaucoup de sollicitations sur l'APP pour la petite enfance.</li> <li>• Des accompagnements de contrats d'apprentissage et de ProA.</li> <li>• Des transitions professionnelles explorées mais qui n'ont pas abouti car dossier refusé.</li> <li>• Accompagnement individuel sur la prise en main des démarches et dispositifs de formation pour des nouvelles directions.</li> <li>• Interventions pour résoudre quelques blocages auprès d'Uniformation : Traitements des dossiers Apprentissage trop longs.</li> <li>• Accompagnement de quelques recours : erreur de dispositifs par des adhérents novices / Non maîtrise des procédures de DAF / Oubli de transmission des documents annexes au DAF.</li> <li>• Diffusion des propositions de formations spécifiquement adaptées aux structures de la Branche : certification animer et gérer une crèche à gouvernance associative, DESJEPS en Nièvre, etc.</li> </ul>
<p><b>Problématiques ou difficultés rencontrées</b></p> <p><b>Solutions éventuelles envisagées</b></p>	<p>Un nouveau formulaire ARA pour les ACT – Validation Uniformation nationale ?</p> <p>Elisfa qui sollicite mais au dernier moment : délai inconfortable pour travailler avec Uniformation.</p> <p>Problématique du manque de CFA sur la formation DE AP avec une école qui a du mal à comprendre les enjeux du secteur dans un contexte où la région ne travaille pas avec les branches.</p>
<p><b>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</b></p>	<p>Malgré des offres assez limitées sur le territoire et un réseau qui a des ambitions freinées, les tensions sur les métiers et les besoins se faisant ressentir, les structures comprennent les enjeux de former pour l'avenir.</p>

## Annexe VII

### Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<p>Il est à souligner que encore cette année, des structures se sont lancées suite aux réunions d'infos collectives dans des projets d'alternance ou d'accompagnement de salariés sur des projet de formation qualifiant.</p>
<p>2.3. Evaluer : Identifier les freins à l'utilisation des dispositifs de financement de la formation et proposer des ajustements</p>	
<p><b>Commentaires sur les réalisations du RR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail sur contact des invisibles avec Unifformation facilité par un listing de 75 adhérents et des associations qui ne consomment pas de fonds</li> <li>• 2023 a permis beaucoup de projets avec des dispositifs pouvant prendre le relai sur d'autres (ex DAF certifiante sur ProA) + Facilitation de la prise en charge des rémunérations stagiaire et remplaçant.</li> </ul>
<p><b>Problématiques ou difficultés rencontrées</b></p> <p><b>Solutions éventuelles envisagées</b></p>	<p><b>Au niveau des dispositifs de financements eux-même :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté sur les APP pour les multi gestionnaires ou multi-services ou grosse équipe (EAJE, CS) : enveloppe trop petite.</li> <li>• Non prise en charge des remplacements dans les structures nécessitant un maintien de l'activité (type crèche, périscolaire, ACM).</li> </ul> <p><b>A propos de l'utilisation des dispositifs de financement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dossiers d'apprentissage avec beaucoup de retard de traitement.</li> <li>- Faciliter les DR des APP sans facture acquittée comme pour Unifformation</li> <li>- Plus de lien avec les RR sur les dossiers de recours : communication des listings des dossiers traitées ou reçus pour pouvoir mieux accompagner les structures après</li> <li>- Seul un CDD de remplacement est considéré par Unifformation comme valable pour la prise en charge des remplacements : pas cohérent avec la réalité des structures et les difficultés rencontrées actuellement sur notre branche</li> <li>- Partage des dossiers de projets innovants validés par le CTP</li> </ul>
<p><b>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</b></p>	<p>La mission RR a pou faire remonter via les JRR notamment ses constats et proposer d'éventuels ajustements.</p> <p>Il est intéressant aussi de travailler du côté des structures pour trouver des stratégies en fonction des équipes et des projets et d'accompagner l'optimisation des financements.</p> <p>A noter que les DAF Bénévoles ont été appréciées et sollicitées, ce qui a pu relancer des dynamiques associatives qui étaient encore marquées par la crise sanitaire.</p>

ORIENTATION 3

PROMOUVOIR L'EMPLOI DANS LA BRANCHE EN DEVELOPPANT DES PARTENARIATS

DONNEES CHIFFREES

**Listing des participations à des événements sur l'emploi :**

Dates, type d'événements

- Préparation et participation à un Webinaire organisé dans le cadre des Semaines de l'Alternance par Uniformation (4 avril 2023) : « Recruter en crèche : lever les freins ».

