

**MISSION DES RÉFÉRENT.E.S EMPLOI, FORMATION  
BILAN ANNUEL 2021**

<b>NOM DE LA STRUCTURE PARTENAIRE</b>	Fédération des Centres sociaux de la Nièvre
<b>NOM/PRÉNOM DU PRÉSIDENT</b>	MESTRE Frédéric
<b>NOM/PRÉNOM DU RÉFÉRENT.E EN REGION</b>	INCONNU Céline
<b>RÉGION/TERRITOIRE CONCERNÉ(E)</b>	Bourgogne Franche Comté

**Axe 1 : Initier une démarche d'observation emploi-formation afin d'alimenter la CPNEF sur les évolutions des activités, de l'emploi et de la formation des structures de la branche dans son territoire**

**Réalisations du RR**

Animation de 10 réunions sur l'ensemble des départements de la région auprès des adhérents.

Contacts téléphoniques et rendez-vous avec des partenaires de l'emploi, de la formation (écoles et centres de formation), des partenaires de structures adhérentes comme la CAF, le Conseil Départemental (PMI petite enfance), Pôle Emploi, la Mission Locale... Ces réunions ont été tissées en partenariat avec Uniformation, les Fédérations de Centres Sociaux, l'Union Régionale des Centres Sociaux, des centres sociaux relais que j'ai mobilisé dans le département sur les 8 non organisés en Fédérations.

Côté Nièvre et Côte d'or, les deux départements ayant une Fédération de Centres Sociaux, le relais est beaucoup plus simple en travaillant directement à partir des réunions de réseau réunissant les professionnels (Réseau Directions, Réseau Référents Famille, Réseau de la Gouvernance, Réseau animateurs, Réseau Accueil, Réseau Comptable).

Ces réunions qui se sont tenues en visio majoritairement et en présentiel (en Nièvre et en Côte d'Or) avaient pour but de repérer les besoins prioritaires en emploi formation sur les centres sociaux et les EAJE (crèches, multi-accueils).

La RR a aussi pris contacts avec des adhérents petite enfance (crèches et multi-accueils de l'Yonne, du Doubs, du Jura) en organisant des RV plus individualisés. J'ai constaté que ces structures connaissaient moins la branche, ses aides possibles et son action.

J'ai pris le temps de leur présenter les aides et dispositifs possibles, le site de la CPNEF, pour accompagner leurs projets de départs en formation individualisés et accompagner leurs projets collectifs, apprendre à faire des DAF, les mettre en lien avec leur conseiller Uniformation sur les créneaux de permanences...

J'ai pu repérer qu'il y a une pénurie de candidats sur des postes à pourvoir difficilement pourvus dans la branche (côté petite enfance principalement sur les métiers d'auxiliaire de puériculture en premier lieu et d'éducateurs de jeunes enfants, sauf sur les deux grands pôles d'attractivité plus urbains que sont les métropoles Dijon et Besançon). En milieu rural, ces métiers sont en tension depuis une dizaine d'années. Cette difficulté de recrutement s'est accentuée avec la crise sanitaire.

Diffusion avec plusieurs relances mails et téléphoniques de l'enquête faite pour l'observatoire auprès des adhérents de la Région.

Diffusion par mail et information des adhérents par téléphone sur les études transmises par la branche. A chaque fois que je présente le site de la CPNEF j'invite les adhérents à découvrir ces études. J'ai aussi présenté ces études aux bénévoles de la Gouvernance, administrateurs des centres sociaux de la Nièvre (42 participants de bureaux de 27 centres sociaux). Les Présidents n'avaient pas été associés à ces réunions jusqu'alors et se sont avérés très intéressés par ces aides de la branche.

L'année 2021 m'a permis de mobiliser plusieurs relais pour diffuser et essaimer en Bourgogne, au-delà de la Nièvre et en Franche Comté. En Franche Comté, le président d'un centre social, administrateur à l'union régionale m'a sollicité plusieurs fois dans l'année pour développer des projets de formations sur ce côté de la région où la mission RR et les aides de la branche étaient nettement peu connues et moins utilisées. De beaux projets de formation se tissent en 2021 et verront le jour en 2023 en Franche Comté, à Besançon, dans le Jura, en Haute Saône...

J'ai réalisé plusieurs réunions d'échanges sur les besoins et problématiques «emploi-formation». Elles étaient ouvertes aux présidents, directeurs et aussi aux salariés des centres sociaux (avec accord des employeurs pour faire connaître les besoins en associant le plus grand nombre d'acteurs du réseau proche des réalités du terrain et des territoires)

L'année 2021 m'a permis de contacter et présenter les missions RR aux acteurs et partenaires du territoire, au-delà de la mission de déléguée fédérale. Avec l'aide de l'équipe de la CPNEF et des outils créés, j'ai présenté la branche et le rôle d'un Référent RR en Région. Et j'ai pris du temps pour informer des partenaires et leur faire découvrir la mission RR et les projets emploi formation qui pouvaient être initiés sur les territoires. Nous avons pu faire état des emplois en tensions et des formations manquantes ou à développer en partenariat. La CAF, Uniformation et des centres de formation se sont beaucoup investis pour échanger et partager sur les filières d'emplois formations manquantes en Nièvre.

J'ai proposé à deux lycées et centres de formation de la Nièvre (Nevers) de faire intervenir des salariés de la branche pour faire découvrir les métiers petite enfance, animateurs jeunesse et référents famille. Je mobilise des salariés volontaires du réseau pour présenter ces métiers en préparant en amont avec eux leurs interventions.

Deux directions et deux référents famille sont aussi intervenus pour présenter leur métier en formation DEJEPS (Nièvre, octobre 2021).

Relais de l'ensemble des mails d'information sur les actualités reçus de la CPNEF.

Organisation et relais de séquences d'information ciblées sur des dispositifs et animées avec UNIFORMATION (partenariat vraiment très étroit et très régulier, tissé avec la nouvelle conseillère d'uniformation Bourgogne qui a pris son poste début 2021. Nous travaillons en partenariat très étroit).

Dans le cadre de mes missions fédérales je réalise des réunions avec de nombreux élus de collectivités (en Nièvre). Je leur présente aussi la mission RR, (en leur précisant bien la différence avec la fonction de Déléguée Fédérale) et de leur expliquer les aides déployées par notre branche et la possibilité de tisser des projets de formation adaptés et tissés sur mesure avec l'aide de la branche qui pouvait venir en proximité pour nous faciliter ces projets. Il était prévu des groupes de travail partenariaux avec notre référente CPNEF Nationale Sédalom Folly qui m'avait beaucoup accompagné pour investir des groupes de travail permettant de développer des offres de formations plus adaptées sur les métiers en tensions.

Les journées RR et l'analyse de pratique m'ont permis d'oser poursuivre ces projets dans des groupes de travail partenariaux, comme le font d'autres RR auxquels j'ai demandé conseil.

