



# PROGRAMME

RENFORCEMENT DES COMPETENCES POUR ACCEDER PAR  
LE BIAIS DE LA VAE A L'OBTENTION DU DIPLÔME D'ETAT  
D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE

EXT. ???/2019 et ???/2020

## 10 sessions :

Session 1 : 4 et 5 décembre 2019

Session 2 : 13 au 17 janvier 2020

Session 3 : 10 au 14 février 2020

Session 4 : 9 au 13 mars 2020

Session 5 : Mars à Juin 2020 - Formation action/situations de travail

5 mai et 22 juin 2020 - Débriefing/situations de travail en lien avec la compétence 3

Session 6 : 23 et 24 juin 2020

Session 7 : 28 et 29 septembre 2020

Session 8 : 2 et 3 novembre 2020

Session 9 : 3 et 4 décembre 2020

Au CFPPS – IMS Xavier Arnozan

Version définitive au 23/07/2019

Responsable de session :

Ghislaine LASSERRE,

Responsable pédagogique,

Formation continue - CFPPS

Co-animation :

Sophie TAMISIER,

Cadre de Santé Puéricultrice



## Objectifs :

- Connaître le cadre réglementaire relatif au métier d'Auxiliaire de puériculture et les différents lieux d'exercice.
- Identifier les exigences du métier d'Auxiliaire de puériculture et l'évolution de son environnement.
- Mobiliser ses compétences de lecture et d'écriture.
- Définir une situation de soin.
- Identifier et analyser les situations de soins en lien avec sa pratique professionnelle.
- Identifier les interactions entre les différents acteurs de la santé.
- Questionner sa pratique professionnelle.
- Lier les situations de soins aux référentiels d'activités et de compétences de l'Auxiliaire de puériculture.
- Utiliser la méthodologie de rédaction pour l'écriture du livret 2 de présentation dans le processus VAE auxiliaire de puériculture.
- Se préparer à l'épreuve orale de soutenance du livret 2.
- Développer ses capacités d'écoute, de communication, de gestion du stress.

SESSION 1		
	MATIN	APRES-MIDI
<b>Mercredi</b> <b>4 décembre</b> <b>2020</b>	<p>9 h 00 - 12 h 30</p> <p>Accueil            Connaissance du groupe            Charte du groupe            Présentation de la formation</p> <p><b>Ghislaine LASSERRE</b>  <b>Sophie TAMISIER</b>  <b>Axelle VILLENEUVE</b>, référente régionale Aquitaine            CPNEF ALISFA</p>	<p>13 h 30 – 17 h 00</p> <p>Champ de responsabilité de l'IDE puéricultrice et de l'AP            Lecture du livret 2 en lien avec les référentiels d'activités et de compétences</p> <p><b>Sophie TAMISIER</b></p>
	<p>9 h 00 – 12 h 00</p> <p>Communication écrite :            – démarche réflexive            – explicitation            – rapport d'étonnement</p> <p><b>Stéphanie PREVOT</b>, Psychologue</p> <p>12 h 00 – 12 h 30            13 h 00 – 13 h 30</p> <p>Visite service de documentation (groupe de 7)</p>	<p>13 h 30 – 17 h 00</p> <p>Lien avec les attendus du livret 2 :            Qu'est-ce qu'une situation en lien avec l'expérience professionnelle ?            Quels sont les critères de pertinence du choix d'une situation ?            Que veut dire décrire, argumenter ?</p> <p>Consigne pour le travail intersession :            Pose d'un diagnostic individuel par le stagiaire : dégager et analyser mes forces, mes difficultés, mes freins au regard des écrits professionnels / argumentation des compétences</p> <p><b>Stéphanie PREVOT</b>  <b>Sophie TAMISIER</b></p>

