

Annexe VII
Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

MISSION DES RÉFÉRENT.E S EMPLOI - FORMATION

BILAN ANNUEL 2023

PAYS DE LA LOIRE

LA STRUCTURE PARTENAIRE	UNION REGIONALE DES CENTRES SOCIAUX PAYS DE LA LOIRE
LE.LA PRÉSIDENT.E	Bernard SONNERY
LE.LA RÉFÉRENT.E EN REGION	Marie LAWNICZAK
RÉGION/TERRITOIRE CONCERNÉ(E)	PAYS DE LA LOIRE

ORIENTATION 1 ENGAGER UNE DEMARCHE D'OBSERVATION ET DE REPRESENTATION EMPLOI/FORMATION	
DONNEES CHIFFREES	
<p>Listing des diffusions réalisées : type de destinataires et nombre, modalités d'envois, date)</p>	<p>Envoi d'une newsletter mensuelle par mail auprès de l'ensemble des adhérents relayant les informations et outils de la branche, de la politique formation de la Région et des projets en cours de la RR.</p> <p>Communication ciblée (type de structures ou département) pour certains projets – en 2023 : en Sarthe pour un projet d'accueil de stagiaires, vers les EAJE non fédérés proposition d'atelier pour créer du lien, en fonction des publics visés par les projets montés.</p>
<p>Participations aux travaux ou commissions sur l'emploi et la formation : Dates, lieu, interlocuteurs</p>	<p>COS Emploi Formation Orientation Cohésion sociale – à l'initiative de la Région PDL, avec DR l'OPCO Uniformation + des représentants de l'ensemble des branches pro ou fédérations professionnelles de la cohésion sociale – 10 Janvier 24, qui a été suivi d'un Dialogue Sectoriel Cohésion Sociale (24 h-janvier 23) puis d'une pause dans les travaux du fait de l'arrêt maladie de la coordinatrice de la région.</p> <p>SRFSS : présentation du schéma des formations sanitaires et sociales 23/28 – Région (politique et technique) – OF & CFA, branches professionnelles, employeurs, étudiants ... La Roche sur Yon le 06 avril 24 & Nantes le 23 mai 24 + Évènement annuel de suivi du schéma des formations sanitaires et sociales : 04 décembre 24</p> <p>États généraux de l'animation en PDL à l'initiative du CRAJEP – Employeur, OF, Hexopée, CRAJEP, 01/02/23</p> <p>Région PDL – présentation de la nouvelle politique de financement de la formation des demandeurs d'emploi en Région PDL : Mr Martin, élu à la Région, DGA service formation professionnelle, OPCO et branches professionnelles – 26/10/24</p> <p>SREFOP – Validation de préconisations sur les formations en lien avec les métiers de la branche, avec technicienne du service formation région PDL. Ce travail semble obsolète suites aux nouvelles orientations de financement de la Région – 01/09/23</p> <p>Via les Fédérations départementales des CSX – Rencontre annuelle des directions de centres pour recueillir les besoins Emploi / formation – mai & juin 23</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Listing des comptes rendus produits des rencontres avec les partenaires techniques et des projets mis en œuvre</p>	<p>- 2302 – CR États généraux de l'Animation</p> <p>- 2309 – Région PDL-financement formation DE</p>
<p>Listing des différents travaux collaboratifs réalisés avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le service technique de la CPNEF (resp. Pôle CPNEF & Observatoire, resp. emploi-formation en région, ...) <p>Et</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entre RR 	<p>Participation aux JRR (mars, juin, septembre et novembre 24)</p> <p>Via les communications mensuelles : relais des différents questionnaires et enquêtes de l'observatoire ; information sur les actualités de la branche (brochure financement formation 23, fonds de solidarité, site internet, demande APP en ligne), appel à participation (enquête CQP, trophée alternance ...)</p> <p>Réponse aux sollicitations (listing crèches familiales, ...)</p> <p>Charline RR Bretagne – Accompagnement – 28 avril 24</p>
<p>Commentaires liés aux données chiffrées</p>	<p>L'ensemble de ce travail nécessite une veille régulière et la prise de contact avec des services ou interlocuteurs sans garantie d'un résultat probant.</p>
<p>Questions spécifiques liées à l'orientation 1</p>	