## **Bilan/synthèse de l'axe et perspectives**

Observations 2021 faites avec les adhérents et les partenaires emploi formation concernant les formations en tensions de la branche :

L'effet de la crise covid 19 est venu amplifier le phénomène des emplois en tensions.

Les adhérents ont été confrontés à de nombreux départs sur l'ensemble des métiers, directions incluses. Beaucoup d'emplois sur les 6 départements à caractères ruraux de la région n'ont pas été ou ont été très difficilement pourvus (référent famille en Saône et Loire, directions en Nièvre, auxiliaires de puériculture, animateurs sur les 8 départements en territoire rural comme dans les villes moyennes). Il s'agit de métiers en tension. Les centres sociaux par exemple attendent parfois plusieurs semaines ou mois sans recevoir de candidatures sur les postes suivants :

- Direction (Nièvre).
- Animation jeunesse, enfance et périscolaire.
- Auxiliaire de puériculture.
- Educateurs de jeunes enfants sur les EAJE en milieu rural (surtout en Nièvre et dans l'Yonne) comme en Franche Comté.
- Comptable.
- Référents famille (surtout en Saône et Loire).
- des animateurs saisonniers (pénurie importante d'animateurs ayant des BAFA) que les centres sociaux recrutent sur les accueils de loisirs d'été, des petites vacances et sur toute l'année en périscolaire.

Des demandes accrues de départ en formation de salariés avec mobilisation du dispositif de pro A, d'apprentissage (avec avenants au CDI), de transition pro en lien avec uniformation.

Des projets très nombreux de formation collectives sur 2021 que j'ai pu accompagner de l'origine de l'expression des besoins au montage des dossiers avec uniformation et les employeurs jusqu'au bilan-perspectives. En effet, la crise a bouleversé les pratiques de mobilisation des familles avec des projets de formation tissés en ACT pour remobiliser les familles, autrement, en allant vers, hors les murs, dans l'espace public, surtout la région.

Les pratiques numériques se sont accrues pour les professionnels qui ont sollicité beaucoup de formations que nous avons tissé avec uniformation côté Bourgogne.

Les agents d'accueil, les animateurs, les directeurs ont été bousculés dans leur rapport au numérique pour conduire des réunions en distanciel avec les équipes, pour animer leurs instances à distance (Conseils d'administration, AG...) . Les animateurs périscolaire, enfance jeunesse ont demandé à être formés pour animer des actions en numérique et en distanciel en direction des jeunes , des parents, des familles. L'analyse de pratique a été développée et financée par la branche ou parfois directement par la CAF pour les référents famille.

Les directions ont beaucoup sollicité de projets pour lutter contre l'épuisement professionnel de leurs équipes ou pour eux-mêmes afin d'adapter leurs pratiques au management qui ont été bouleversées (accompagnement du développement du télé-travail, conduites de réunions d'équipe en distanciel...)

Perspectives 2022 (bases travaillées en 2021 pour une concrétisation en 2022) :

Création d'une formation de BAFA sur site (en centre social ouverte à l'ensemble des jeunes du territoire) tissée en Nièvre en 2021 qui sera reconduite en 2022 avec les CEMEA BFC, la CAF de la Nièvre, les collectivités (co-financements sur le CEJ) et la Fédération des Centres Sociaux de la Nièvre.

Groupes de travail partenariaux 2022 mobilisant des adhérents et de nombreux partenaires emploi formation pour créer des filières de formation en proximité en Nièvre (département le plus éloigné où la demande est la plus forte et les partenaires mobilisés pour s'investir).

En avril 2022, groupe de travail visant à créer une formation « auxiliaire de puériculture » en Nièvre (qui s'ouvrirait à des demandeurs d'emplois et à des salariés du réseau des centres sociaux en pro A))

Groupe de travail tissé en partenariat avec Uniformation et la CAF visant à créer une formation DESJEPS pour créer une filière de formation diplômante niveau Direction de centres sociaux (6 emplois non pourvus en 2022 sans candidature aucune depuis 1 à 6 mois – des départs en retraite programmés aussi pour 20 % du réseau dans les 5 ans.

Les formations délocalisées en proximité en Nièvre seraient ouvertes à des salariés de la branche déjà en poste qui pourraient se former, évoluer dans leur métier en restant dans notre branche et dans les centres sociaux où ils aiment exercer, à des demandeurs d'emplois en reconversions professionnelles avec transition pro...

Partenaires conviés à ces deux groupes de travail :

Pole Emploi, Uniformation (axe travaillé avec le directeur régional et la conseillère d'Uniformation en 2021), notre branche emploi formation CPNEF- Alisfa, la CAF de la Nièvre, la Fédération des Centres Sociaux de la Nièvre, plusieurs directions de centres sociaux nivernais mobilisés sur ce sujet pour préparer des départs en retraite, l'Union Régionale des Centres Sociaux, la Mission Locale, le Groupement d'employeurs de l'ADESS 58, la PMI (pour le groupe petite enfance), le CFPPA Morvan (qui propose de se développer sur ces deux formations et demander des agréments au Conseil Régional, les collectivités qui portent des services petite enfance et connaissent les mêmes difficultés de recruter sur les métiers d'auxiliaires de puériculture en tension.

## Axe 2 : Faciliter l'accès à la formation et à la qualification en référence aux objectifs définis dans l'Accord Formation

### Réalisations du RR

#### 1) Les réunions collectives d'information générale sur l'ensemble des aides et des dispositifs avec Uniformation :

Organisation de six réunions collectives en 2021 pour faciliter l'accès et l'appropriation des dispositifs de formation par les structures adhérentes.

Ces réunions ont été co-construites avec chacun des trois référents territoriaux d'Uniformation (Bourgogne, Yonne et Franche comté) avec lesquels la RR travaille. La nouvelle brochure de la CPNEF a été très utilisée et appréciée. Les réunions visaient à permettre l'appropriation des nouveaux dispositifs et de ceux reconduits sur les fonds légaux et conventionnels.

Elles ont été montées sous une forme dynamique avec une animation participative proposée par la RR. Les réunions se sont déroulées en trois séquences : un temps pour permettre aux adhérents d'exprimer leurs questions et projets « emploi formation », un temps pour informer sur les dispositifs dont les nouvelles aides de l'année, un troisième temps pour présenter le site de la CPNEF et les aides spécifiques de la branche. L'après midi même ou les semaines suivantes des créneaux individuels ont été proposés aux adhérents qui souhaitaient un accompagnement de leurs projets spécifiques. Le partenariat tissé avec Uniformation a permis de les accompagner dans le montage, le suivi de leurs demandes d'aides. Au total, 63 accompagnements individualisés sur l'année ont été réalisés par la RR, en partenariat avec Uniformation qui a pris le relais sur le montage technique des dossiers.

