# Tension sur le recrutement d'AP et EJE : Hypothèses d'origine

1. Les évolutions dernières des diplômes ouvrent de nouvelles perspectives aux diplômée.e.s et des personnes diplômées AP peuvent prétendre à d'autres postes que ceux en petite enfance
2. Les effectifs étaient composés en partie de « baby boomers » partis en retraite (ou en inaptitude) dans des proportions plus importantes que l'arrivée de nouveaux diplômés
3. Le nombre de personnes formées chaque année a diminué
4. La création de places en crèche s'est accélérée et les besoins en personnels se sont donc accrus sans que le nombre de nouvelles personnes formées suive
5. La titularisation des ATSEM ou d'auxiliaires de vie dans les établissements scolaires aurait attiré un certain nombre de diplômé.e.s petite enfance vers ce type de postes aux horaires et planning fixes + vacances scolaires

**Hypothèse 1 : Les évolutions dernières des diplômes ouvrent de nouvelles perspectives aux diplômée.e.s et des personnes diplômées AP peuvent prétendre à d'autres postes que ceux en petite enfance**

**Débouchés possibles** : dans EAJE, PMI, secteur hospitalier.
A compter de janvier 2022, suite à l'accord SEGUR, la grille salariale prévoira une amplitude salariale de 1607,3€ brut mensuel à 2361,75€ (contre 1584€ à 1865€ dans la branche)

**Evolutions pro** : passerelles pour devenir Aide soignante (modules communs). Après 3 ans, même sans bac, possibilité de s'orienter vers les instituts de formation en soins infirmiers ou le diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants

- ➔ Se pose la question de l'évolution récente de ses perspectives ?
- ➔ En tout cas à l'avenir, suite au SEGUR de la santé, le secteur hospitalier offrira des rémunérations nettement supérieures à celles pratiquées dans la petite enfance. Ce qui pourrait contribuer à détourner les titulaires du diplôme de nos métiers et de notre branche.

## Hypothèse 2 : Les effectifs étaient composés en partie de « baby boomers » partis en retraite (ou en inaptitude) dans des proportions plus importantes que l'arrivée de nouveaux diplômés

**Age moyen – région Auvergne Rhône Alpes**

Auxiliaire de puériculture : **38 ans**

Educateur.trice de jeunes enfants : **39 ans**

➔ Une moyenne d'âge similaire sur ces emplois à la moyenne nationale et dans la moyenne des autres emplois de la branche

**Age moyen des salariés en CDI – région Auvergne Rhône Alpes**

Auxiliaire de puériculture : **39 ans**

Educateur.trice de jeunes enfants : **40 ans**

➔ Si l'on ne considère que les CDI et excluons les salariés en CDD (pouvant être des CDD de remplacement), la moyenne d'âge augmente très légèrement. Nous restons toutefois sur une moyenne assez jeune.

En 2018, moins d'une centaine de départ à la retraite ou pour inaptitude pour les salariés positionnés sur l'emploi repère Auxiliaire Petite enfance

➔ *l'inaptitude est une problématique sur ces emplois mais ne peut expliquer une pénurie de salariés*

Pour l'emploi repère Educateur Petite enfance, une vingtaine de départ pour inaptitude ou retraite

# Hypothèses 3 et 4 : Le nombre de personnes formées chaque année a diminué. La création de places en crèche s'est accélérée et les besoins en personnels se sont donc accrus sans que le nombre de nouvelles personnes formées suive

➔ L'hypothèse 4 est validée par les chiffres. Dans la région, le nombre d'EAJE a augmenté en moyenne de +4% par an entre 2011 et 2018. Dans le même temps le nombre d'Auxiliaires et de Puéricultrices diplômés augmente de seulement 1% par an. Le nombre d'EJE diplômés augmente lui plus fortement principalement en raison d'une hausse importante du nombre de VAE (ce qui induit également une baisse du nombre d'auxiliaires). Cependant sur la période, la hausse moyenne annuelle reste modérée au regard de la hausse importante de créations de structures.

| Données pour la région Auvergne Rhône Alpes | | | | | | | | | | | | Evolution totale de 2011 à 2018 | | Evolution moyenne par an entre 2011 et 2018 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | En volume | En % | En volume | En % |
| Nombre EAJE (tous mode de gestion) * | | 1 549 | 1 632 | 1 702 | 1 789 | 1 863 | 1 963 | 2 053 | 2 121 | 2 185 | - | +553 | + 34% | + 79 /an | + 4% /an |
| Nombre places (tous mode de gestion) * | | 38 219 | 39 120 | 40 638 | 42 288 | 43 890 | 45 420 | 46 916 | 49 919 | 48 679 | - | + 9 559 | + 24% | + 1 366 | + 3% |
| Auxiliaire de puériculture ** | Nombre diplômés | - | 666 | 701 | 711 | 732 | 796 | 740 | 724 | 695 | 656 | + 29 | + 4% | + 4 | + 1% |
| | Nombre inscrits | - | 773 | 807 | 764 | 813 | 817 | 827 | 791 | 776 | 781 | + 3 | + 0% | 0 | 0% |
| | Nombre centres de formation | - | 14 | 14 | 15 | 15 | 14 | 15 | 15 | 13 | 13 | | | | |
| Puéricultrices ** | Nombre diplômés | - | 125 | 133 | 135 | 135 | 126 | 132 | 133 | 130 | 131 | + 5 | + 4% | + 1 | + 1% |
| | Nombre inscrits | - | 132 | 141 | 148 | 226 | 140 | 161 | 144 | 139 | 136 | + 7 | + 5% | + 1 | + 4% |
| | Nombre centres de formation | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Educateur de jeunes enfants ** | Nombre diplômés *(dont validation totale via VAE)* | - | 165 *(38)* | 203 *(44)* | 170 *(43)* | 195 *(47)* | 192 *(53)* | 243 *(91)* | 226 *(78)* | 251 *(81)* | 239 *(89)* | + 86 | + 52% | + 12 | + 7% |
| | Nombre inscrits (total) | - | 453 | 426 | 451 | 457 | 490 | 502 | 530 | 534 | 563 | + 81 | + 18% | + 12 | + 2% |

** Source : Enquête Aide Sociale, volet PMI, Direction de la Recherche, des Études, de l'Évaluation et des Statistiques, Ministère des solidarités et de la santé*
*** Source : Enquête Ecoles, Direction de la Recherche, des Études, de l'Évaluation et des Statistiques, Ministère des solidarités et de la santé*

CPNEF ALISFA Commission paritaire nationale Emploi Formation

**Hypothèse 5 : La titularisation des ATSEM ou d'auxiliaires de vie dans les établissements scolaires aurait attiré un certain nombre de diplômé.e.s petite enfance vers ce type de postes aux horaires et planning fixes + vacances scolaires**

En effet, le décret n°2018-152 du 1er mars 2018 redéfinit le métier des agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (**Atsem**) et leur ouvre un accès aux concours d'agents de maîtrise et d'animateurs territoriaux

EN 2015, 1.200 recrutements d'ATSEM dans les collectivités territoriales. Néanmoins, ce sont avant tout les diplômés du CAP AEPE qui sont fléchés vers le concours d'ATSEM. Avec un diplôme d'auxiliaire de puériculture, il semble qu'il soit nécessaire de devoir saisir la commission d'équivalence des diplômes auprès du CNFPT.

➔ Cette piste ne me parait pas être celle à privilégier.

**Pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter :**
**Sébastien Riquelme : 01 58 46 13 49 - sebastien.riquelme@elisfa.fr**

ALISFA Commission paritaire nationale Emploi Formation