SESSION 2		
	MATIN	APRES-MIDI
<b>Lundi</b> 13 janvier 2020	9 h 00 – 12 h 30 Notion de Santé Publique <b>Viviane DELPECH</b> , Directeur de soins	13 h 30 – 17 h 00 Les principales acquisitions de l'enfant de 0 à 4 ans : son développement psychomoteur et affectif Notion d'observation  <b>Ingrid LACAZE</b> , Psychologue
<b>Mardi</b> 14 janvier 2020	9 h 00 – 12 h 30 Hygiène et prévention des infections associées aux soins en milieu de soins et structures collectives : – infections nosocomiales – mesure de prévention  <b>Josiane NUNES</b> , Cadre de santé infirmière hygiéniste	13 h 30 – 17 h 00 Prendre soin d'un enfant : – les besoins de l'enfant – méthodes et outils  <b>Catherine REMY</b> , Cadre de santé puéricultrice
<b>Mercredi</b> 15 janvier 2020	9 h 00 – 12 h 30 Prendre soin d'un enfant : – les besoins de l'enfant – méthodes et outils  <b>Catherine REMY</b>	13 h 30 – 17 h 00 Sécurité et qualité des soins aux enfants : fonctions vitales  <b>Catherine REMY</b>
<b>Jeudi</b> 16 janvier 2020	9 h 00 – 12 h 30 Le développement de l'enfant de la phase de latence à l'adolescence Les notions d'autonomie, d'indépendance, socialisation, sur et sous stimulation et lien avec le développement de l'enfant  <b>Ingrid LACAZE</b>	13 h 30 – 17 h 00 Sécurité et qualité des soins aux enfants : fonctions vitales (suite) Environnement afférent aux soins quel que soit le contexte  <b>Catherine REMY</b>
<b>Vendredi</b> 17 janvier 2020	9 h 00 – 12 h 00 Critères de qualité du soin à partir de l'analyse de situations professionnelles  <b>Sophie TAMISIER</b>	13 h 00 – 16 h 30 La communication : – définition et facteurs influençant – les valeurs et principes adaptés au milieu professionnel : respect, discrétion, écoute sans jugement, confidentialité...  <b>Stéphanie PREVOT</b>  16 h 30 – 17 h 00 Bilan des sessions 1 et 2 Attentes du travail intersession  <b>Sophie TAMISIER et Ghislaine LASSERRE</b>

SESSION 3		
	MATIN	APRES-MIDI
Lundi 10 février 2020	9 h 00 - 12 h 30 Exploitation du travail intersession : analyse des situations ramenées par les stagiaires au regard du travail de la session 2, relatif à la prise en soin de l'enfant  Travail en grand groupe et demi groupe  Sophie TAMISIER Cécile GONELLE	13 h 30 – 17 h 00 Exploitation du travail intersession : analyse des situations ramenées par les stagiaires au regard du travail de la session 2, relatif à la prise en soin de l'enfant  Travail en demi groupe et grand groupe  Sophie TAMISIER Cécile GONELLE
	Mardi 11 février 2020	9 h 00 – 12 h 30 Relation parents-professionnels-enfants Impact de la séparation sur cette relation en lien avec les contextes : structure d'accueil, hospitalisation  Ingrid LACAZE
Mercredi 12 février 2020	9 h 00 – 12 h 00 Règles d'hygiène alimentaire et préparation des biberons  Fabienne COUILLAUD, Diététicienne	14 h 00 – 17 h 00 Exploitation de l'observation écrite relative à l'hygiène, en lien avec les contenus abordés à la session 2 Complément relatif à l'hygiène  Josiane NUNES
	12 h 00 – 13 h 00 Lactarium  Delphine LAMIREAU, Médecin	
Jeudi 13 février 2020	9 h 00 – 12 h 30 Rôle et missions de l'AP Le travail de collaboration avec l'IDE puéricultrice Protocoles de soins et pharmacologie Pourquoi une traçabilité : écrite et orale  Sophie TAMISIER	13 h 30 – 17 h 00 Information et droit des patients : droits de l'enfant, charte du patient hospitalisé, loi du 4 mars 2002 ; le secret médical et professionnel Traçabilité Travail en équipe : – définition – complémentarité, champ de compétences et responsabilité  Catherine REMY
	Vendredi 14 février 2020	
		13 00 – 16 h 30 Communication écrite : à partir du diagnostic individuel des écrits réalisés au regard des attendus de la démarche réflexive, de l'explicitation, du rapport d'étonnement, quels sont les axes d'amélioration individuel que je peux dégager et quelles ressources je peux mobiliser ?  Stéphanie PREVOT
		16 h 30 – 17 h 00 Bilan de la session 3 Attentes du travail intersession