#### 2) Des réunions plus thématiques pour zoomer sur des dispositifs et accompagner le montage pratique des projets en partenariat avec les conseillers Uniformation:

Des réunions d'information plus ciblées ont été organisées en visio pour faire des zooms sur des dispositifs et ont été présentées plus en détail. Les zooms consistaient à faire des réunions en visios avec Uniformation et des adhérents volontaires sur des créneaux d'une heure (ex un power point créé avec Uniformation pour les comptables sur le montage pratique d'une DAF, une réunion portant sur l'afest organisée avec les directions de centres sociaux...).

Ces temps ont réuni des directions, des employeurs de crèches et des comptables de structures. L'objectif est de faciliter l'accès aux dispositifs en pratique et de les accompagner sur les sites et sur les pièces pour monter les dossiers.

Avec l'accord de directions et des employeurs, ces réunions ont été élargies et ouvertes aux salariés comme les référents famille, animateurs jeunes qui ont été nombreux à participer (32). Les comptables ont été initiés pour le montage des dossiers en lien étroit avec uniformation qui a créé des tutos spécifiques pour les accompagner. Ces réunions ont eu lieu en visio afin d'être déployées dès que des demandes sont repérées par la RR et concernent plusieurs adhérents.

L'année 2021 a permis d'accompagner plusieurs projets de formation en pro A dans le domaine de l'animation socioculturelle et sur l'apprentissage (BPJEPS, DEJEPS).

Au total 12 réunions participatives collectives et 63 RV et accompagnements individuels ont été faits sur l'ensemble de la région pour accompagner et informer sur les règles de financements 2021, accompagner les structures sur les dispositifs (fond légaux et conventionnels spécifiques CPNEF) et soutenir leur projet de l'avant à la réalisation.

### **Bilan/synthèse de l'axe et perspectives**

En 2021 la RR a pu développer un accompagnement plus accru sur les autres départements de la région qui a permis d'accroître les projets, notamment côté Bourgogne. Un travail pour mobiliser des relais locaux a aussi été entonné en Franche Comté qui commence à avoir des effets avec des demandes en emploi formation exprimés (des projets prévus pour 2022).

La Fédération des Centres Sociaux de Côte d'Or et l'Union Régionale des Centres Sociaux ont participé à trois groupes de travail annuels « formation emploi dans les centres sociaux. Ils ont permis le développement de plusieurs projets et l'analyse des besoins en formation qui s'accroît nettement pour 2022. Des projets 2022 ont été préparés sur le dernier trimestre 2021 et l'ensemble des 8 départements de la région seront ainsi touchés par la mission RR, mobilisant des ACT et DAF notamment.

Trois centres sociaux relais en Franche Comté (Doubs et Jura ont été mobilisés à la suite des réunions d'informations collectives) : une première ACT a été menée pour le réseau référent famille en Franche Comté, Doubs et Haute Saône.

### **Axe 3 : Promouvoir l'emploi dans la Branche**

#### **Réalisations du RR**

Valoriser des métiers et des emplois de la branche professionnelle par une exposition commencée fin 2021, poursuivie en 2022 à la Fédération des Centres Sociaux de la Nièvre.

L'année 2021 a permis de consolider et de développer en partenariat, la mise en œuvre de formation diplômante ou qualifiante (BPJEPS, DEJEPS).

- Un BPJEPS LTP avec le CFPPA Morvan
- Un DEJEPS spécialité « animation collective famille – référent famille » co-construit en 2021 avec la Fédération des centres sociaux de la Nièvre, les CEMEA BFC et la CAF de la Nièvre. La CAF a validé en son conseil d'administration de juin 2021 le fait que cette formation vaille agrément du projet ACF pour les référents famille non diplômés. Cela permet aux salariés d'exercer sur cette fonction dans les centres sociaux de la Nièvre.
- Deux sessions collectives de formation BAFA ont été accompagnées par la RR (une en territoire rural ouverte aux jeunes et une en milieu urbain avec formation laïcité incluse et tissée sur mesure avec des centres sociaux, la CAF, le bureau information jeunesse). Ces sessions de BAFA délocalisées en ruralité ont pu être organisées dans le cadre des travaux partenariaux de la mission RR avec la Fédération des Centres Sociaux. Elles ont été co-financées et soutenues par la CAF de la Nièvre qui a constaté la difficulté à recruter des animateurs saisonniers (financement via le CEJ).

En construction 2021, 2022 deux des projets de formations diplômantes développées en milieu rural qui verront le jour en 2022 :

- UN DESJEPS pour les années futures proposé en Nièvre (créé en milieu rural en itinérance)
- Une formation d'auxiliaire de puériculture à proposer en ruralité sera travaillée avec les partenaires emploi formation (mobilisés). Ce groupe de travail a été initié par la branche via la mission RR avec Uniformation Bourgogne.
- Réunion d'information spécifique co-construite en 2021 sur l'afest suite aux journées RR de Paris de septembre 2021 : construction d'un diaporama avec Uniformation sur l'afest. C'est quoi ? comment ça fonctionne ? Les centres sociaux peuvent ils utiliser ce dispositif dans les années à venir ?
- Réunion d'information spécifique collective sur l'apprentissage avec Uniformation.
- Le Référent Régional a accompagné un centre social qui souhaite faire une GPEC (Val du sauzay en Nièvre) en vue de préparer 4 départs en retraite de salariés (direction, accueil, référent famille, comptable) programmés.

La Référente Régionale de la branche participe aux comités techniques du DEJEPS qui fait suite à la nécessité de qualification des responsables Enfance Jeunesse et Référents Familles des centres sociaux. Elle est intervenue dans deux matinées de DEJEPS et BPJEPS pour promouvoir les métiers dans les centres sociaux.

## Bilan/synthèse de l'axe et perspectives

L'organisme de formation CEMEA BFC a obtenu un agrément et un financement par le Conseil Régional BFC pour 2022 pour poursuivre les DEJEPS en associant des demandeurs d'emploi et les salariés. Une réunion d'information a été programmée en juin pour l'ouverture d'une troisième session 2021.

Enfin, le partenariat historique avec le CFPPA du Morvan sur une formation « BPJEPS » se consolide permettant une offre de formation qualifiante dans l'animation socio-culturelle, activant l'apprentissage, la pro A... en partenariat étroit avec Uniformation pour accompagner le montage pratique des dossiers et leur suivi. Elle permet souvent à des jeunes issus des deux départements ruraux bourguignons de s'insérer professionnellement sur leur territoire d'origine.

Septembre 2021 : la RR a proposé une réunion avec les Organismes de formation car il est nécessaire, sur cette région, de développer des CFA et des organismes de formation plus en proximité des territoires ruraux éloignés des métropoles, en tissant des cahiers des charges en référence avec les critères de la branche professionnelle pour répondre aux enjeux de recrutement.

