

## **Appel à projet 2022**

### **Carte contractuelle des formations professionnelles par apprentissage**

#### **Préambule**

Après la réforme de l'apprentissage portée par la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » du 5 septembre 2018, la Région Nouvelle-Aquitaine a fait le choix de poursuivre son soutien pour le développement de l'apprentissage convaincue qu'il s'agit d'une voie d'excellence pour favoriser l'insertion professionnelle des jeunes et répondre aux besoins de compétences des entreprises.

Lors de l'adoption de sa nouvelle feuille de route pour le développement de l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine, la Région réaffirme ses priorités en matière de développement de l'apprentissage :

- permettre l'acquisition de qualifications socles à tous niveaux ;
- maintenir des capacités de formation en proximité (plateaux techniques) ;
- consolider et compléter les compétences des futurs actifs pour faciliter leur insertion professionnelle ;
- faciliter le recrutement pour les entreprises ;
- favoriser la construction et la mixité de parcours pour diversifier l'accès des néo-aquitains à la formation et à l'emploi ;
- accompagner les apprentis en garantissant l'égalité d'accès à la formation et en contribuant à la sécurisation de leurs parcours.

Tout en s'inscrivant dans le nouveau cadre réglementaire, cette feuille de route se singularise par trois leviers d'actions :

- l'expérimentation d'un label régional « L'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine » permettant d'identifier et de soutenir en fonctionnement comme en investissement les organismes de formation qui choisiront de s'inscrire dans les orientations régionales ;
- une carte contractuelle des formations par apprentissage qui seront soutenues par la Région ;
- une stratégie d'investissement visant à doter les territoires de moyens immobilier et mobilier favorisant le développement de l'apprentissage.

Les nouveaux modes d'intervention de la Région se déploient cette année encore dans un contexte particulier avec une crise sanitaire toujours présente mais également avec une hausse importante des effectifs d'apprentis - de l'ordre de 17% dans le réseau des OFA labélisés par la Région - et avec une reprise économique défiant les prévisions des économistes et se traduisant par de fortes tensions sur les recrutements des entreprises. La feuille de route pour le développement de l'apprentissage doit donc pouvoir, plus que jamais, soutenir le développement de la formation par apprentissage de notre territoire pour contribuer notamment à la réduction des tensions de recrutement.

#### **Enjeux et objectifs**

La loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » du 5 septembre 2018 laisse aux Régions la possibilité d'intervenir dans le financement de l'apprentissage en abondant les coûts « contrat » selon des critères d'aménagement du territoire et/ou de développement économique ; l'objectif est d'améliorer la prise en compte des besoins



territoriaux et d'assurer la cohérence avec les politiques régionales en matière de développement économique.

Forte de son expérience en matière d'apprentissage et des travaux conduits dans le cadre de l'évolution de l'offre de formation professionnelle initiale ces dernières années, la Région Nouvelle-Aquitaine a décidé de lancer un appel à projet annuel lui permettant de déterminer les formations qui feront l'objet d'un soutien régional.

L'appel à projet 2022 prend en compte non seulement les orientations d'évolution de l'offre de formation des feuilles de route des filières économiques prioritaires du SRDEII et de la feuille de route NEOTERRA mais également les secteurs et filières prioritaires de « Nouvelle-Aquitaine Rebond ». Il s'appuie aussi sur les travaux des groupes de travail « analyse de l'offre de formation » mis en place dans le cadre des Contrats Régionaux de Filière signés avec les branches professionnelles. Par ce biais, cet appel à projet cible les domaines dans lesquels les tensions de recrutement ou les besoins en main d'œuvre sont, pour les partenaires des contrats régionaux de filière, importants.

Cet appel à projet s'articule donc autour de trois priorités renforcées par la situation actuelle :

- participer au maintien d'une offre de formation de proximité pour éviter la déqualification des territoires ;
- accompagner le maintien de formations stratégiques pour l'économie régionale ;
- soutenir de nouvelles formations pour accompagner les transitions de l'économie régionale.

