

Annexe VII
Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

MISSION DES RÉFÉRENT.E. S EMPLOI - FORMATION

BILAN ANNUEL 2023

BRETAGNE

LA STRUCTURE PARTENAIRE	Fédération des Centres Sociaux de Bretagne - FCSB
LE.LA PRÉSIDENT.E	Michèle trellu
LE.LA RÉFÉRENT.E EN RÉGION	Charline Moreau
RÉGION/TERRITOIRE CONCERNÉ(E)	Bretagne

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

ORIENTATION 1	
ENGAGER UNE DEMARCHE D'OBSERVATION ET DE REPRESENTATION EMPLOI/FORMATION	
DONNEES CHIFFREES	
Listing des diffusions réalisées : type de destinataires et nombre, modalités d'envois, date)	<ul style="list-style-type: none"> - Information sur les POE / POEC envoyée à tous les adhérents, le 22 mars, - Transfert de la proposition de POEC, d'Uniformation pour la complétude d'une promo préparant au BPJEPS LTP avec les CEMEA.
Participations aux travaux ou commissions sur l'emploi et la formation : Dates, lieu, interlocuteurs	<p>Participation à la commission formation de la FCSB : 3 réunions en 2023 concernant les professionnels et délégués du réseau</p> <p>Le schéma régional n'est pas en cours de renouvellement au Conseil Régional de Bretagne</p>
Listing des comptes rendus produits des rencontres avec les partenaires techniques et des projets mis en œuvre	
Listing des différents travaux collaboratifs réalisés avec : - le service technique de la CPNEF (resp. Pôle CPNEF & Observatoire, resp. emploi-formation en région, ...) Et - Entre RR	<p>Visio avec Ana Laura, en charge de la communication, le 2 mars pour présentation des outils de communication, présentation du site Internet et du Wiki.</p> <p>Rencontre avec la chargée de mission RR des Pays de la Loire pour une transmission d'informations générales relatives à la prise en main de la mission. (avril 2023).</p> <p>Mise en lien de Sébastien Riquelme, responsable du pôle CPNEF avec une présidente de CS ayant récemment recruté un directeur pour l'étude menée par la CPNEF sur les difficultés la montée en compétence des responsables de structures en partenariat avec Uniformation.</p> <p>Prise de contact avec la chargée de mission RR Poitou Charente, dans la perspective de la mise en place d'un projet innovant en Bretagne s'inscrivant dans la continuité du projet mené en Aquitaine avec Denis Vallance sur nos liens des Centres Sociaux avec les Collectivités.</p>
Commentaires liés aux données chiffrées	<p>Concernant la prise en main de la mission, nécessité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De passer du temps pour mettre à jour la base de données, combien de contacts mise à jours • connaître les adhérents et leurs activités nombre de rencontres et d'appel téléphonique, mettre à jour leurs coordonnées surtout lorsqu'il s'agissait d'associations du secteur ADSL. • Pour une 20 aine d'entre elles, vérification de leur appartenance à la branche : contacts par mail et par téléphone. 75% ont répondu, ce qui a permis une prise de contact et un repérage des sorties (crèches reprises par mutigestionnaire Eclat notamment).