## Axe 4 : Faciliter les initiatives en matière d'emploi/formation

### Réalisations du RR

Poursuite de la dynamique de partenariat pour l'élaboration de formations d'adaptation aux fonctions et aux compétences des salariés de la branche professionnelle.

13 projets de formation ont été tissés et accompagnés par la RR en mobilisant des adhérents du besoin de l'expression, à la construction du cahier des charges jusqu'au montage du dossier et bilan/perspectives.

Les 13 projets de formation accompagnés par la RR en 2021 auprès d'adhérents :

## LES PROJETS DE FORMATION ACCOMPAGNES PAR LA RR EN 2021

	 Calendrier	 Lieu	 Public visé, prérequis
<b>1</b> Construire une stratégie d'alliance avec sa collectivité	28 et 29 Janvier 22 Février 21 h de formation	CS St Pierre le Moutier	Directions, salariés, Bénévoles de la Gouvernance
<b>2</b> Animer à distance avec les habitants	22 Février 23 Mars 10,5h de formation	Visio	Tous les animateurs
<b>3</b> Animer à distance Maintenir le lien avec les familles, et créer une dynamique de groupe en numérique	12 Mars 8 Avril 10,5h de formation	Visio	Référents Famille
<b>4</b> Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé	18 Mars en visio le matin 18 Mars AM 1/2 groupe en présentiel 19 Mars matin 1/2 groupe en présenteie 14h de formation	Fédération des Centres Sociaux	Référents Famille, Référents Jeunesse, Animateurs
<b>5</b> Gouvernance, Pilotage collectifs et participatifs	25 et 26 Mars 15 Juin 16 Septembre 5 Octobre 30h de formation	Salle des fêtes de Charrin	Composée d'une équipe par association : Bénévoles de la Gouvernance, de la Directions, Salariés
<b>6</b> Animer à distance Animer une équipe, un réseau, des réunions partenariales à distance. Comment garder la dynamique collective en visioconférence ?	30 Avril 9 Juin 10,5h de formation	Visio	Directions, Managers, Chargés de Mission, Délégués de Fédération
<b>7</b> Accompagner le développement des pratiques "Aller vers- Hors les murs" des référents Famille	7 et 8 Juin 9 Septembre 21h de formation	ESGO	Référents Famille
<b>8</b> La Robotique comme support d'animation	21 et 22 Juin 14 h de formation	Medio	Tous les animateurs et bénévoles (ALSH, périscolaire, LAEP...)

## LES PROJETS DE FORMATION ACCOMPAGNES PAR LA RR EN 2021

	 Calendrier	 Lieu	 Public visé, prérequis
<b>9</b> Accompagner le développement des pratiques "Aller vers-Hors les murs" en équipe	6 et 7 Septembre 5 Novembre  21h de formation	Espace Socioculturel La Pépinière La Charité sur Loire	Tous les salariés
<b>10</b> Les fondamentaux de l'accueil en Centre Social et l'évolution des pratiques des professionnelles dans l'accès au droit numérique	20 et 21 Septembre  14h de formation	Donzy	Référents accueil
<b>11</b> Mesurer, faire connaître et reconnaître l'impact social et économique de votre centre en équipe EPCI ou par commune	2022		Directions, Gouvernance, Référents Famille
<b>12</b> S'initier à EXCEL	8 Novembre 7h de formation	Fédération des Centres Sociaux	Tous les salariés des Centres Sociaux
<b>13</b> En quoi la démarche individuelle avec les habitants, accrue pendant la crise sanitaire, peut elle devenir un levier du projet Animation Collectives Familles ?	14 et 15 Novembre  14h de formation	ESGO	Référents Famille

La Référente Régionale est en lien avec des partenaires pour faciliter la mise en place de sessions de formation d'adaptation aux compétences et l'initiative de projets.

Il s'agit d'un travail collaboratif avec le Comité Départemental de la Nièvre des services aux familles (CAF, DDCSPP, Conseil Départemental, MSA, réseau des Centres Sociaux) pour l'élaboration formation au deuxième semestre 2021 pour les acteurs des contrats locaux d'accompagnement à la scolarité des Centres Sociaux autour d'un partage pédagogique avec les représentants de l'Education Nationale et des formations 2021 pour les Référents Familles. Puis avec cette période très spécifique, des sessions d'analyse de la pratique pour les référents familles ont été mises en place et accompagnées par la RR.

Participation aux différents Comités Techniques et de pilotage du CFPPA du Morvan sur les formatine BPJEPS Animation sociale qui représentent un vivier potentiel de salariés pour les Centres Sociaux et une possibilité de qualification des salariés en cours d'emploi.

Participation à la programmation et à l'organisation de la formation DEJEPS débutée en septembre 2021 et se terminant en juin 2022.

Participation aux deux comités de pilotage des formations avec les CEMEA Bourgogne Franche Comté qui ont permis de reconduire le DEJEPS en Nièvre et de développer deux BAFA sur site en Nièvre (l'un en milieu rural, l'autre en milieu urbain avec un module spécifique sur la laïcité). Suite à la pénurie avec la difficulté de recruter des animateurs BAFA en 2020, ces deux sessions de formation ont permis aux centres sociaux de recruter des animateurs pour les accueils de loisirs en saison, et pour les services animation périscolaire.

Un partenariat, impulsé par la RR a été créé avec un groupement d'employeurs de la Nièvre (animation socio-culturelle, le GE ADESS 58) afin de permettre aux centres sociaux de recruter, de faire des contrats de travail d'animateurs à temps partiel tout en permettant à ces salariés recrutés d'être mis à disposition par le GE en bénéficiant d'un CDI, et d'être salarié à temps plein (réduction de la précarité des emplois). Le GE bénéficiant d'aides régionales à la formation, d'aides à la mobilité, ces coopérations de partage d'emploi sont beaucoup plus avantageuses pour les structures et apportent de meilleures conditions aux salariés. Ce GE permet une aide au démarrage et dans certains centres sociaux, les animateurs sont ensuite recrutés en CDI sous convention ALISFA.

Enfin, en 2021 au niveau régional, la RR a tissé un partenariat étroit avec la nouvelle déléguée de l'Union Régionale des Centres Sociaux Bourgogne Franche-Comté pour essaimer les projets de formation côté Franche Comté qui étaient jusqu'alors peu développés, utilisés ou connus.

La RR a mobilisé l'union régionale dans plusieurs temps de travail pour analyser les besoins de formation, essaimer et faire connaître la mission RR et les aides possibles de la Branche.

## Bilan/synthèse de l'axe et perspectives

Reconduction d'un BAFA sur site en ruralité (nièvre en 2022) -La Charité sur Loire, les Bertranges.

Poursuite du DEJEPS délocalisé en Nièvre avec spécialité Référent famille - animation collective famille validée par la CAF.