## **Objet du cahier des charges**

Le présent cahier de charges précise les modalités et les critères de sélection des formations par apprentissage qui seront soutenues par la Région Nouvelle-Aquitaine par un abondement du coût « contrat » conformément à l'article L6211-3 du code du travail.

Il s'adresse aux organismes de formation prenant en charge des formations par voie d'apprentissage respectant l'ensemble des obligations réglementaires posées par la loi du 5 septembre 2018 notamment la déclaration d'activité auprès de la DIRECCTE et l'obtention de la certification « qualité » nationale.

Ces organismes de formation **devront également avoir obtenu la labellisation régionale ou avoir déposé une demande de labellisation régionale dont l'obtention est obligatoire** avant l'attribution de toutes subventions régionales au titre du présent appel à projet.

## **Critères et modalités de sélection**

Lors du dépôt de son dossier, l'organisme de formation devra préciser dans quel objectif s'inscrit sa demande.

Seuls les dossiers déposés par des organismes de formation labellisés ou ayant déposé une demande de labellisation seront instruits. Il est rappelé que l'obtention du label régional « l'apprentissage en Nouvelle-Aquitaine » est obligatoire avant l'attribution des subventions au titre du présent appel à projet. Si toutefois, la structure porteuse du projet n'obtenait pas le label régional, son dossier sera automatiquement rendu inéligible.

Les dossiers déposés seront instruits à partir de critères qui permettront d'établir une liste hiérarchisée des demandes. L'avis de la ou des branches professionnelles sera sollicité durant cette phase d'instruction par les services de la Région. Le financement de ces projets s'opère dans la limite des enveloppes budgétaires dédié au soutien des formations par apprentissage.

Ci-dessous sont exposés les critères de sélection spécifiques à chacun des objectifs poursuivis par la Région.

### **Objectif 1 : participer au maintien d'une offre de formation de proximité pour éviter la déqualification des territoires**

Depuis plusieurs années, la Région et ses partenaires se sont attachés à développer une offre de formation de proximité notamment pour les premiers niveaux de qualification (niveau 3 et 4). Il s'agit, dans le cadre de cet objectif, de soutenir le maintien de cette offre de formation de proximité sur le territoire régional.

Seules les formations implantées en Nouvelle-Aquitaine, **accueillant de manière effective des apprentis en année n-1 (2021-2022)** et préparant à une certification nationale seront éligibles.

Seront prioritairement soutenues les formations par apprentissage :

- dispensées sur un site de formation situé dans l'un des territoires des EPCI identifiés comme faisant partie des « plus vulnérables » ou « en situation intermédiaire » (carte en annexe 1) <sup>1</sup> ;
- de niveau 3 ou 4 (ex- niveau V et IV) et dans une moindre mesure les formations de niveau 5 et plus ;
- organisée en mixité de public ;
- ayant de faibles effectifs (inférieur à 6 apprenti-es par année de formation en moyenne sur les trois dernières années) ;
- préparant à des diplômes permettant l'acquisition d'une qualification socle pour les niveaux 3 et 4.

### **Objectif 2 : accompagner le maintien de formations stratégiques pour l'économie régionale**

L'offre de formation existante a également été développée pour soutenir et accompagner le développement économique régional. Dès lors, il paraît indispensable de pouvoir maintenir les formations stratégiques pour l'économie régionale. En effet, certains domaines de formation dont le maintien a été jugé indispensable ont été identifiés dans le plan Nouvelle-Aquitaine Rebond, dans les feuilles de route des filières économiques prioritaires du Schéma Régional de Développement Economique d'Innovation et d'Internationalisation (SRDEII) et dans les travaux menés sur l'offre de formation dans le cadre des Contrats Régionaux de Filière.

Seules les formations implantées en Nouvelle-Aquitaine, **accueillant de manière effective des apprentis en année n-1 (2021-2022)** et préparant à une certification nationale seront éligibles.