<p>Quelles sont les spécificités repérées sur votre territoire ?</p>	<p>Le territoire PDL est marqué par :</p> <p>Le plus bas taux de chômage en France, d'où des tensions de recrutement généralisées sur l'ensemble des secteurs et la complexité de focaliser sur les métiers de la branche.</p> <p>Ces difficultés de recrutement sont exacerbées sur les territoires ruraux. La Vendée est quasiment en plein emploi.</p> <p>Une disparité géographique sur le maillage départemental (peu de structure en Mayenne et Vendée, concentration des EAJE en Maine et Loire et Loire Atlantique, ...)</p> <p>Une offre de formation insuffisante pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les métiers de la petite enfance : DEAP seul deux organismes qui accueilleraient 80 étudiants en formation initial alors qu'il y a de fortes tensions sur ce métier (0,5 candidat pour 1 offre d'emploi) - Les formations d'Animation (BPJEPS) portées par des organismes ne relevant pas de l'éducation populaire sur l'ensemble du territoire (72, 53...) <p>Un manque de fédéralisme pour les EAJE qui freine les projets collectifs ou l'émergence de travaux en commun, l'analyse des besoins, ...</p> <p>A noter que pour les crèches du 44, une fédération est officialisée depuis septembre 23. C'est un partenariat que j'investis fortement.</p> <p>Des réseaux fédérés pour les CSX au niveau départemental dont la répartition Alisfa / Éclat dépend de chaque territoire. De fait, plusieurs projets ou initiatives de la RR bénéficient aux structures relevant de la branche ECLAT.</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Quelle analyse structurée des besoins emploi/formation sur votre territoire, pouvez-vous fournir ? Ou Quelles évolutions avez-vous repérées depuis l'an dernier ?</p>	<p>Un IFAP a ouvert à Angers, accessible en CA, Cpro et ProA. Malgré plusieurs informations auprès des structures concernées du territoire, peu de structures ont investi le projet. Certains employeurs de Nantes y ont envoyé des apprentis.</p> <p>Le CHU de Nantes, IFAP historique, a ouvert une session en apprentissage sur 18 mois pour 20 apprenants.</p> <p>Ceci devrait permettre un léger apaisement des tensions sur ce métier. Les IFAP qui devaient ouvrir dans le 44 en septembre 23 ont reporté leur ouverture en septembre 24. Un seul sera accessible en ProA et Cpro. Les autres n'ont pas souhaité cette ouverture du fait de la lourdeur de la procédure de sélection.</p> <p>La nouvelle politique de financement de la formation des demandeurs d'emploi risque d'avoir un impact sur l'offre de formation Animation, puisqu'il n'y aura plus d'achat de parcours complets</p> <p>Il y a une mobilisation politique et institutionnelle sur les métiers de la petite enfance au niveau régional et départemental. Par contre, les tensions sur les métiers de l'animation socioculturelle trouvent pour le moment peu de résonance.</p>
<p>1.1. Renseigner la CPNEF sur les activités territoriales, les évolutions et les changements de contexte :</p>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation et perspectives</p>	<p>Suite à mon audition avec Mme Menez (directrice de crèche) en 2022 par l'élue de région Mme Poirier, la politique régionale formation pour le DEAP s'est largement assouplie, ouverte (des agréments pour de nouveaux IFAP, annonce de nouvelles places financées par la Région en 2024, ...). M. Moutarde, directeur des services de la formation professionnelle et Mme Vautier m'ont tenue informée des évolutions et des projets en cours (en visio en février 23 – en me demandant d'être relais).</p> <p>La contrepartie est une sollicitation très forte des techniciens de la Région sur l'ensemble des événements et rencontres prévues autour du SRFSS. Je mesure ma présence tout en prenant en compte l'importance d'y être.</p> <p>Les états généraux de l'animation, organisés par le CRAJEP PDL (1^{er} février 2023) ont connu un franc succès : plus de 1.000 participants. Cependant une forte représentation ECLAT (animation préscolaire, le BAFA comme tremplin vers l'emploi), des intervenants Hexopée... Il n'y a pas eu de parution des actes de ces états généraux, ni de suite. Nous en sommes restés aux constats partagés de difficultés sur les recrutements.</p> <p>Lors des rencontres des directions des CSX des différentes fédérations, la question du modèle socioéconomique a été citée à de nombreuses reprises. Cela semble être un des enjeux majeurs sur les prochaines années.</p> <p>L'année 2023 est marquée par la fermeture d'un centre social (dans le 44). D'autres fermetures et licenciements économiques sont craints en 2024 dans les CSX.</p> <p>Le modèle des crèches repose sur un modèle économique déficitaire.</p>