Poursuite de BPJEPS en milieu rural avec le CFFPA Morvan.

Création d'un groupe de travail partenarial pour créer un DESJEPS (Nièvre, Yonne et Saone et Loire) pour faire face à la pénurie du métier de direction de centre social en tension en ruralité (6 postes de directions de centres sociaux non pourvus en Nièvre fin 2021 sans candidatures reçues).

Création d'un groupe de travail pour développer une filière d'auxiliaire de puériculture (en Nièvre et Yonne) et palier à la pénurie du métier en structure petite enfance en ruralité (pénurie de candidats sur cette filière repérée depuis 10 ans qui s'est accentuée suite à la crise sanitaire jusqu'à fermeture de multi-accueil ou dérogations provisoires accordées par la PMI en Nièvre pendant la crise covid par manque de personnel diplômé.

Une vingtaine d'adhérents de la Nièvre s'est mobilisée dans ces groupes de travail et sont très motivés à faire aboutir un projet de formation délocalisée, de proximité pour répondre à ces métiers en tensions qui ouvrent pourtant sur des CDI, pérennes à temps plein. L'ensemble des partenaires sont très intéressés par ce projet et se mobilisent dans les groupes de travail (CAF, Pôle Emploi, Mission, Locale, groupement d'employeurs, PMI, Conseil Départemental, organisme de formation étant ouverts à développer ces projets de formation en proximité, Conseil Régional...).

Développement d'un projet innovant avec deux autres RR Lorraine et Champagne Ardennes, Bourgogne Franche Comté pour monter une formation qualifiante des nouvelles ou futures directions de centres sociaux (Une AFNR Action de Formation pour les Nouveaux Responsables de centres sociaux). Ce projet sera co-construit par les 3 RR, en inter-régions, pour 2022 et 2023. Il fera l'objet d'une demande de fonds innovants auprès de la branche. Plusieurs modules de formation seront tissés (la GRH, Manager en pilotage participatif en centre social, Gestion financière, quels modèles économiques pour demain des centres sociaux, volet juridique, stratégie partenariale de coopérations avec les collectivités, le projet social construit en équipe et de manière participative, la spécificité des centres sociaux ruraux qui portent la gestion de services...)

## Projet spécifique régional /territorial 2021

### Réalisations du RR

Mobilisation de partenaires pour mettre en place des solutions de projets de formation visant à répondre à des métiers en tensions en milieu rural avec les partenaires. Filières de formation créées.

Utiliser, faire connaître les dispositifs nouveaux et déjà existants à un maximum d'adhérents via les réunions info participatives collectives et les rv individualisés de plus en plus nombreux avec les relais départementaux trouvés en 2021.

Accompagner au montage d'ACT 2022 bénévoles de la gouvernance que les administrateurs de bureau ont été ravis de découvrir et qu'ils veulent utiliser dès mai 2022.(5 projets 2022 en cours de construction).

Développement de projets de formation ACT gouvernance bénévoles déjà tissés depuis janvier 2022 qui verront le jour sur toute l'année 2022 (il y avait une forte attente sur le sujet et les bénévoles sont ravis de pouvoir bénéficier de cette nouvelle aide dégagée par le copil CPNEF et proposée par la Branche)

Poursuivre l'essaimage de projets de formation en région sur des départements qui étaient peu couverts (en dehors de la Nièvre) et qui se sont développés grâce au groupe formation créé et animé par la RR en 2021 au niveau de l'union régionale qui réunit des centres sociaux des six départements non fédérés et les deux fédérations 58 et 21.

Groupes de travail partenariaux associant des centres sociaux adhérents volontaires pour créer des formations de proximité en ruralité et répondre aux métiers en tensions sur Directions de centres sociaux et Auxiliaire petite enfance de crèche et multi-accueil. Deux projets mobilisant de nombreux partenaires emploi formation déjà sensibilisés par la RR et uniformation sur toute l'anne 2021 – démarrage des groupes de travail opérationnels en Avril 2022.

Formations Santé et bien être au travail – priorités sollicitées par une vingtaine d'adhérents suite aux effets et impacts de la crise sanitaire covid 19. Un projet de formation est tissé en 2021 avec des adhérents et Uniformation. Il sera déposé par la RR et la Fédération des Centres Sociaux de la Nièvre sous forme d'une ACT en 2022. Il sera peut être essaïmé sur d'autres départements de la région.

Formation sur les modèles économiques et la diversification des ressources des centres sociaux pour anticiper les effets de la crise à plus long terme et les baisses de financement des collectivités déjà effectives en 2021 ou annoncées aux centres sociaux sur divers territoires urbains et ruraux.

Un projet innovant construit en 2021, déposé en 2022 sur les pratiques évaluatives en impact social et économique par équipe impact en inter-centres et par EPCI. 22 centres sociaux de deux départements engagés avec deux fédérations départementales et l'Union Régionale (Côte d'Or et Nièvre)

## **Bilan/synthèse et perspectives**

2021 a permis de construire tout au long de l'année un important et conséquent projet innovant sur l'impact social et économique et les visées de transformations des projets sociaux des centres sociaux sur le territoire, en lien avec les EPCI. Ce projet fera l'objet de deux ACT et du dépôt d'un projet innovant en 2022 auprès de la Branche.

Les deux Fédérations des Centres Sociaux de la Nièvre et de la Côte d'Or proposent de mener un projet sur 2022 visant à préparer et accompagner les centres sociaux de leur réseau sur un sujet d'actualité qui sera déterminant pour les années à venir et pour leur avenir. L'impact social et économique. Parfois mal compris et complexe à appréhender, de nombreux indices tendent à nous démontrer qu'il existe une forte convergence d'intérêt à travailler sur ce sujet et ce, à plusieurs niveaux.

Les CAF sont déjà intéressées par l'évaluation et la mesure d'impact social de leur CTG, des équipements et services qu'ils soutiennent sur les territoires avec les collectivités, associant les centres sociaux, acteurs de proximité. La mesure d'impact sera une priorité de la nouvelle COG de la CNAF.

- Les schémas départementaux SDSF, AVS, Parentalités sont à l'œuvre et leur évaluation venant mesurer l'impact social et économique générés dans la vie des familles et des territoires peut être renforcée par cette formation qui s'appuiera en partenariat avec les centres sociaux de proximité.
- Les projets de territoire à l'échelle des EPCI ont aussi un potentiel intéressant permettant de faire des mesures d'impact en lien avec les projets et services aux familles que les centres sociaux opérateurs animent sur ces mêmes territoires.
- La pandémie et la sortie de crise peuvent également interroger, via ce projet expérimental, une nouvelle utilité sociale et un nouvel impact social à valoriser pour les centres sociaux, en partenariat avec les CAF, leur principal partenaire.