---

<sup>1</sup> Cartographie accessible sur : <https://territoires.nouvelle-aquitaine.fr/liste-des-cartes/carte-du-degre-de-vulnerabilite-des-epci-2020>

Seront prioritairement soutenues les formations par apprentissage :

- s'inscrivant dans des formations rares à l'échelle régionale: métiers d'art, formations de portée nationale (céramique), formations spécifiques au territoire régional (tonnellerie, berger ...) ou formations uniques sur le territoire régional ;
- relevant de secteurs et filières jugées prioritaires dans le plan Nouvelle-Aquitaine Rebond, à savoir : *l'industrie, les ressources et les énergies alternatives, l'agriculture et l'agroalimentaire, les services, la santé et le soin et le numérique (annexe 2) ;*
- relevant du champ spécifique des branches signataires des Contrats Régionaux de Filières (CRF), à savoir : la filière Agriculture & Aménagements Paysagers, du Numérique & Filière Bâtiment, Travaux Publics et Négoce de Matériaux de Construction, des Métiers de la santé, de l'action-sociale, du social et du médico-social, des Métiers des Industries, de la filière Hôtellerie-restauration & tourisme, de l'Animation et du sport, du Transport-logistique-services automobiles et des Métiers de la formation ;
- relevant de domaines prioritaires identifiés dans le cadre des travaux conduits par les groupes de travail « analyse de l'offre de formation » instaurés dans le cadre des CRF : technologies industrielles fondamentales (génie industriel et procédés de transformation, spécialités à dominante fonctionnelle) et de commandes des transformations industrielles (automatismes et robotique industriels, informatique industrielle) ; génie civil et construction (VRD, études et projets d'architectures) / maçonnerie, couverture et isolation en lien avec la rénovation et la performance énergétique du bâtiment / fabrication et pose en menuiserie / installations sanitaires et plomberie ; structures métalliques (chaudronnerie, soudure, tuyauterie) / maintenance industrielle et d'équipements / métallurgie / cuir et textile (mode et luxe) ; agro-alimentaire (conduite d'installations des industries agro-alimentaires et de machines de conditionnement), cuisine et métiers de bouche (boucher, charcutier-traiteur) ; réception, hébergement, service de restauration ; le secteur de l'animation socio-culturelle.

### Objectif 3 : soutenir l'ouverture de nouvelles formations pour accompagner les transformations de l'économie régionale

L'enjeu est de soutenir la stratégie régionale de développement des compétences qui accompagne nécessairement le développement économique et participer financièrement à la mise en œuvre de ces nouvelles formations dans leur première année d'exécution. Les critères de sélection présentés ci-dessous sont issus :

- des orientations en matière d'évolution de l'offre de formation des feuilles de route des filières économiques prioritaires du SRDEII ;
- du Plan de Transitions et de Reconquête Technologique de la Région Nouvelle-Aquitaine ;
- des éclairages statistiques apportés par l'étude DARES sur les métiers en tension avec une extraction sur la Nouvelle-Aquitaine<sup>2</sup> dans le cadre du dispositif « transition collective » et renseignant à la fois sur les métiers en tension mais aussi sur les métiers ciblés par le plan France Relance en Nouvelle-Aquitaine ;

---

<sup>2</sup> Enquête DARES publiée par le CREFOP sur les métiers en tension en Nouvelle-Aquitaine en 2019. L'enquête nationale est accessible sur <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/etudes-et-syntheses/dares-analyses-dares-indicateurs-dares-resultats/article/les-tensions-sur-le-marche-du-travail-en-2019>.

- de la feuille de route NEOTERRA ;
- du schéma régional sanitaire et social et du plan d'attractivité des métiers de l'autonomie et du Grand Age adopté en séance plénière le 11 octobre 2021;
- des travaux des groupes de travail « analyse de l'offre de formation » mis en place dans le cadre des Contrats Régionaux de Filière signés avec les branches professionnelles.