*Annexe 11 et 12- Filage et diapo*

- Projet potentiel à l'étude sur une Période de mise en situation professionnelle (PMSMP) en lien avec Uniformation et l'association Inserfac : PMSMP collective pour des CAP AEPE formés dans le cadre d'un chantier d'insertion (Territoire Zéro Chômeur).

- Présence RR sur Réunion territoriale Elisfa - 27 avril 2023 Clermont-Ferrand avec toutes les FD CS et ACEPP Auvergne

- Anim'Tour Clermont-Fd - 12 septembre 2023 : mobilisation des CS et des fédérations

- Participation à une matinée des Conversations d'Uniformation : en présence de Uniformation National => Thème des ateliers participatifs « Le recrutement » - 14 novembre 2023

*Annexe 13- Invitation Les conversations*

**Listing des actions organisées à destination du grand public :**

Dates, type d'événements

- Coopération active sur l'organisation d'un premier Salon des Métiers de la petite enfance sur le Puy-de-Dôme.

- Présence et tenue d'un stand de la Branche avec Uniformation au premier Salon des métiers de la petite enfance le 3 juin 2023 à Clermont-Ferrand => 800 visiteurs accueilli en l'espace d'une matinée.

- Préparation Stand et participation au Mondial des Métiers - Décembre 2023 à Lyon => Présence sur 2 réunions de préparation avec Uniformation + 2 ou 3 réunions de travail avec l'équipe technique de la CPNEF pour préparer les outils de communication (Flyers, t-shirt) + Accueil de Pascale WILMET.

*Annexe 14- CR Organisation mondial des métiers Lyon*



## Annexe VII

### Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<b>Listing des événements organisés avec les partenaires techniques locaux :</b> Dates, type d'événements	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salon des Métiers de la Petite Enfance 63 – Juin 2023 <i>Annexe 15- Flyer Salon des Métier Petite Enfance Clermont-Fd</i></li> </ul>
<b>Listing des rdv avec les partenaires de l'emploi :</b> Dates, interlocuteurs, thématiques	Transition Pro – décembre 2023 => Présentation de la mise à jour de la plateforme LISE de Transition Pro pour relai aux réseau ALISFA : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OID8w3N4E5M">https://www.youtube.com/watch?v=OID8w3N4E5M</a>  Rdv Pôle emploi 63 - reporté
<b>Commentaires liés aux données chiffrées</b>	
Questions spécifiques liées à l'orientation 3	
Quelle est la nature des événements sur l'emploi auxquels vous avez participé ?	(NB : Je ne comprends pas la différences entre les 2 – désolée)  Des salons grands publics (Jeunes, parents, professionnels, personnes en reconversion)
Quelle est la typologie des actions organisées à destination du grand public ?	
Quelles sont les actions de communication mises en place ?  Pour quel public ?  Dans quel type d'établissement ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilisation des associations et des fédérations sur la promotion des métiers dans les parcours de formation petite enfance et animation.</li> <li>Relayer des offres d'emplois, et mise en relations employeurs-candidats + Sensibiliser les associations de la branche à publier leurs OE sur Pôle Emploi.</li> <li>Communication campagne de promotion des métiers de la petite enfance sur le Salon des Métiers de la Petite Enfance, et au préalable auprès des partenaires de la CDSF (Pôle Emploi, Caf 63, DDETS). + Travail sur les outils de communications et les fiches métiers animation du site internet d'Uniformation qui ne sont pas à l'image des métiers de la branche.</li> <li>Communication sur les salons organisés sur le territoire auprès des structures pour relayer vers le plus de monde possible</li> </ul> Kit de com'
Types d'événements organisés avec les partenaires techniques locaux ?	
Quelle remontée avez-vous sur les démarches de Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) territoriales ?	Pas de démarche GPEC et c'est à déplorer.