1.2. Représenter la branche sur le territoire d'affectation en lien avec les représentants politiques de la CPNEF :	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation et perspectives</p>	<p>Je n'identifie pas les représentants politiques de la CPNEF dédiés à mon territoire.</p> <p>Lorsque j'ai sollicité une participation au dialogue sectoriel Cohésion Sociale (unique espace politique de la démarche initiée par le région PDL dans le cadre de son contrat d'Objectif Sectoriel Emploi Formation Orientation Cohésion Social), il n'y a pas eu de retour positif pour une présence.</p> <p>Il est plus difficile de mobiliser les EAJE hors fédération sur les temps de travail d'appropriation ou de diagnostic (49, 72...). J'ai proposé deux ateliers de travail, en collaboration avec Agnès Rat Patron autour de la réforme de la classification pour « appâter » et permettre d'initier une dynamique collective. Le nombre de répondants et de participants était plus que décevant et n'a pas permis d'initier quoique ce soit.</p> <p>Je continue à me mobiliser sur l'ensemble des espaces où je suis invitée et où une représentation de la branche a un intérêt en informant systématiquement quand il peut y avoir un enjeu politique. Pour mes interlocuteurs région, il y a confusion entre branche pro, fédération pro (d'employeur ?).</p> <p>Je continuerai cette année à proposer des temps d'ateliers ou d'informations thématiques à destination des structures que j'ai plus de difficultés à « toucher ».</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