Seront prioritairement soutenues les formations par apprentissage :

- complémentaires de l'offre de formation existante sur le territoire d'implantation du site de formation ou à l'échelle régionale en fonction du niveau de formation ;
- s'appuyant prioritairement sur des plateaux techniques et/ou des équipements pédagogiques existants sur le territoire d'implantation ;
- visant à accompagner la transition écologique et énergétique et concourant aux objectifs de la feuille de route NEOTERRA avec notamment l'agroécologie, des formations permettant le développement de filières énergétiques alternatives et écologique, mais aussi les formations pour développer et systématiser un urbanisme durable comme l'amélioration des performances thermiques des bâtiments et le recours aux matériaux éco-construction, les mobilités propres, les formations qui s'inscrivent dans le « zéro déchets » et la préservation de l'environnement notamment celles liés à la gestion de l'eau et des déchets ;
- relevant de secteurs et filières jugées prioritaires dans le plan Nouvelle-Aquitaine Rebond, à savoir : l'industrie, les ressources et les énergies alternatives, l'agriculture et l'agroalimentaire, les services, la santé et le soin et le numérique (annexe 2) ;
- relevant du champ spécifique des branches signataires des Contrats Régionaux de Filières, à savoir : la filière Agriculture & Aménagements Paysagers, du Numérique & Filière Bâtiment, Travaux Publics et Négoce de Matériaux de Construction, des Métiers de la santé, de l'action-sociale, du social et du médico-social, des Métiers des Industries, de la filière Hôtellerie-restauration & tourisme, de l'Animation et du sport, du Transport-logistique-services automobiles et des Métiers de la formation ;
- importantes pour l'évolution des secteurs économiques identifiés dans les groupes de travail sur l'offre de formation des CRF, à savoir : conduite d'équipements agricoles ; conduite de machine à bois ; aéraulique (ventilation, traitement de l'air, climatisation,..) ; la recherche & développement (R&D) dans la conception et l'ingénierie industrielle / Plasturgie et matériaux composites / papier – carton/ contrôle de la qualité dans les industries de transformations et de process / électricité-électronique /le bobinage, câblage, assemblage, installation, pose de circuits et équipements électriques-électroniques ; nettoyage, assainissement, protection de l'environnement ; entretien et réparation des automobiles, cycles, motos, poids lourds, engins agricoles et de chantiers ; le transport (transport et accueil de voyageurs) et la logistique ; informatique, traitement de l'information, réseaux transmission de données (data, cyber sécurité), les métiers du e-commerce liés au produit et à la vente en ligne et au webmarketing (community manager ; développeur web,..); spécialités plurivalentes des services aux personnes – santé ; les secteurs de l'animation et du sport (métiers de l'éducation et encadrement).

## Modalités de financement

La participation régionale sera calculée sur la base d'un abondement forfaitaire du coût contrat de :

- 1 000 € par contrat pour les formations soutenues au titre des objectifs 1 et 2
- 2 500 € par contrat pour les formations soutenues au titre de l'objectif 3.

La subvention prévisionnelle sera calculée sur la base suivante :

- pour les formations existantes : sur le nombre de contrats d'apprentissage prévisionnels pour l'année de formation 2022-2023, objet de la demande, et pour l'ensemble de la formation (toutes années de formation confondues) ;
- pour les formations nouvelles : sur le nombre de contrats d'apprentissage prévisionnels pour l'année de formation 2022-2023, objet de la demande.

La subvention définitive sera ajustée, par formation soutenue, sur la base des effectifs réels plafonnés aux effectifs prévisionnels pour l'année de formation en cours et toutes années de formation confondues. Toutefois, une fongibilité sera possible entre les formations soutenues au titre des objectifs 1 et 2, dans la limite du montant de la subvention prévisionnelle globale obtenue pour ces 2 objectifs.

Par ailleurs, si le montant de la subvention définitive se trouve inférieure à la subvention prévisionnelle et à l'avance déjà perçue, un titre de recette pourra être émis à l'encontre du bénéficiaire.

Une convention précisant notamment les conditions de versement de la subvention, la durée de validité, la communication et les modalités de contrôle sera signée entre l'organisme de formation porteur de la formation ou des formations et la Région Nouvelle-Aquitaine.

## Procédure de dépôt

Le dossier de demande de soutien régional est téléchargeable sur le site de la Région Nouvelle-Aquitaine.