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<p>La mise à jour des contacts, la création de listes de diffusions dans l'interface Gmail, a mobilisé 4 jours de travail. Depuis le début de l'année 2024 les listes sont opérationnelles, et deux envois mails d'informations groupés ont été réalisés, avec la mise en place d'un tableau récapitulatif des échanges et envois groupés</p>
<p>Questions spécifiques liées à l'orientation 1</p>	
<p>Quelles sont les spécificités repérées sur votre territoire ?</p>	<p>Le territoire est inégalement structuré. En effet, la FCSB rayonne sur l'ensemble de la Bretagne. En ce qui concerne l'ACEPP : Dans le 29, il existe une ACEPP qui rayonne majoritairement sur la partie sud du département. Au nord le multigestionnaire En Jeu d'Enfance a récupéré la gestion de nombreuses crèches, et ils ont la particularité d'organiser des formations prioritairement à destination de leur réseau. Cela leur est possible au vu de leur taille (12 EAJE, 2 RPE, environ 200 salariés pour 185 ETP). Ils ont créé l'OF « En Jeu de Formation » pour optimiser leur modèle. Ils sont assez pro-actif en termes de formation. Ils travaillent en partenariat l'ITES et la Coix Rouge de Brest pour mettre en place des VAE collectives. Actuellement deux promos sont en cours, une promo de VAE EJE (12 personnes) et une promo de VAE DEAP (14 personnes).</p> <p>Le 35 est en manque d'un réseau, pour appuyer sur les offres de formation notamment. Il semble qu'une réflexion soit en cours pour recréer un réseau départemental.</p> <p>Dans le 22, le nombre d'adhérents est faible,</p> <p>Mes connaissances du 56 ont permis de tisser plus rapidement des liens privilégiés avec les structures qui nous permettent d'entretenir des relations régulières.</p> <p>Les écoles délivrant les diplômes de la petite enfance, et permettant l'accompagnement VAE sont majoritairement implantées à Brest et à Rennes ce qui polarise l'offre de formation.</p> <p>Concernant les diplômes de l'animation, les fédérations d'éducation populaire sont implantées dans l'ensemble de la Bretagne (CEMEA, FRMJC, Familles Rurales, Francas...). Il existe également deux Organismes de formation du secteur marchand : Askoria et IBSA. Le territoire de la Bretagne étant relativement étendu les offres de formation sont parfois éloignées des personnes, et spécifiquement des jeunes qui souhaiteraient s'inscrire dans un parcours de formation. Toutefois, même si ces OF sont relativement nombreux, deux facteurs modèrent l'offre de formation : le calendrier de démarrage des formations est soumis à la complétude d'une promo, ce qui peut décaler le démarrage d'une formation et est problématique pour les employeurs et les salariés. Un seul DEJEPS est proposé, et il n'y a aucun DESJEPS sur la région, les candidats doivent se tourner vers la région Pays de la Loire (Un brestois, a fini par s'inscrire au DESJEPS d'Angers).</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Quelle analyse structurée des besoins emploi/formation sur votre territoire, pouvez-vous fournir ? Ou Quelles évolutions avez-vous repérées depuis l'an dernier ?</p>	<p>Afin de croiser les regards et répondre à cet objectif de la mission, il était prévue l'organisation le 8 janvier d'une réunion réunissant les conseillers Uniformation, l'ACEPP 29, les délégués territoriaux et de la formation de la FCSB. Toutefois, le partenariat avec Uniformation n'étant pas suffisamment formalisé en amont ainsi que l'indisponibilité de l'ACEPP ont obligé à décaler ce rendez-vous programmé pour Avril 2024.</p> <p>Ce que je noterai en termes d'évolution des demandes sur la partie formation continue, ce sont surtout, des demandes à la carte de la part des centres sociaux : beaucoup de demandes de formation en intra : ce qui représente 27 des formations sur les 47 mises en place en 2023 par la FCSB, soit 57%. Les contenus de formation s'orientent vers des contenus sur des projets spécifiques, des questions travaillées dans les centres (posture d'accueil, les fondamentaux des centres sociaux, coopération bénévoles salariés, aller vers ...). Les emplois du temps semblent de plus en plus contraints et le départ en formation en individuel pourrait être moins priorisé, et ce d'autant plus en 2024, compte tenu de la réforme.</p> <p>Des thématiques de société ressortent également : la question des transgenres, comment se positionner vis-à-vis de propos racistes, discriminants. Les besoins en termes d'accompagnement à la gestion (principalement la gestion financière) des structures est toujours prégnante.</p>
<p>1.1. Renseigner la CPNEF sur les activités territoriales, les évolutions et les changements de contexte :</p>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation et perspectives</p>	<p>Volonté de travailler sur les maquettes de formation de l'IUT carrières sociales : l'enjeu étant que les professionnels puissent évoluer dans leur trajectoire professionnelle, obtenir des équivalences leur permettant s'ils le souhaitent de ré-intégrer une filière universitaire, d'obtenir un diplôme (licence-pro) leur permettant d'accéder à des postes de direction (exigences de la CAF d'un niveau 2) : travail en cours visant à la formalisation d'une convention pour 2025.</p> <p>Travail avec Familles Rurales sur les besoins des professionnels de se qualifier pour accréditer le besoin de co-construction d'un DESJEPS</p> <p>-</p>
<p>1.2. Représenter la branche sur le territoire d'affectation en lien avec les représentants politiques de la CPNEF :</p>	