ORIENTATION 2 FACILITER ET FAVORISER L'ACCES A LA FORMATION ET A LA QUALIFICATION EN REFERENCE AUX OBJECTIFS DEFINIS DANS L'ACCORD FORMATION	
DONNEES CHIFFREES	
Listing des réunions d'information collectives organisées avec Uniformation : Dates, Lieux, modalité (présentiel / visio / mixte), nombre de participants	Réunion financement Uniformation : 4 réunions en présentiel 31 janvier 23 – Nantes / 13 personnes 02 février 23 – Angers / 8 personnes 07 février 24 – La roche sur Yon / 7 personnes 09 février 24 – Le Mans / 13 personnes
Listing des réunions thématiques collectives organisées au cours de l'année : Dates, Lieux, modalité (présentiel / visio / mixte), nombre de participants	Information collective le 05/12/23 - Projet VAE DEAP renforcée et collective avec le Greta CFA 44 – au Greta 44, en présentiel – 10 participants (directions et futures stagiaires) Idem, en visio, le 12 décembre 24, 8 personnes (directions et futures stagiaires) Atelier sur la réforme (avenant 10-22) proposé aux EAJE du 53, 72 & 49 pour favoriser le lien. Animation avec Agnès Rat Patron. 6 participants sur deux ateliers (bilan décevant).
Nombres de structures contactées individuellement : - Nombre de structures contactées par mails : - Nombre de structures contactées par téléphone : - Nombre de structures contactées en visio conférence ou en physique :	Accompagnement spécifique de la Toupie Magique (Nantes) sur un projet de parcours formation à destination de l'ensemble des salariés – Alexia PRIGENT RIVOAL – 3 rencontres en présentiel. Contact structure : Mail : 60 Tel : 40 Visio & physique : 15
Listing des formations collectives que le RR a facilité ou soutenu : Type d'action, thématique, dates, nombre de participants	Mise en place d'ACT à l'initiative de la RR à destination de l'ensemble des structures de la branche : <u>Réaliser son DUERP</u> , 7 participants, du 23 mai au 20 juin 23 <u>Repérer, se positionner, comprendre l'épuisement professionnel dans les métiers et les organisations du lien social et familial</u> , 5 participants – 24 novembre 23 <u>Participation et engagement des collaborateurs</u> , 5 participants – 3 jours de mars à juin 23. <u>Communication interpersonnelle et coopération</u> , 6 participants, 12 & 19 octobre 23 Paramétrage de paie en application de l'Avenant n°10-22 de la CCN Alisfa, 6 sessions de 5 participants chaque – du 28 novembre au 06 décembre 23. Projets soutenus : Projet innovant – Fédération des CSX 49/53- 5 stagiaires – <u>Perfectionner sa pratique d'Aller Vers, pour un projet d'animation itinérant à un niveau fédéral</u> ACT – <u>formation à la comptabilité</u> – 8 stagiaires – CSC des Mauges ACT – <u>La prise de poste dans un EAJE</u> – 6 stagiaires – Crèche Tom Pouce Formation certifiantes : BPJEPS LTP – participation à l'ingénierie de formation, avec des structures (employeurs et coordo) pour adaptation du BPJEPS aux besoins employeurs CSX (dont rallongement de la durée de formation, calendrier d'alternance adapté, ...) – CEMEA PDL. Environ 24 stagiaires, en apprentissage. Beaucoup de structures du 49 se sont mobilisées sur cette formation, peu relève finalement de la branche.

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Listing des rdv dans les CFA, écoles de travail social, centres de formation... : Date, thématique, Interlocuteurs</p>	<p>CEMEA PDL dans le cadre du BPJEPS LTP adapté – rencontres sur l'ingénierie et une info collective à destination des employeurs, en mars 23.</p> <p>Promotion du DEAP (enjeu dur le territoire) : Coordo péda de IFAS & CFC du Greta 44 le 06 juillet, Expersona à La roche sur Yon le 16 mai 23.</p> <p>Conseil de perfectionnement du CFA Arifts (école du travail social) : équipe péda, administrative, direction, représentants apprentis, tuteurs, représentants employeurs, élue de la Région. – 14 décembre 23</p>
<p>Commentaires liés aux données chiffrées</p>	<p>La liste de ces actions n'est pas représentative du temps de préparation, de coordination avec Uniformation (4 à 5 rendez-vous par an), avec les OF dans le cadre de projets co-construits.</p> <p>Les prises de contacts individuelles n'ont pas été comptabilisées et tracées à l'unité près.</p> <p>Dans le cadre d'ACT que je porte, Uniformation me demande d'envoyer les convocations. Je dois également organiser la logistique des formations. Le tout se révèle très chronophage. Vu les résultats produits par ce projet initié en 2022, je ne compte pas le reconduire pour le moment. Il aura toutefois permis de mieux me faire connaître et de valoriser les ACT et les structures de la branche avec ce qu'elles ont en commun.</p> <p>La mise à jour de base de données des structures adhérentes n'est pas citée, elle nécessite cependant un temps conséquent.</p>
<p>2.1. Informer sur la formation et sur la qualification en référence aux objectifs définis dans l'accord formation</p>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation a et perspectives</p>	<p>Les réunions d'informations sur les financements permettent avant tout d'être identifiée et de transmettre quelques informations en lien avec l'avenant formation (du type la prime tuteur, qui n'était pas identifiée par tous). Les structures qui participent ne deviennent pas expertes mais savent revenir vers moi ou le CEF face aux projets émergents au sein de leur structure et pour répondre à leur questionnement.</p> <p>Les APP sont désormais bien connues, la transition vers le site Alisfa semble bien se passer. L'obligation Qualiopi reste le principal frein pour ce dispositif.</p> <p>Les réunions d'informations collectives sur des projets émergents sont également l'occasion de revenir sur certains types de financement et de rappeler l'opportunité de s'en saisir auprès des structures.</p> <p>Nous sommes « en concurrence » avec Uniformation pour l'accompagnement du l'élaboration de leur politique formation. Cela s'accompagne individuellement, à la sollicitation. La proposition de mise en place d'atelier n'a pour le moment pas rencontré d'écho. Cependant, lors de rencontres avec les directions des CSX (faire émerger les besoins de formation), j'entreprends toujours le travail par une esquisse de PDC pour acclimater les direction à cette stratégie.</p> <p>Le plafonnement des DAF en 2024 oblige les structures à reprendre leur PDC. Si cette orientation persiste, je proposerai à nouveau des ateliers PDC, en espérant que celle rencontre un écho plus favorable.</p>