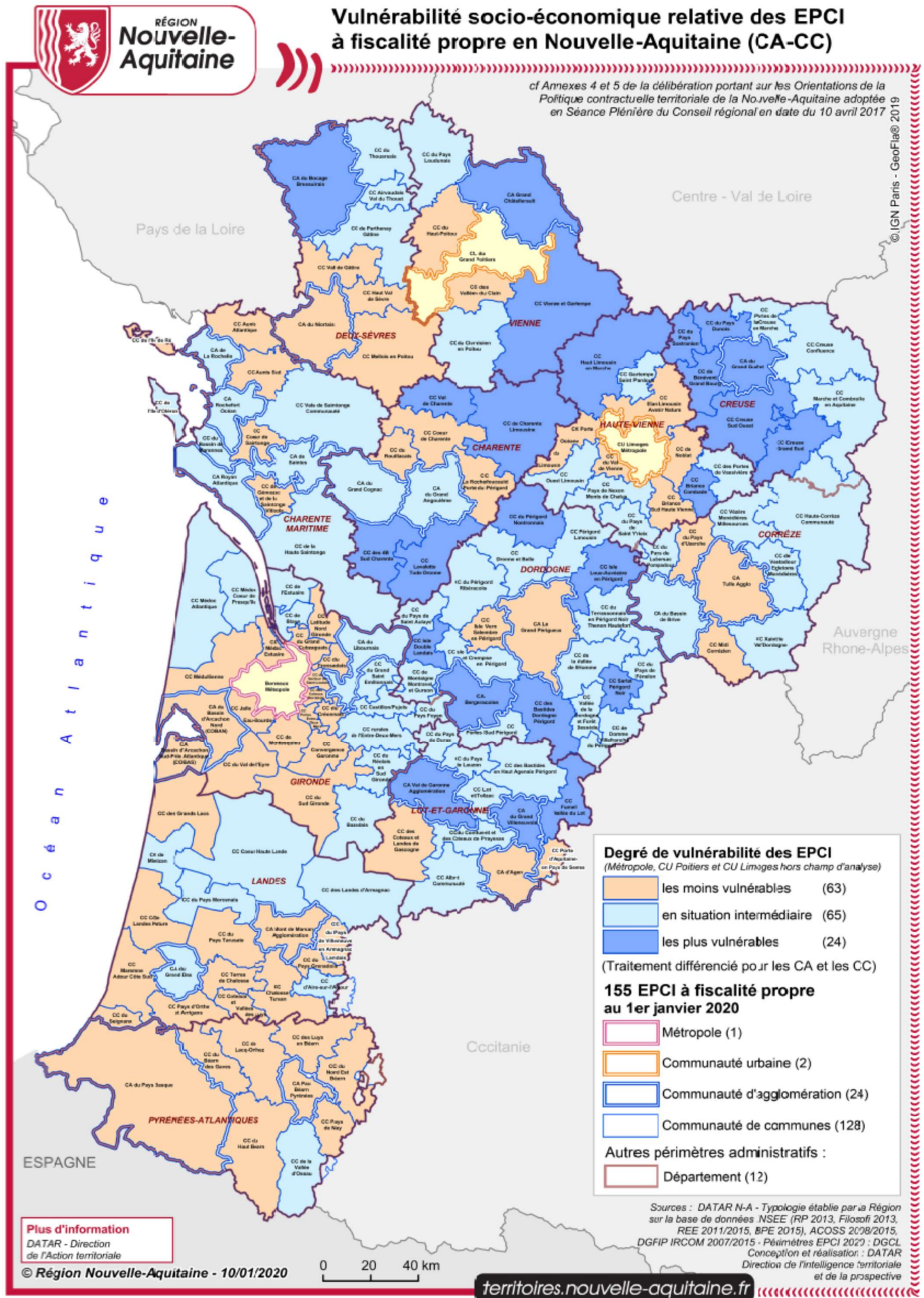
Le porteur de projet **déposera un dossier de demande de soutien régional par formation** accompagné des pièces demandées **de manière dématérialisée par courriel à l'adresse – [appelaprojet-carte-apprentissage@nouvelle-aquitaine.fr](mailto:appelaprojet-carte-apprentissage@nouvelle-aquitaine.fr) – au plus tard le jeudi 21 avril 2022**. Toute demande déposée hors délai sera considérée comme inéligible et ne fera l'objet d'aucune instruction.