SESSION 4		
	MATIN	APRES-MIDI
Lundi 9 mars 2018	9 h 00 - 12 h 30	13 h 30 – 17 h 00
	<p>Exploitation du travail intersession : analyse des situations ramenées par les stagiaires au regard du travail de la session 3</p> <p>Travail en grand groupe et demi groupe</p> <p>Sophie TAMISIER Cécile GONELLE</p>	<p>Exploitation du travail intersession : analyse des situations ramenées par les stagiaires au regard du travail de la session 3</p> <p>Travail en demi groupe et grand groupe</p> <p>Sophie TAMISIER Cécile GONELLE</p>
Mardi 10 mars 2018	9 h 00 – 12 h 30	13 h 30 – 17 h 00
	<p>L'AP dans les établissements :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de santé</li> <li>- sociaux et médico-sociaux</li> </ul> <p>Le projet d'établissement et cohérence institutionnelle</p> <p>Sophie TAMISIER</p>	<p>La bientraitance</p> <p>Repérage de la maltraitance ordinaire</p> <p>Liliane GAUTHIER, Psychologue</p>
Mercredi 11 mars 2018	9 h 00 – 12 h 30	13 h 30 – 17 h 00
	<p>Limites cadre et autorité</p> <p>Karine CIFUENTES, Psychologue</p>	<p>Accompagnement des situations complexes quelque soit le milieu professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition de l'accompagnement</li> <li>- gestion des conflits, de l'agressivité, des situations imprévues (professionnels, familles, enfants)</li> <li>- décodage des demandes de l'enfant et de ses manifestations</li> </ul> <p>Karine CIFUENTES</p>
Jeudi 12 mars 2018	9 h 00 – 12 h 30	13 h 30 – 17 h 00
	<p>La douleur de l'enfant : manifestation, outils de mesure, le travail en collaboration avec l'IDE puéricultrice, adaptation de la prise en soin</p> <p>Nathalie SAMSON, Infirmière anesthésiste ou Anne GUYONNEAU Cadre de santé puéricultrice</p>	<p>Comment valoriser la compétence 6 « hygiène des locaux hospitaliers » au travers de situations de soins</p> <p>Josiane NUNES</p>
Vendredi 13 mars 2018	9 h 00 – 12 h 30	13 h 30 – 16 h 30
	<p>Les jeux et jouets, éveil de l'enfant avec prise en compte de l'environnement (structures d'accueil et hospitalière)</p> <p>Catherine LAUSTRIAT, Educatrice de jeunes enfants</p>	<p>Ergonomie : méthodes de manutention et techniques de prévention</p> <p>Anaïs DELACOTE, Psychomotricienne</p> <p>16 h 30 – 17 h 00</p> <p>Bilan de la session 4</p> <p>Attentes du travail intersession</p> <p>Sophie TAMISIER Ghislaine LASSERRE Axelle VILLENEUVE</p>

SESSION 5		
	MATIN	APRES-MIDI
<b>Mardi 5 mai 2020</b>	<p>9 h 00 - 12 h 30</p> <p>Groupe 1 (formation action entre mars et avril) : Exploitation de la formation action individualisée en situation de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation de la structure et du rapport d'étonnement</li> <li>- travail sur les impacts tant professionnel que personnel de cette exposition au milieu hospitalier</li> <li>- repérage des situations de soins identiques à ma pratique professionnelle actuelle et celles qui me paraissent nouvelles</li> <li>- synthèse pour une présentation au cadre supérieur de santé du Pôle de pédiatrie</li> </ul> <p><b>Sophie TAMISIER</b> <b>Stéphanie PREVOT</b></p>	<p>13 30 – 17 h 00</p> <p>Travail réflexif en sous-groupe sur des situations de soins similaires au milieu hospitalier et au structure d'accueil de la petite enfance pour illustrer et argumenter la compétence 3</p> <p><b>Sophie TAMISIER</b> <b>Cécile GONELLE</b></p>
<b>Lundi 22 juin 2020</b>	<p>9 h 00 - 12 h 30</p> <p>Groupe 2 (formation action entre mai et juin) : Exploitation de la formation action individualisée en situation de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation de du service de soins et du rapport d'étonnement</li> <li>- travail sur les impacts tant professionnels que personnels de cette exposition au milieu hospitalier</li> <li>- repérage des situations de soins identiques à ma pratique professionnelle actuelle et celles qui me paraissent nouvelles</li> <li>- synthèse pour une présentation au cadre supérieur de santé du Pôle de pédiatrie</li> </ul> <p><b>Sophie TAMISIER</b> <b>Stéphanie PREVOT</b></p>	<p>13 h 30 – 17 h 00</p> <p>Travail réflexif en sous-groupe sur des situations de soins similaires au milieu hospitalier et au structure d'accueil de la petite enfance pour illustrer et argumenter la compétence 3</p> <p><b>Sophie TAMISIER</b> <b>Cécile GONELLE</b></p>
SESSION 6		
	MATIN	APRES-MIDI
<b>Mardi 23 juin 2020</b>	<p>9 h 00 - 12 h 00</p> <p>Présentation de la synthèse des 2 groupes de la formation action individualisée en situation de travail reprenant le rapport d'étonnement, les impacts tant professionnels que personnels de cette exposition au milieu hospitalier et les situations de soins repérées identiques et différentes de ma pratique actuelle.</p> <p><b>Sophie TAMISIER</b> <b>Stéphanie CAPES</b></p>	<p>13 h 00 – 17 h 00</p> <p>Analyse de pratique professionnelle Analyse de situations de soins similaires au milieu hospitalier et aux structures d'accueil de la petite enfance pour illustrer et argumenter une compétence du livret 2</p> <p><b>Sophie TAMISIER</b> <b>Nathalie DEVERE</b>, Cadre de santé puéricultrice formatrice</p>
<b>Mercredi 24 juin 2020</b>	<p>9 h 00 - 12 h 30</p> <p>Analyse de pratique professionnelle Analyse de situations de soins similaires au milieu hospitalier et aux structures d'accueil de la petite enfance pour illustrer et argumenter les compétences</p>	<p>13 h 30 – 17 h 00</p> <p>Analyse de pratique professionnelle Analyse de situations de soins similaires au milieu hospitalier et aux structures d'accueil de la petite enfance pour illustrer et argumenter les compétences</p>