Ces quelques occurrences nous montrent qu'il est pertinent pour les deux fédérations de s'inscrire, se former, le plus en amont possible dans une recherche action avec production concrète d'outils méthodologiques par territoire qui pourra être croisée dans les actuelles et futures dynamiques de développement territorial. Chaque équipe impact territoriale sera construite en lien étroit partenarial avec chaque CAF. C'est pourquoi, les centres sociaux du réseau de la Nièvre et de Côte d'or de 11 EPCI (ont fait part de leur volonté de s'engager dans une action innovante, expérimentale pour explorer ce chantier de mesure d'impact social et économique et de

transformation sociale. Le fait de le faire en inter-centres d'un même territoire permettra de réunir les critères et conditions d'une mesure territoriale par bassin de proximité correspondant aux projets de développement de territoire des EPCI et de faire sens et production commune en lien avec les Services aux familles déployés et soutenus par les CAF au travers des CTG. Les temps de formation et de mise en commun départementaux permettront une production croisée à échelle départementale avec l'appui des Fédérations.

Ce chantier d'envergure présente un caractère innovant dans plusieurs dimensions.

Ce sera la première mesure d'impact social et économique de centres sociaux en département à caractère rural (côté Nièvre) mixant l'urbain (Côte d'Or) et réunissant deux CAF qui co financeront le projet ensemble.

Ce sera le premier chantier de formation conduit en inter départements voisins dont les échanges peuvent venir enrichir et ouvrir les réseaux à des dynamiques territoriales autres déjà enclenchées ou venir en soutenir les perspectives de développement dans le champs de l'évaluation commun et nécessaire pour tous les centres sociaux (les mesures d'impact donnant ouverture sur des perspectives et dynamiques nouvelles à mettre en lien avec la vie des CTG et des projets de développement de territoire à échelle des EPCI, collectivités)

Cette action vient préparer les centres sociaux à anticiper pour leurs enjeux actuels et des années à venir, à acquérir de nouvelles pratiques d'évaluation plus performantes de leur impact et d'apprendre à les valoriser via des méthodologies avec productions visant à s'inscrire le plus en lien possible dans les projets des collectivités et EPCI partenaires des centres, services aux familles et des CTG.

Le fait de compléter la formation d'une recherche action avec production territoriale par centre ou par équipe inter-centres d'un même territoire présente l'intérêt de se former et à être accompagné pour construire une mesure d'impact social simple, efficace, réaliste car en prise directe avec l'action territoriale.

Les besoins et les représentations du réseau sont à géométrie variable en fonction des centres et des territoires. C'est pour ces raisons que les fédérations souhaitent engager une « première vague » de centres sociaux moteurs de cette expérimentation.

Les centres vont construire une méthodologie, des outils basés sur des critères communs, en partenariat avec les CAF. Cette première recherche action donnera lieu à une production par bassins de vie, par département qui permettront d'essaimer ensuite ces pratiques pour les centres sociaux qui conduiront des mesures d'impact à l'avenir.

La proposition de formation est construite conjointement par deux scop Accolades (France) et Niska (Canada) afin de proposer une francoquébécoise qui alterne pratiques innovantes du Canada et mise en lien concrète avec les contextes des centres ancrés dans la réalité de deux départements français. Le projet permettra de constituer une équipe plénière réunissant l'ensemble des centres des 11 équipes engagées et de deux Fédérations départementales et de l'union régionale incluses.

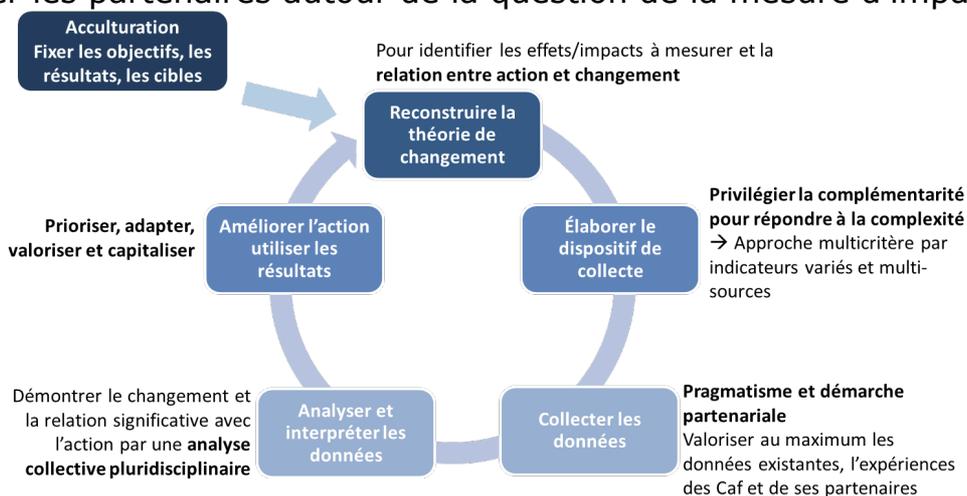
Tout au long de la démarche, les fédérations organiseront des suivis intermédiaires associant les deux CAF et les deux organismes de formation (deux formateurs). Cela dans le but commun d'ajuster, adapter le projet au fil de son avancement et faire lien avec les enjeux, objectifs portés par les CAF en parallèle (dont la CTG).

L'accompagnement proposé par des formateurs de deux scop (Niska et Accolades) permettra d'atteindre les objectifs suivants :

- acquérir et apprendre les fondamentaux des pratiques d'évaluation de la mesure d'impact social et économique dans les pratiques évaluatives du projet et des services du centre social, par centre social et en inter-centres d'un même territoire EPCI, acquérir une méthodologie de l'évaluation de la mesure d'impact social et économique dans les pratiques évaluatives du projet et des services, par centre et en inter-centres d'un même territoire.
- adapter une méthodologie d'évaluation propre à chaque centre social et inter-centres d'un même territoire EPCI incluant un lien étroit avec l'évaluation des CTG et des services aux familles portés par la CAF sur ces mêmes territoires.
- connaître, maîtriser et faire culture et langages communs (centres sociaux et CAF) sur les pratiques d'évaluation et de mesure d'impact.

A partir d'une formation regroupant tous les centres investis du 58 et du 21 acquérir les concepts clés d'évaluation et d'impact social et économique qui pourront être essaimés à partir des outils créés.

- En considérant l'évaluation comme un outil de pilotage et d'aide à la décision permettant l'amélioration continue de l'action des centres sociaux d'un même département et de territoire communs (EPCI) ;
- Saisir le caractère itératif d'une démarche d'évaluation pour devenir une organisation apprenante.
- Acquérir par l'expérimentation une démarche de mesure d'impact concrète pluridisciplinaire et participative.
- En comprenant la plus-value de la combinaison de la « théorie du changement » et l'approche multicritères par indicateurs.
- En articulant de manière réaliste et concrète et d'une production finale les dispositifs de suivi-évaluation existants ;
- En mettant en pratique des méthodes et outils participatifs permettant de mobiliser les partenaires autour de la question de la mesure d'impact.