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation et perspectives</p>	<p>C'est une partie de la mission, des plus complexes à réaliser pour plusieurs raisons :</p> <p>Le Schéma Régional des formations du sanitaire et social a été renouvelé récemment, les instances de concertation sont actuellement en sommeil.</p> <p>Hypothèses de relayer auprès des C.A.F dans le cadre des schémas départementaux de services aux Familles l'existence de notre branche professionnelle afin de réussir à positionner une action sur les métiers en tension par exemple. Cela nécessite des relais à l'échelle des 4 départements bretons en s'appuyant sur les réseaux d'éducation populaire.</p> <p>Par ailleurs et à titre d'exemple, lors du congrès de l'ACEPP 29 en octobre dernier, où en présence d'un représentant politique de la CPNEF nous avons pu expliquer aux structures présentes notre rôle, et les mission de RR. Ce sont des moments privilégiés pour les acteurs de la branche et permettent aux élus CPNEF de prendre connaissance des problématiques de territoire.</p>
--	--

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

ORIENTATION 2 FACILITER ET FAVORISER L'ACCES A LA FORMATION ET A LA QUALIFICATION EN REFERENCE AUX OBJECTIFS DEFINIS DANS L'ACCORD FORMATION	
DONNEES CHIFFREES	
Listing des réunions d'information collectives organisées avec Uniformation : Dates, Lieux, modalité (présentiel / visio / mixte), nombre de participants	2 réunions : <ul style="list-style-type: none"> - Le 27 février à Rennes en présentiel : 4 participants. - Le 6 mars à Brest en présentiel : 12 participants. - Le Power point de présentation à été envoyé à l'ensemble des adhérents le 22 mars.
Listing des réunions thématiques collectives organisées au cours de l'année : Dates, Lieux, modalité (présentiel / visio / mixte), nombre de participants	2 réunions collectives : <ul style="list-style-type: none"> - 23 mai : réunion d'équipe (renouvelée à plus de 70 %) de la FCSB en présentiel : présentation de la mission, des financements branche, réflexion sur la complémentarité : 12 participants. - 8 décembre : webinar à destination des CS, le « B.A BA » des dispositifs de la formation pro : c'est quoi une DAF ? comment on fait une DAF ? les financements branche : 11 participants ALISFA sur 19 inscrits (réalisé en partenariat avec la FCSB en direction de l'ensemble des adhérents réseau). <p>Présentation à la branche de la mission RR en présentiel pour faciliter les contacts et faciliter l'identification des besoins.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1^{er} décembre réunion ELISFA convention collective à Rennes, Plus d'une quarantaine de participants. - Journée pédagogique ACEPP 29 en octobre à Landerneau. - Présentation de la mission lors de l' AG de la FCSB en juin, à Quimper.
Nombres de structures contactées individuellement : <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de structures contactées par mails : - Nombre de structures contactées par téléphone : - Nombre de structures contactées en visio conférence ou en physique : 	<p>Nécessité d'une mise en œuvre d' un tableau précis (contacts/ nombre de contacts en présentiel ou téléphonique et mails) à compter du 1^{er} janvier 2024 afin d'avoir un suivi précis : janvier 2024 = 19 contacts recensés.</p> <p>Dans un contexte de prise en main de la mission : volonté de privilégier les rencontres individuelles suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eveil du Rohig, (association multi gestionnaire à Vannes d'EAJE, : ce contact a permis de les mettre en relation avec la chargée de mission régionale ELISFA), - ACEPP 29 : première rencontre en mars 2023, puis contacts téléphoniques réguliers, - Rencontre de 3 salariés d'une seule et même structure CS en demande d'accompagnement VAE sur des diplômes différents : pas de possibilités de monter un projet collectif.