2.2. Mettre en place des actions facilitant et favorisant la formation et la qualification en référence aux objectifs définis dans l'accord formation

<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</p>	<p>Le réseau informel des crèches associatives de Nantes s'est institué en fédération au cours de l'année 2023. Ce fédéralisme est intéressant pour la RR car il facilitera l'émergence de projet collectif, la sollicitation de participation à projet et événement, le recueil de besoins formation et problématiques emploi, ...</p> <p>J'ai soutenu ce projet en faisant émerger des propositions de projet afin de rendre ce fédéralisme attractif pour les crèches du 44 (PCRH collective, VAE collective, implication dans un projet d'IFAP à venir, ...)</p> <p>Avec le réseau existant des fédérations de centres sociaux PDL : une formation BPJEPS adapté à l'animation global – à partir des formations existantes – pointer les points positifs et à améliorer pour permettre la professionnalisation de futurs anims, via un apprentissage pensé pour les centres sociaux.</p> <p>Pour le DEAP : 2 projets – favoriser les IFAP permettant l'accès en ProA et Cpro. Cependant les conditions de sélection sont un frein. L'école du travail social (ARIFTS) ne fera que de l'apprentissage pour le moments. Les Buissonnets à Angers s'est ouvert à tous les types de contrats. C'est également le projet du Greta 44.</p> <p>Pour celles et ceux qui sont en poste et qui ne souhaitent pas retourner en formation : Un projet de VAE accompagnée et renforcée pour viser un validation complète dès le jury VAE. Le projet, avec 4 semaines de stage en milieu hospitalier a 10 inscriptions (en attente de réception du livret 1 pour certaines) avec un démarrage en avril va devoir être revu du fait de la réforme de la VAE.</p> <p>Je me questionne sur le territoire de la Mayenne qui est peu couvert en offre de formation et qui accueille peu de structures adhérentes. Je lui consacre peu d'efforts pour le moment mais n'identifie pas s'il y a un enjeu à y être plus présente.</p>
--	--

2.3. Évaluer : Identifier les freins à l'utilisation des dispositifs de financement de la formation et proposer des ajustements

<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</p>	<p>Le principal frein est l'obligation Qualiopi (particulièrement pour les EAJE et pour les APP).</p> <p>Les DAF bénévoles sont moins attractives du fait de l'absence de prise en charge des frais annexes.</p> <p>L'année 23 a été riche en projets et en départs de formation. Les structures mobilisaient leur PDC, étaient relativement sereines quant à la possibilité de prise en charge et investissaient de plus en plus de projets en alternance.</p> <p>La levée des plafonds financiers (montant des DAF) a également permis un bel appel d'air.</p> <p>La mise en place de plafond en 2024 devrait avoir un impact, qui sera plus mesurable après les premières réunions d'informations collectives.</p> <p>L'autre frein concerne la complexité de la gestion de l'absence de salariés durant la formation. Dans le cadre d'EAJE, il faut remplacer. Il est complexe de recruter un remplaçant, vu les tensions sur l'équipe. Cela freine la possibilité de départ collectif de formation ou bien d'avoir plusieurs Pro A en même temps.</p> <p>Pour les Centres sociaux, l'organisation peut également être très complexe pour certains postes, ce qui empêche la qualification de ces personnels (accueil, animateurs périscolaire, ...).</p>
--	---