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

3 : Promouvoir l'emploi dans la branche en développant des partenariats	
<p><b>Commentaires sur les réalisations du RR</b></p>	<p>2023 a été une année où cet orientation, qui jusque là n'était pas en exergue dans la réalisation de la mission, a pris beaucoup d'espaces temps et d'énergie.</p> <p>Coopération avec les équipes techniques sur la communication et la présence sur le Mondial très fluide et productive.</p> <p>Coopération avec Uniformation sur le Salon des Métiers de la petite enfance et sur l'organisation de notre petit stand efficace et simple de part notre habitude de travailler ensemble. Mobilisation des crèches de la branche accrue également.</p>
<p><b>Problématiques ou difficultés rencontrées</b></p> <p><b>Solutions éventuelles envisagées</b></p>	<p>Sur les événements Emploi :</p> <p>Pas d'outils pour l'animation des stands =&gt; Travail avec Equipe technique CPNEF sur le fil + souci de livraison du matos.</p> <p>Chronophage de ces actions sur la prépa, la mobilisation, la présence sur des temps spécifique... pas toujours évident de garder l'équilibre et l'énergie.</p> <p>Vigilance à trouver un équilibre dans cet investissement car on peut vite ne plus avoir le temps de travailler sur les autres orientations et particulièrement sur les accompagnements des structures de manière directe.</p>
<p><b>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</b></p>	<p>Pour la première année, la mission RR en Auvergne a investi du temps dans des événements pour promouvoir les métiers et la branche, en lien avec des partenaires régionaux ou départementaux.</p> <p>C'est événements ont été une réussite et vont se renouveler en 2024... en espérant que cela fasse naître des vocations !</p> <p>Agir sur plusieurs départements nécessite beaucoup de temps et des entrées actuellement via les CDSF... Travail avec les fédérations très important, mais les enjeux emploi formation ne sont pas forcément une priorité dans de petits réseaux avec des modèles économiques fragiles. Nous resterons en veille pour voir si le travail réalisé sur le Puy-de-Dôme peut se faire aussi avec les partenaires des autres départements.</p>

**REMARQUES GÉNÉRALES DU/DE LA RÉFÉRENT.E EMPLOI, FORMATION**

**J'AI REUSSI A FINBIR LE 09/02/2024 AVANT MINUIT !!!!!!!**

**PLUS SERIEUSEMENT, UN GRNAD MERCI SUR LE TRAVAIL DE L'EQUIPE TECHNIQUE AVEC QUI  
NOUS AVONS BIEN ŒUVRE CETTE ANNEE.**

**Fait,le 09 /02/2024 à CLERMONT-FERRAND**

**Signature du/de la Référent/e emploi, formation :**

**Angélique CLEMENT**



**Signature du Partenaire (obligatoire) :**

**Delphine CHAPUT, Co-Présidente**



## Annexe VII

### Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

#### 1. LISTE DES ANNEXES

<b>ORIENTATION 1</b> <b>ENGAGER UNE DEMARCHE D'OBSERVATION ET DE REPRESENTATION</b> <b>EMPLOI/FORMATION</b>	
Annexe 1	CR Réunion RR ARA Uniformation - 12 Juillet 2023
Annexe 2	Exemple CR Réunion Salon des métiers 05 01 23
Annexe 3	2023-10-18 PPT Rencontre ALISFA-ACEPP - AIST LPA
Annexe 4	2023-Récap Réunion & Coordo
<b>ORIENTATION 2</b> <b>FACILITER ET FAVORISER L'ACCES A LA FORMATION ET A LA QUALIFICATION EN</b> <b>REFERENCE AUX OBJECTIFS DEFINIS DANS L'ACCORD FORMATION</b>	
Annexe 5	Annexe5- Invitation- Dates réunions Alisfa & Uniformation
Annexe 6	Annexe6- Trame InfosCos_2023
Annexe 7	Annexe7- Bingo des Financements 2023
Annexe 8	Annexe8- Diaporama Emploi Formation ALISFA 2023
Annexe 9	Annexe9- 2023-Tableau Sollicitations individuelles
Annexe 10	Annexe10- ACT Alisfa Auvergne 2023
<b>ORIENTATION 3</b> <b>PROMOUVOIR L'EMPLOI DANS LA BRANCHE EN DEVELOPPANT</b> <b>DES PARTENARIATS</b>	
Annexe 11	Filage webinaire Recruter en crèche
Annexe 12	Webinaire petite enfance_Avril2023
Annexe 13	Invitations Les conversations d'Uniformation
Annexe 14	Prépa Mondial des métiers CR
Annexe 15	Flyer Salon Métiers Petite Enfance