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<ul style="list-style-type: none"> - Pâte à sel et Salopette crèche de Lorient, pour appréhender et mieux cerner les questionnements des EAJE (VAE DEAP, organisation de l'analyse de la pratique, besoin en accompagnement à l'emploi). - En jeu d'Enfance (décembre 2023) - Nombreux échanges avec les CS sur l'accompagnement aux dispositifs de formation, par mail et surtout lors des temps informels lors des rencontres du réseau.
<p>Listing des formations collectives que le RR a facilité ou soutenu : Type d'action, thématique, dates, nombre de participants</p>	<p>Facilitation de la fin de la mise en place du cycle de formations à destination des adhérents ayant une activité petite enfance, en partenariat avec les réseaux FCSB et ACEPP 29 (fin du cycle de formation financé dans le cadre du plan pauvreté : dispositif ouvert à tous, au-delà des adhérents de la branche) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences psychosociales, émotionnelles pour accompagner les publics fragilisés (4 sessions, une dans chaque département breton) - Accueillir les publics fragilisés en structure petite enfance (4 sessions, une dans chaque département breton) <p>Sur 84 participants, environ 60% sont issus de la branche. A noter, les adhérents du 35 ont particulièrement bien répondu présents.</p> <p>Dans la continuité d'une formation de directeurs des CS de l'an passé, une démarche de projets innovants sur le sujet des centres sociaux et collectivités a été envisagée avec le concours de Denis Vallance. Ce projet s'inscrivait dans la continuité de ce qui avait été réalisé en Aquitaine. Toutefois après deux relances auprès de notre réseau, le projet a été abandonné.</p> <p>Une perspective s'ouvre sur la mise en œuvre d'une recherche-action appuyée sur la demande des animateurs jeunesse, suite au séminaire du réseau régional des CS : la thématique - comment développer une posture d'animateur jeunesse dans les structures d'éducation populaire, porteuses de valeurs- développer la citoyenneté dans le cadre des projets jeunesse, traiter de sujets de société avec les jeunes : besoins sur les volets pédagogiques et méthodologiques</p>
<p>Listing des rdv dans les CFA, écoles de travail social, centres de formation,... : Date, thématique, Interlocuteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rdv avec le directeur de la ligue 56 pour une intervention RR pour présentation des métiers dans le cadre d'une formation CPJEPS (rencontre réalisée en mai). Cette démarche n'a pas abouti. - Rdv avec la directrice Familles Rurales en octobre 2023 pour prendre connaissance de leur projet et échanger sur les perspectives de mise en place d'un DESJEPS. - Rdv avec l'IUT CS de Rennes en vue d'un conventionnement avec la FCSB pour faciliter l'intervention des professionnels du réseau dans le cursus du BUT carrières sociales + travail pour adapter la licence pro parcours allégé pour les directeurs des CS, au nouveau référentiel du BUT. - Rendez-vous avec l'ACEPP 29 pour prendre connaissance de leur offre de formation en direction de leur réseau. - Rendez-vous réguliers avec la responsable formation de la FCSB pour échanger sur la refonte du programme de formation de la FCSB. - Rendez-vous avec « En Jeu de Formation » (fin décembre 2023).