SESSION 7		
	MATIN	APRES-MIDI
<b>Lundi 28 septembre 2020</b>	<p>9 h 00 - 12 h 30</p> <p>Travail sur les écrits professionnels / argumentation des compétences : dégager et analyser mes forces, mes difficultés, mes freins</p> <p><b>Stéphanie PREVOT</b> <b>Sophie TAMISIER</b></p>	<p>13 h 30 – 17 h 00</p> <p>Travail sur les écrits professionnels / argumentation des compétences : dégager et analyser mes forces, mes difficultés, mes freins (suite)</p> <p>Dégager les axes d'amélioration individuels et les ressources à mobiliser</p> <p><b>Stéphanie PREVOT</b> <b>Sophie TAMISIER</b></p>
<b>Mardi 29 septembre 2020</b>	<p>9 h 00 - 12 h 30</p> <p>Analyse de pratique professionnelle</p> <p>Travail sur les écrits professionnels, analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la pertinence des choix de situations de soins et d'activités</li> <li>- de l'argumentation des compétences à valider</li> </ul> <p><b>Sophie TAMISIER</b> <b>Nathalie DEVERE</b></p>	<p>13 h 30 – 17 h 00</p> <p>Analyse de pratique professionnelle</p> <p>Travail sur les écrits professionnels, analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la pertinence des choix de situations de soins et d'activités</li> <li>- de l'argumentation des compétences à valider</li> </ul> <p><b>Sophie TAMISIER</b> <b>Nathalie DEVERE</b></p>

SESSION 8		
	MATIN	APRES-MIDI
<b>Lundi 2 novembre 2020</b>	<p>9 h 00 - 12 h 30</p> <p>Analyse de pratique professionnelle</p> <p>Travail sur les écrits professionnels, analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la pertinence des choix de situations de soins et d'activités</li> <li>- de l'argumentation des compétences à valider</li> </ul> <p><b>Sophie TAMISIER</b> <b>Nathalie DEVERE</b></p>	<p>13 h 30 – 17 h 00</p> <p>Analyse de pratique professionnelle</p> <p>Travail sur les écrits professionnels, analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la pertinence des choix de situations de soins et d'activités</li> <li>- de l'argumentation des compétences à valider</li> </ul> <p><b>Sophie TAMISIER</b> <b>Nathalie DEVERE</b></p>
<b>Mardi 3 novembre 2020</b>	<p>9 h 00 - 12 h 30</p> <p>Comment valoriser les écrits professionnels à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- méthodologie de présentation</li> <li>- travail sur la posture, la gestion du stress, les motivations, l'argumentation des compétences</li> </ul> <p><b>Stéphanie PREVOT</b> <b>Sophie TAMISIER</b></p>	<p>13 h 30 – 17 h 00</p> <p>(suite) Comment valoriser les écrits professionnels à l'oral...</p> <p><b>Stéphanie PREVOT</b> <b>Sophie TAMISIER</b></p>

**SESSION 9****MATIN****APRES-MIDI**

9 h 00 - 12 h 30 et 13 h 30 – 15 h 30

**Jeudi  
3 décembre  
2020**

Comment valoriser les écrits professionnels à l'oral : mise en situation devant un jury fictif

**Sophie TAMISIER  
Ghislaine LASSERRE  
Stéphanie PREVOT  
Liliane GAUTHIER**

15 h 30 à 17 h 00

Débriefing collectif des membres du jury (professionnels et stagiaires)

9 h 00 - 12 h 30 et 13 h 30 – 16 h 00

**Vendredi  
4 décembre  
2020**

Débriefing de la mise en situation devant un jury fictif par les stagiaires

Synthèse des points forts et des axes d'amélioration avec mise en évidence des points de vigilance et des ressources à mobiliser tant sur les plans individuel que collectif pour l'écriture du livret 2 et la présentation devant le jury

**Stéphanie PREVOT  
Sophie TAMISIER  
Ghislaine LASSERRE**

16 h 00 – 17 h 00

Evaluation de fin de formation et des acquis

**Ghislaine LASSERRE  
Axelle VILLENEUVE, référente régionale Aquitaine CPNEF ALISFA  
Sophie TAMISIER**