Le projet sera composé de plusieurs modules de formation en plénière associant toutes les équipes impact et les centres sociaux impliqués des deux départements de Nièvre et de Côte d'or. Entre chaque module, des équipes par bassin de vie (communes et EPCI ) auront des actions et des tâches précises à réaliser avec un accompagnement via des jours de formations spécifiques afin de soutenir les équipes et d'accompagner au mieux les centres par bassin de vie.

Présentation des journées de regroupement :

Module 1 : S'approprier l'évaluation de l'impact social et économique  
S'approprier l'évaluation de l'impact social – avril et mai 2022

Objectifs pédagogiques :

- Bâtir une culture organisationnelle de l'évaluation en s'accordant sur une sémantique commune les conditions de réussite
- Organiser le cadre de la démarche en déterminant le champ, la finalité et l'expérimentation de mesure d'impact.

Pour la formation à distance :

- Établir un bilan et acter de la stratégie à mettre en place : choix du thème, équipe impact...
- Rappel de la démarche et rôle de « l'équipe impact ».
- Définir le rôle de référent et du lien avec les formateurs d'accollades.

Module 2 : Construire le référentiel pratique et adapté à la réalité locale de l'évaluation ainsi que des outils de mesure concrets et pratiques (en phase avec la réalité de chaque territoire)

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les grandes étapes d'une démarche de mesure d'impact et les parties prenantes à impliquer pour chacune d'entre elles.
- Élaborer collectivement les chemins de changement qui permettront de formuler les hypothèses reliant les actions aux effets recherchés.
- Formuler des indicateurs d'effets et d'impact significatifs.
- Soutenir la formulation du référentiel d'évaluation et notamment celle des indicateurs.
- Accompagner l'animation de séances avec les partenaires, si besoin.

Module 3 : Organiser la collecte et le traitement des données en étant accompagné par équipes impacts (réunissant l'équipe de chaque centre, en inter-centres dans une même EPCI ou si une CTG est développée ou en perspectives).

Module 4 : octobre 2022 Analyser les données et capitaliser sur les enseignements de l'évaluation

Objectifs pédagogiques :

- Analyser collectivement des données en portant une nouvelle appréciation de la situation.

- Finaliser un document de référence de la mesure d'impact sur le ou les thèmes retenus.
- Extraire et capitaliser les enseignements de cette expérimentation pour essaimage à d'autres centres sociaux de la région.

Module 5 : décembre 2022 : Intégrer l'évaluation d'impact dans les Module. Intégrer l'évaluation d'impact dans les pratiques et projets concrets de chaque centre social, par équipes impact inter centres « EPCI » avec production d'un document final par département, utilisable auprès des partenaires (CAF, collectivités, EPCI...).

pratiques des centres et des fédérations.

Objectifs pédagogiques :

- Faire le bilan de l'expérimentation et analyser les effets sur les équipes et les partenaires avec les CAF.
- S'assurer de la promotion des résultats.
- Repérer les mécanismes pour renforcer la capacité d'analyse de l'impact social.
- Pré-visualiser le chemin à parcourir pour développer la culture de l'évaluation dans l'organisation.
- Encourager une implémentation progressive de la méthode.

Les Organismes de formation mobilisés (deux formateurs pour 30 salariés des centres des Equipes impact)

Ils assureront 5 modules de formation sur l'année 2022 ouverts aux équipes des deux CAF (qui co-financent le projet) pour faire culture commune sur les pratiques évaluatives et mesures d'impact social tout en ancrant ce projet dans les réalités des CTG, enjeux et objectifs des CAF (quelles que soient l'état de mise en œuvre des CTG).

Ils accompagneront les 11 « équipes impact » sur 20 heures (3 jours de formation par équipe en inter-regroupement) pour une mesure d'impact en prise et adaptée avec les réalités des territoires.

## **Perspectives 2022 :**

Deux fédérations de centres sociaux départementales, l'Union Régionale des Centres Sociaux et 22 centres sociaux de la Nièvre et de Côte d'Or de la branche sont réunis en 11 équipes « impact social et économique » par EPCI pour s'engager dans ce projet de formation expérimental , innovant.

Un projet de Formation longue accompagnée par la RR sur les modèles socio-économiques des centres sociaux de la Nièvre – diversification des ressources des centres sociaux.

Projet de formation des directions, comptables et administrateurs trésoriers sur la diversification des ressources.

Sur ce chantier pluri-annuel de fond, la Fédération des Centres Sociaux de la Nièvre proposera une formation conséquente (1 pour les directions, 1 pour les comptables, 1 pour les Trésoriers, membres de la gouvernance).

Un projet proposé en ACT sur « bien être et santé au travail » construit avec et pour une quinzaine de centres sociaux de la Nièvre.

Concernant les filières d'emploi qui font de plus en défaut en Nièvre « auxiliaire de puériculture » et « Formation en Nièvre de niveau de Directions de centres sociaux ».

Création, en Nièvre avec Unifirmation de deux groupes de travail qui se poursuivront en 2022 pour créer des formations itinérantes et de proximité en milieu rural (ouvertes aux autres départements).

Accompagnement d'un projet de formation innovant d'un centre social pour développer les pratiques d'animation en équipe -aller vers hors les murs- avec un camion itinérant « centre social mobile » qui conduira des actions et des services sur 32 communes rurales de la Nièvre (dont de l'accès au droit).

## 1. REMARQUES GÉNÉRALES DU/DE LA RÉFÉRENT.E EMPLOI, FORMATION

**Un déploiement intensifié sur la région Bourgogne Franche Comté avec plusieurs projets tissés en 2022 côté Bourgogne et construit en 2021 pour démarrage en 2022 (ACT côté Franche Comté qui prennent de l'élan côté développement.**

**La RR a mobilisé 40 % de son temps de travail en 2021 sur la mission RR.  
L'analyse de pratique a été un levier pour déployer des projets côté Franche Comté en mobilisant des relais.  
Partenariat actif avec Unifirmation 2021.**