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Commentaires liés aux données chiffrées</p>	<p>Comme évoqué lors de notre visio de l'automne dernier, le FCSB a choisi une nouvelle organisation pour mener la mission emploi formation de la branche. Cette nouvelle organisation, s'inscrit plus globalement dans le renouvellement de l'équipe fédérale et de départements en retraite.</p> <p>Concernant la mission : partage avec la « nouvelle équipe » : explications sur le fonctionnement des dispositifs de financement de la formation professionnelle pour avoir des relais à l'échelle de chacun des départements et de l'OF</p> <p>L'un d'entre eux a d'ailleurs participé à la réunion d'information collective avec Uniformation.</p> <p>La mission RR est aujourd'hui bien distincte de l'Ogranisme de Formation, ce qui facilite son déploiement notamment à l'égard des acteurs non adhérents à la FCSB (petite enfance et adsl). La mission est positionnée aujourd'hui comme ressource technique pour l'équipe fédérale.</p> <p>Ainsi chacun des membres de l'équipe, quand il n'a pas la réponse et/ou quand il identifie une complexité, renvoie vers la mission RR pour l'accompagnement dans l'utilisation des dispositifs de formation.</p>
<p>2.1. Informer sur la formation et sur la qualification en référence aux objectifs définis dans l'accord formation</p>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation a et perspectives</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place du « Webinaire niveau 1 ». Initialement, il s'agissait d'une demande des directeurs des CS du 35 qui a été ouverte à l'ensemble des CS du réseau de la FCSB. Cette action a permis de : <ul style="list-style-type: none"> o Bien approprier les dispositifs de financements, o D'associer les conseillers Uniformation comme garants de l'info (validation de la présentation avant sa diffusion), o Avoir un document support pour les novices, avec des captures d'écrans très pédagogiques sur le « comment faire une DAF ». Il reste à : <ul style="list-style-type: none"> • Adapter le contenu avec les changements 2024, • Proposer les éléments à l'ensemble de la branche, • Réaliser le niveau 2 ! sur la formation en alternance/diplômante - Le temps d'appropriation et de maîtrise de tous les dispositifs de financements a été relativement long. La réalisation de ce webinaire a permis de finaliser cette étape d'appropriation. - Une complexité : la communication sur la nécessité pour l'employeur d'informer ses salariés sur ses droits à la formation professionnels (Entretiens professionnel). La réforme de l'avenant 10-22 va probablement modifier les choses. - De même pour le plan de développement des compétences : jusqu'à présent il n'était majoritairement pas formalisé par les employeurs. Toutefois, le changement des financements de la formation professionnelle va vraisemblablement modifier les demandes des employeurs.
<p>2.2. Mettre en place des actions facilitant et favorisant la formation et la qualification en référence aux objectifs définis dans l'accord formation</p>	

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</p>	<p>Le partenariat avec Uniformation : lors des premiers échanges, les conseillers n'étaient pas disponibles pour réaliser plus d'une réunion par an. N'ayant pas suffisamment d'antériorité dans la mission, difficultés à proposer des réunions d'infos seule dans les territoires plus éloignés notamment le 56 et le 22. En, 2024 cela sera désormais envisageable.</p>
<p>2.3. Evaluer : Identifier les freins à l'utilisation des dispositifs de financement de la formation et proposer des ajustements</p>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</p>	<p>Sur les 20 structures n'ayant pas utilisé les fonds de la formation professionnelle de 2020 à 2023, soit 10% des adhérents bretons : 15 sont des ADSL, 3 des EAJE et 2 des centres sociaux (l'un des deux est dans une situation compliquée). L'utilisation des fonds de la formation est plutôt optimisée.</p> <p>La majorité des structures ADSL identifiées comme n'utilisant pas les fonds de la formation professionnelle, font partie des structures contactées par mail et pour lesquelles je n'ai eu aucun retour. Pour les trois crèches, je peux envisager de les contacter en direct, pour les deux centres sociaux je vais alerter mes collègues délégués en référence sur le département.</p> <p>Toutes les structures ne maîtrisent pas les éléments qui leur permettrait d'optimiser ces fonds. Exemple : un centre social indique avoir des restes à charges sur une formation organisée en intra. La direction ignorait qu'elle pouvait demander la prise en charge des frais annexes dans la demande (repas du midi pour les participants), et que le devis du prestataire devait inclure les frais annexes du formateur dans la prestation globale.</p> <p>Identification également de difficultés sur le départ en formation diplômante : plus grande complexité du montage du dossier, d'une offre de formation éloignée des structures (les écoles concernant la petite enfance sont plutôt concentrées sur Rennes et sur Brest), pas de BPJEPS (sauf avec OF à but lucratif), ni de CPJEPS (avant 2023) dans le Morbihan.</p> <p>Des difficultés concernant les VAE : beaucoup de volonté au démarrage, mais une méconnaissance de l'ensemble de la démarche.</p> <p>En perspective la mise en place du webinaire « niveau 2 » sur les formations diplômantes, l'alternance. La directrice régionale lors de notre rencontre début janvier 2024 a validé la collaboration d'Uniformation avec la FCSB sur l'élaboration de ce diaporama.</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