La Région Nouvelle Aquitaine instruit les dossiers conformément au présent cahier des charges. La Région pourra, le cas échéant, contacter le porteur de projet afin d'obtenir des précisions sur le- les dossier-s de demande de soutien régional. Elle sollicitera l'avis des branches professionnelles sur la base des dossiers transmis. Au terme de l'instruction, les projets seront présentés en Commission Permanente du Conseil Régional.

## Informations et contacts

Pour toute information complémentaire, vous pouvez contacter la Direction de la formation professionnelle et de l'apprentissage - Service prospective et développement des formations à l'adresse suivante : [appelaprojet-carte-apprentissage@nouvelle-aquitaine.fr](mailto:appelaprojet-carte-apprentissage@nouvelle-aquitaine.fr)





Les filières régionales en action dans l'acte 2 de Nouvelle-Aquitaine Rebond « **Plan de transitions et de reconquête technologique** »

**Filière Ressources**

- Forêt - Bois
- Agriculture
- Énergies alternatives
- Eau
- Déchets

**Filière Industries et savoir-faire**

- Cuir - Luxe - Textile - Métiers d'Art
- Chimie - Matériaux
- Aéronautique - Spatial - Défense
- Électronique
- Nautisme - Naval
- Glisse Santé

**Filière Services**

- Économie culturelle et créative
- Tourisme
- Formation

**Filière Usages**

- Mobilité décarbonée
- Numérique
- Construction durable





**Annexe 3**  
**Extrait enquête DARES publiée par le CREFOP**  
**sur les métiers en tension (très forte ou forte intensité)**  
**en Nouvelle-Aquitaine en 2019**

Métiers en tension					
* Les 30 Métiers les + en tension en 2019 en NA					
* Tension dans les métiers employant le plus de salariés en 2019 en NA					
* Tension en NA pour les métiers ciblés par le plan France Relance					
Tension	Lien formation-emploi	Tension	Lien formation-emploi	Tension	Lien formation-emploi
5	5	5	4	4	5
Bouchers		Agents de maîtrise et assimilés des industries de process		Aide soignants	
Carrossiers automobile		Cadres des transports		Employés de la comptabilité	
Charpentier (bois)		Cadres techniques de la maintenance et de l'environnement		Educateurs spécialisés	
Chefs de chantiers, conducteurs de travaux (non cadres)		Conducteurs routiers		Techniciens d'étude et développement en informatique	
Cuisiniers		Couvreurs			
Dessinateurs en électricité en électronique		Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier, conducteurs de travaux (cadres)			
Dessinateurs en mécanique et travail des métaux		Ingénieurs et cadres de la logistique, du planning et de l'ordonnancement			
Géomètres		Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)			
infirmiers		Maçons			
Ingénieurs et cadre d'étude, recherche et développement en informatique, chefs de projets informatiques		Menuisiers et ouvriers de l'agencement et de l'isolation			
Ingénieurs et cadres des télécommunications		Monteurs, ajusteur et autres ouvriers qualifiés de la mécanique			
Mécanicien et électroniciens de véhicules		Ouvriers qualifiés travaillant par enlèvement de métal			
Ouvriers qualifiés de la maintenance en électricité et en électronique		Ouvriers qualifiés du travail artisanal du textile et du cuir			
Plombiers, chauffagistes		Professionnels du travail de la pierre et des matériaux associés			
Régleurs		Soudeurs			
Techniciens de production, d'exploitation, d'installation et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatiques		Techniciens en mécanique et travail des métaux			
		Techniciens et agents de maîtrise de la maintenance et de l'environnement			
		Techniciens et chargés d'études du bâtiment et des travaux publics			

4

L'indicateur tension [très forte ou forte intensité (rouge (5) et orange (4))] est comparé avec le lien Formation-Emploi qui requiert des diplômes spécifiques (en rouge et orange)