**Fait, le 15 février 2022 à Nevers**

**Signature du/de la Référent/e emploi, formation :**

**Signature du Partenaire :**

**Frédéric MESTRE**

**Président de la Fédération des Centres Sociaux de la Nièvre**



## 2. ANNEXES

<b>AXE 1 : INITIER UNE DEMARCHE D'OBSERVATION EMPLOI-FORMATION AFIN D'ALIMENTER LA CPNEF SUR LES EVOLUTIONS DES ACTIVITES, DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION DES STRUCTURES DE LA BRANCHE DANS SON TERRITOIRE</b>	
<p><i>Annexe 1 (p 4 et 5)</i></p>	<p><i>Organisation de réunions participatives pour évaluer les besoins Emploi/Formation tout au long de l'année avec des adhérents de la Région (Union Régionale , Fédération des Centres Sociaux 58 et 21, Centres Sociaux, Réunion du Direction du Réseau 58, CAF Nièvre,...).</i></p>
<p><i>Annexe 2 (p 6)</i></p>	<p><i>Réunions participatives pour recueillir les besoins en formation des Centres Sociaux de la Nièvre (Réunions « au fil du Réseau » sur la formation avec le Réseau Directions)</i></p>
<p><i>Annexe 3 (p 6 et 7)</i></p>	<p><i>Réunions participatives pour évaluer les besoins en formation et en emploi avec les Présidents des Centres Sociaux de la Nièvre (besoins en emploi et formation des bénévoles et information sur les aides déployées par la branche.)</i></p>
<p><i>Annexe 4 (p 7)</i></p>	<p><i>Réunion participative pour évaluer les besoins en formation et en emploi du Réseau des Comptables des Centres Sociaux de la Branche (30 participants)</i></p>
<p><i>Annexe 5 (p 8)</i></p>	<p><i>Réunion participative pour évaluer les besoins en formation et en emploi du Réseau des Référents Famille des Centres Sociaux de la Branche (32 participants)</i></p>
<p><i>Annexe 6 (p 8)</i></p>	<p><i>Organisation de Réunions partenariales pour faire état des besoins en Emploi et en Formation sur la Région (CAF Côte d'Or, CAF Nièvre, Groupement d'employeurs, PMI...)</i></p>
<b>AXE 2 : FACILITER L'ACCES A LA FORMATION ET A LA QUALIFICATION EN REFERENCE AUX OBJECTIFS DEFINIS DANS L'ACCORD FORMATION</b>	
<p><i>Annexe 7 (p 9)</i></p>	<p><i>Rencontre collective d'information participative avec unification pour les Centres Sociaux et EAJE de Franche Comté</i></p>

<i>Annexe 8 (p 10)</i>	<i>Information et relaiS à tous les adhérents de la brochure de financements 2021 de la CPNEF</i>
<i>Annexe 9 (p 10)</i>	<i>Accompagnement individuel d'un adhérent de l'Yonne sur un contrat de transition</i>
<i>Annexe 10 (p 11)</i>	<i>Accompagnement l'accès à la PROA et aux ACT et DAF pour 2 structures petites enfances du Doubs</i>
<i>Annexe 11 (p 12 et 13)</i>	<i>Accompagnement de 3 projets d'analyse de la pratique pour 2 EAJE et pour le Réseau des Référents Familles des Centres Sociaux de la Nièvre</i>
<i>Annexe 12 (p 14 et 15)</i>	<i>Evaluation des projets et besoins en formation 2021</i>
<i>Annexe 13 (p 16 et 17)</i>	<i>Accompagnement, construction et montage d'une ACT pour une formation des Référents Famille des Centres Sociaux du Doubs – montée en partenariat avec Uniformation Franche Comté</i>
<i>Annexe 14 (p 18 à 20)</i>	<i>Accompagnement à la construction et au montage financier d'un projet de formation interne pour plusieurs Centres Sociaux</i>
<i>Annexe 15 (p 21)</i>	<i>Accompagnement individualisé d'adhérents de la Région</i>
<i>Annexe 16 (p 21 à 24)</i>	<i>Montage complet de projets de formation en ACT et DAF pour la FDACS21, la FDACS58, L'Union Régionale des Centres Sociaux et une dizaine de Centres Sociaux de la Région : après recensement des besoins, montage de projets de formation, recherche des OF, tisser des formations adaptées, préparer et accompagner les dossiers de financements.</i>  <i>Construction de projets de formation pour des Centres avec accompagnement sur le montage des DAF par la RR</i>
<i>Annexe 17 (p 25 à 31)</i>	<i>Construction et accompagnement de projets de formation en ACT accompagné par la RR</i>
<i>Annexe 18 (p 32)</i>	<i>Réunions et échanges avec les FDACS 58, FDACS 21 et l'Union Régionale des CS pour accompagner la mise en place de formations de proximité pour les Centres Sociaux des 8 départements de la Région</i>
<i>Annexe 19 (p 32 à 44)</i>	<i>Information du Réseau des Comptables des Centres Sociaux en partenariat avec Uniformation : Réalisation d'une DAF</i>

<i>Annexe 20 (p 45 à 46)</i>	<i>Construction d'un projet innovant sur la démarche d'Impact Social et Economique de 22 Centres Sociaux de la Nièvre et de Côte d'Or (projet de formation interdépartemental d'une durée de deux ans impliquant les deux CAF 58 et 21 – projet expérimental qui sera utilisé par la CNAF)</i>
<b>AXE 3 : PROMOUVOIR L'EMPLOI DANS LA BRANCHE</b>	
<i>Annexe 21 (p 46)</i>	<i>Intervention au sein d'une session DEJEPS CEMEA 2021 pour présenter le métier de Référents Famille en Centre Social aux stagiaires par la RR et 2 Référents Famille de Centres Sociaux de la Nièvre</i>
<b>AXE 4 : FACILITER LES INITIATIVES EN MATIERE D'EMPLOI/FORMATION</b>	
<i>Annexe 22 (p 47 à 50)</i>	<i>Construction d'une formation DEJEPS avec spécialité « Animation Collectif Familles » que la CAF a validé pour permettre aux Référents Famille non diplômés d'exercer par un module de formation adapté</i>
<i>Annexe 23 (p 51)</i>	<i>Comité Technique pédagogique partenarial sur le DEJEPS – 9 Mars 2021</i>
<i>Annexe 24 (p 52)</i>	<i>Enquête partenariale pour recueillir les besoins de formation des Centres Sociaux sur le diplôme du niveaux 4 à 6 (BP JEPS, DE JEPS, DES JEPS)</i>
<i>Annexe 25 (p 52 à 54)</i>	<i>3 Réunions annuelles avec les RR du Grand Est (Alsace-Lorraine, Champagne-Ardenne, Bourgogne Franche-Comté), le Directeur d'Uniformation et tous les Conseillers d'Uniformation – Objectif : partage des informations sur les aides de la branche, repérer les besoins en Emploi/Formation sur nos territoires, concevoir des projets de formation en interrégions pour 2022 (pour les Directions)</i>
<i>Annexe 26 (p 54)</i>	<i>Groupe de travail création de formation « Auxiliaire de Puériculture » et de « Direction de Centre Social en Nièvre » - Formation de proximité en ruralité pour pallier aux emplois en tension sur ces métiers</i>
<i>Annexe 27 (p 55)</i>	<i>Accompagnement au montage d'un module de formation de BAFA sur site 2022 qui se déroulera sur Nevers et sur la Charité sur Loire en partenariat avec les CEMEA BFC, la CAF de la Nièvre</i>