ORIENTATION 3 PROMOUVOIR L'EMPLOI DANS LA BRANCHE EN DÉVELOPPANT DES PARTENARIATS	
DONNEES CHIFFREES	
Listing des participations à des événements sur l'emploi : Dates, type d'événements	
Listing des actions organisées à destination du grand public : Dates, type d'événements	- Information sur la mission RR des structures adhérentes à la FCSB Lors de l'AG régionale en juin 2023
-	- Intervention auprès de IBSA formation pour présenter les métiers de la branche : promotion de BPJEPS (septembre 2023) - Intervention auprès des étudiants DUT carrières sociales pour présenter les métiers de la branche : 2 ^{ème} année (octobre 2023) (power point des interventions dans les annexes).
Listing des rdv avec les partenaires de l'emploi : Dates, interlocuteurs, thématiques	Contact pris avec la mission locale de Lorient pour présenter, les diplômés et les métiers de la branche. Compte tenu du changement de référent le contact est à relancer en 2024.
Commentaires liés aux données chiffrées	
Questions spécifiques liées à l'orientation 3	
Quelle est la nature des événements sur l'emploi auxquels vous avez participé ?	
Quelle est la typologie des actions organisées à destination du grand public ?	
Quelles sont les actions de communication mises en place ? Pour quel public ? Dans quel type d'établissement ?	
Types d'événements organisés avec les partenaires techniques locaux ?	

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Quelle remontée avez-vous sur les démarches de Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) territoriales ?</p>	
<h3>3 : Promouvoir l'emploi dans la branche en développant des partenariats</h3>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles Envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</p>	<p>Lors du rendez-vous avec la directrice régionale d'Unifformation : questionnement sur des événements existants ou potentiels, des partenariats possibles.</p> <p>Actuellement pas de salon de l'emploi à dimension régionale en Bretagne. Des contacts existent avec les partenaires : Pôle emploi notamment et la DREETS. Dans le plan d'action partenarial 2024 intégration de la mission RR aux évènements co-organisés (UNIFORMATION / DREETS/POLE EMPLOI) avec ces acteurs.</p> <p>Démarche POEC coordonnée par le conseiller Unifformation du 29 : difficultés à mobiliser des jeunes., d'où le relai opéré auprès du réseau animation car c'est le champ où la POEC est positionnée - Toutefois pas de réponse du réseau. Après échanges sur cette problématique pour les prochaines fois, envoi des informations directement aux référents familles et coordinateurs jeunesse qui sont en contact direct avec les habitants. Ainsi, ils peuvent plus facilement identifier des candidats potentiels.</p> <p>Avec les revalorisations salariales, ce sont plutôt les conventions Éclat, municipales, ou gestions privées à but lucratif qui s'inquiètent désormais sur leur difficultés de recrutements à venir : les centres sociaux vannetais notamment, un multi gestionnaire privé à but lucratif avec des valeurs proches de notre réseau (une des crèches qu'il gère était préalablement dans notre réseau d'adhérents et en prenant contact a demandé de nombreux conseils - orientation vers la chargée de mission régionale ELISFA.</p> <p>Les interventions de personnels du réseau de la FCSB dans le BUT et la convention avec l'IUT Carrière sociale nous permettent d'être présents dans cette formation pour valoriser la branche professionnelle.</p> <p>Accord de principe auprès d'une association réunissant plusieurs EAJE du pays de Vannes (de personnels connaissant bien ce métier) si l'occasion de participer à un salon dédié à la présentation des métiers de la petite enfance s'offre.</p> <p>Continuité des rencontres avec les différents OF pour nouer des contacts et proposer l' intervention RR dans le cadre de la présentation des métiers et de la branche professionnelle.</p>