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

Le listing reçu des structures n'ayant pas sollicité de financement formation pour les PDL fait apparaître essentiellement des ADSL avec un faible ETP ou des associations appuyées à d'autres structures (qui n'ont pas de salariés non plus). Seul l'Orpan qui a plus de 11 ETP me questionne. J'ai donc en projet de prendre contact avec eux en 2024.

Certaines structures favorisent le covoiturage pour participer à une formation. Cette démarche écoresponsable a également un impact financier (baisse des frais annexes). Il a été suggéré que pour favoriser cette pratique et dans un souci d'écoresponsabilité, il pourrait y avoir valorisation, par exemple par une DAF bonus en cas d'économie substantielle (dans un des exemples collectés, une économie de 2.000€ sur l'année a été faite).

ORIENTATION 3	
PROMOUVOIR L'EMPLOI DANS LA BRANCHE EN DEVELOPPANT DES PARTENARIATS	
DONNEES CHIFFREES	
Listing des participations à des événements sur l'emploi : Dates, type d'évènements	Salon Formathèque – 2jours en janvier 23 États généraux de l'animation – Février 23
Listing des actions organisées à destination du grand public : Dates, type d'évènements	Kiosques métiers petite enfance – PE Semaine des métiers du soin, de l'accompagnement et petite enfance – 05 mai 23, à destination de demandeurs d'emploi (public ciblé)
Listing des événements organisés avec les partenaires techniques locaux : Dates, type d'évènements	Relais pour webinar sur métier animation à destination des conseillers PE (avec UDES) Création d'un kit sectoriel (rédaction) à destination des conseiller PE sur Anim et PE
Listing des rdv avec les partenaires de l'emploi : Dates, interlocuteurs, thématiques	Pôle Emploi – Sylvie Blanchet, chargée des relations extérieures, DR France Travail PDL – 27 février & 17 mars Région Pays de la Loire -Dialogue sectoriel de la Cohésion Sociale - 23 janvier 23 : Élués de la Région (M. Martin & Mme Poirier), DGA Emploi & Formation à la région, Branche pro et fédérations professionnelles de la cohésion sociale, DR de l'OPCO, DR DREETS, Techniciens région, ...
Commentaires liés aux données chiffrées	
Questions spécifiques liées à l'orientation 3	
Quelle est la nature des événements sur l'emploi auxquels vous avez participé ?	Formathèque : salon de l'orientation dédié à l'orientation dans le cadre d'atelier « rencontre un pro » - mobilisation de professionnels et témoignages, échange avec des jeunes, des parents et des professeurs (lycée)
Quelle est la typologie des actions organisées à destination du grand public ?	Une table ronde d'information à destination de demandeurs d'emploi, dans le cadre des semaines des métiers du soin et de l'accompagnement : formation Petite Enfance.
Quelles sont les actions de communication mises en place ? Pour quel public ? Dans quel type d'établissement ?	Envers les conseillers Pôle Emploi : Participation à la rédaction de kit sectoriel sur les métiers de la petite enfance et l'animation Mobilisation de professionnels pour un webinar à destination des conseiller PE sur les métiers de l'animation
Types d'événements organisés avec les partenaires techniques locaux ?	Lors du dialogue sectoriel : Intervention en binôme avec la DR Uniformation sur les thématiques : Production d'une vidéo de témoignages sur les difficultés de recrutement (un EAJE qui déménage et augmente son nombre de places) Je cherche des contacts pour faciliter un accès vers les lycées pro (assp). J'ai rencontré des référents orientations (techniciens de la Région qui agissent par