REMARQUES GÉNÉRALES DU/DE LA RÉFÉRENT.E EMPLOI, FORMATION

Les missions du RR sont nombreuses, demandent une bonne connaissance des réseaux, des échanges réguliers avec les acteurs de la branche pour mieux valoriser ce qui est fait par les collègues et surtout pour ne pas faire ce qui est déjà fait par les autres.

L'économie de la mission demande de faire des choix, de définir des priorités. Celles-ci se tournent actuellement vers :

- La rencontre des OF pour travailler sur la montée en qualification des coordinateurs dans la perspective de renouvellement des postes de direction qui sont particulièrement en tension,
- La rencontre des adhérents pour continuer à se faire connaître, en particulier les acteurs de la petite enfance.
- Soutenir des projets innovants.

Le partenariat avec Uniformation a mis du temps à se mettre en place : le rendez-vous avec Madame Morvan en début d'année 2024 était sollicité depuis juillet 2023 sachant que la rencontre de la CPNEF et du réseau RR avec Uniformation a eu lieu en novembre - la feuille de route 2024 est calée.

Pour les adhérents de la branche, il est complexe de repérer qui est ce RR et quelle sont ses missions : les évènements réseau des partenaires de la branche sont une bonne porte d'entrée pour se faire connaître et communiquer en direct avec les acteurs, phase essentielle pour cerner les besoins, observer les jeux d'acteurs et analyser les enjeux.

Après une année de transition pour appréhender la mission, se faire connaître et être opérationnelle la mission RR 2024 commence bien puisqu'au mois de janvier 17 sollicitations individuelles sont déjà comptabilisées en plus des liens pour les inscriptions aux réunions d'infos collectives. La mission est donc bien lancée et les tableaux excel opérationnels pour comptabiliser les objectifs chiffrés !!

Fait, le 7 02 2024 à RENNES

Signature du/de la Référent/e emploi, formation :



Signature du Partenaire (obligatoire) :

FEDERATION DES CENTRES SOCIAUX
ET SOCIO-CULTURELS DE BRETAGNE
Ecole Volga
3 rue de la Volga - 35200 RENNES
TÉL. 02 99 41 78 58



Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

1. LISTE DES ANNEXES

ORIENTATION 1 ENGAGER UNE DEMARCHE D'OBSERVATION ET DE REPRESENTATION EMPLOI/FORMATION	
Annexe 1	Activités formation chiffres 2023 FCSB
ORIENTATION 2 FACILITER ET FAVORISER L'ACCES A LA FORMATION ET A LA QUALIFICATION EN REFERENCE AUX OBJECTIFS DEFINIS DANS L'ACCORD FORMATION	
Annexe 2	Power point réunion unif – Elisfa fev 2023
Annexe 3	Power point Réunion info Alisfa 2023
Annexe 4	Webinaire : comment faire une DAF ?
ORIENTATION 3 PROMOUVOIR L'EMPLOI DANS LA BRANCHE EN DEVELOPPANT DES PARTENARIATS	
Annexe 5	Power point présentation des métiers de la branche IBSA
Annexe 6	Power point présentation branche IUT carrière sociale