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	département) sans que cela permette de faciliter ces accès. Lors d'un salon orientation 24, les directrices de crèches présentes et moi-même avons senti plus fort intérêt pour les métiers de la petite enfance. Ce qui laisse penser que le discours des enseignants évolue et que ces derniers identifient mieux les besoins de recrutement.
Quelle remontée avez-vous sur les démarches de Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) territoriales ?	Aucune
3 : Promouvoir l'emploi dans la branche en développant des partenariats	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p> <p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles Envisagées</p> <p>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</p>	<p>Dans l'ensemble :</p> <p>Difficulté à mobiliser des professionnels, surtout dans cette période de tension financière, avec la question du remplacement, sur les samedis ou soirée.</p> <p>Le réseau répondra en fonction de son ancrage territoriale sur le lieu de l'événement.</p> <p>Les partenaires institutionnels impulsent la dynamique mais attendent beaucoup de nous (mobilisation matérielle, humaine, animation, etc.)</p> <p>Manque d'outils pour certains événement s: pas de communication ou fiche de présentation sur les métiers de l'animation.</p> <p>La région a mis en place un Big Bang de l'Emploi orienté nouvelles technologies (informer, orienter, recruter). Nous ne sommes pas outillés pour exister dans ce type d'événement.</p> <p>De plus, la sollicitation de participation est de 10j (vendredi et samedi dans les 5 départements) : l'impact sur mes missions en temps de présence est conséquent (hors temps de préparation et transport).</p> <p>Si la région a bien identifié le RR comme partenaire pour les questions d'emploi et de formation, la déclinaison départemental et locale reste à construire.</p>

Annexe VII
Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

REMARQUES GÉNÉRALES DU/DE LA RÉFÉRENT.E EMPLOI, FORMATION

Toujours les mêmes difficultés à mobiliser et connecter les structures adhérentes là où il n'y a pas de fédération. Si je suis identifiée et sollicitée individuellement, je n'arrive pas à créer de dynamique collective, ce qui impacte également le recueil des problématiques.

A noter, pour l'année à venir (2024) : Changement d'interlocuteur à Uniformation qui laisse présager une meilleure collaboration.

Une mission toujours aussi plaisante et variée qui permet de laisser libre court à sa créativité pour la construction de nouveaux projets, en lien avec les problématiques emploi-formation.

Fait, le 31 janvier 2024 à Saint Herblain

Signature du/de la Référent/e emploi, formation :



Signature du Partenaire (obligatoire) :



Annexe VII
Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

1. LISTE DES ANNEXES

ORIENTATION 1	
ENGAGER UNE DEMARCHE D'OBSERVATION ET DE REPRESENTATION EMPLOI/FORMATION	
Annexe 1	Communication mensuelle
Annexe 2	CR
Annexe 3	Diaporama de la Région sur le renouvellement des IFAP
Annexe 4	Listing des OF
Annexe 5	Diapo présentation politiques régionales applicables pour la formation
Annexe 6	Diapo événement annuel SRFSS
ORIENTATION 2	
FACILITER ET FAVORISER L'ACCES A LA FORMATION ET A LA QUALIFICATION EN REFERENCE AUX OBJECTIFS DEFINIS DANS L'ACCORD FORMATION	
Annexe 7	Émargement & diaporama réunion financement
Annexe 8	Émargement & diaporama VAE DEAP collective et renforcée
Annexe 9	Projet Passeport Formation - toupie magique
Annexe 10	Projet BPJEPS adapté – Analyse des formations existantes
Annexe 11	Projet BPJEPS adapté- calendrier de formation finalisé
ORIENTATION 3	
PROMOUVOIR L'EMPLOI DANS LA BRANCHE EN DEVELOPPANT DES PARTENARIATS	
Annexe 12	Dialogue sectoriel Cohésion Sociale - Déroulé
Annexe 13	Dialogue sectoriel Cohésion Sociale – diaporama de mon intervention
Annexe 14	Kit sectoriel Petit Enfance (rédaction ML)
Annexe 15	Kit sectoriel Animation (amendement)
Annexe 16	Ressources collectées pour communiquer sur les métiers (hors outils branche)