

PROGRAMME DE FORMATION

CONSTRUIRE UN PROJET SOCIAL A IMPACT COLLECTIF

PUBLIC

Équipes constituées (3-4 membres par centre social dont le(la) directeur(ice) et/ou bénévoles administrateurs) de centres sociaux et de fédération de centres sociaux adhérents à la branche professionnelle des Acteurs du Lien social et Familial (ALISFA) confrontées à une période de renouvellement et/ou d'élaboration de projet de développement.

Prérequis : Pas de prérequis nécessaire

OBJECTIFS

- **Co-construire un projet de développement agile et évolutif privilégiant les résultats aux actions et facilitant la mesure d'impact social :**
 - o Identifier les différentes étapes de construction d'un projet de développement territorial et ou structurel,
 - o Collecter les éléments nécessaires à une analyse partagée de la situation territoriale,
 - o Animer la construction collective d'un futur idéal, d'une vision à long terme,
 - o Définir les changements visés en fin de projet et élaborer les chemins de progrès correspondant.
- **Formaliser un dispositif de suivi et d'évaluation in-itinere intégrant la mesure d'impact :**
 - o Poser un regard critique sur les pratiques actuelles et les expériences conduites en matière d'évaluation,
 - o Croiser les différents questionnements quant à l'objectivation actuelle de la contribution des différents projets au développement des territoires, des organisations et à l'amélioration des conditions de vie des habitants,
 - o Construire un processus de suivi et d'évaluation.
- **Inscrire leur démarche dans la complexité de la plupart des défis sociaux et de l'articuler avec celles d'autres acteurs au profit d'un territoire d'impact collectif :**
 - o S'acculturer à la notion d'impact collectif,
 - o Définir les facteurs clefs de réussite d'une coopération territoriale durable,
 - o Identifier les éléments de posture de l'animateur de la coopération territoriale

CONTENUS

Module 1 : Partager une analyse de la démarche de projet de développement et des processus d'évaluation mis en œuvre jusque-là au regard des résultats attendus. S'acculturer à la notion d'impact.

Le premier module s'organisera autour des pratiques actuelles des différentes équipes en matière de construction de projet et de processus d'évaluation. Il s'agira de co-construire une analyse partagée des limites de la méthodologie de projet par niveaux d'objectifs au regard de l'objectivation des résultats attendus et des impacts visés. Il s'agit bien de partir de la pratique des participants pour élaborer d'éventuelles pistes de progrès dans l'accompagnement au

développement des territoires et des organisations.

- Stop & go sur les démarches actuellement mises en œuvre contributives de développement territoires et/ou d'amélioration des conditions de vie des habitants.
- Réflexion et analyse autour du rapport entre ambitions (résultats et contributions attendus) et objectivation (résultats et contributions obtenus, démontrés).
- La question évaluative : Qu'évaluons-nous aujourd'hui ?... Que souhaitons-nous évaluer ?...
- Les conditions préalables à cette ambition évaluative (du diagnostic au projet). Trouver le juste équilibre entre globalisation et sectorisation. Animer la coopération entre acteurs d'un territoire.
- Notion d'impact social et de territoire à impact collectif.

Module 2 : Élaborer une démarche stratégique et méthodologique de progrès au service du développement des territoires et de l'amélioration des conditions de vie des habitants

Le contenu et la forme du module 2 s'organisera autour des différentes équipes « projet ». Il s'agira de s'approprier l'Approche Orientée Changement au travers de la situation contextuelle dans laquelle se trouve chaque équipe de participants. Il s'agira pour chacune d'entre-elle de tester chaque phase de cette nouvelle approche méthodologique et de co-construire les processus permettant d'animer ces différentes phases avec les acteurs et partenaires locaux.

- S'acculturer à l'Approche Orientée Changement.
- Animer la construction collective d'un futur idéal, d'une vision à long terme pour le territoire.
- Formuler des changements souhaités à la fin du projet.
- Élaborer des chemins de progrès vers ces changements.
- Formaliser un dispositif de suivi et d'évaluation in-itinere qui intègre la question de la mesure d'impact.
- Co-construire des processus participatifs correspondant aux différentes phases de la mission.

Accompagnement formatif à distance – 14h00 de suivi et d'accompagnement des équipes dans leur mise en œuvre de la démarche

Chaque équipe projet disposera d'un droit de tirage d'heures dans la limite des 14h00 disponibles (soit environ 3h00 par équipe si 5 équipes projet) qu'elles pourront activer entre octobre 2022 et mars 2023. Ces temps d'accompagnement formatif devront être calés avec le formateur d'ACCOLADES et donné lieu à l'envoi préalable d'un point d'étape quant à la mise en œuvre de la démarche et les questionnements qui en émergent.

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthodes d'animation participatives et des processus de décisions collectives. Les savoir-faire et l'expérience de chacun sont mobilisés. Démarche participative. Pédagogie de l'engagement. Le groupe intègre une dimension critique et collective vis-à-vis de la réalité qu'il souhaite transformer (action/réflexion/action).

- **Espace personnel** : Au début de la mission, un **Espace personnel** sera créé sur le site d'Accolades. Les comptes rendus de chaque rencontre et les documents d'étape intermédiaires y seront accessibles, en utilisant un code d'accès spécifique à cette mission.

- **Moyens pédagogiques et techniques** : une salle de formation modulable ainsi qu'un paperboard et un vidéoprojecteur sont mis à disposition par le bénéficiaire. Accolades fournit les documents pédagogiques, les fournitures administratives et le matériel nécessaires pour le déroulement de la formation.

INTERVENANT

Thierry CHEINE, Animateur/formateur ACCOLADES

DATES, DUREE & HORAIRES

- **Module 1** : 1 et 2 juin 2022 **de 9h à 17h**
- **Module 2** : 20 et 21 septembre 2022 **de 9h à 17h**
- **Accompagnement à distance** : Octobre 2022 à mars 2023

42 heures réparties en 4 jours de formation en présentiel plus 14h00 (équivalent à 2 journées de formation) disponibles permettant à chaque équipe participante d'activer un accompagnement à distance de près de 3h00 par équipe (si 5 équipes).

La formation se déroulera sur une durée de 10 mois (juin 2022 à mars 2023), permettant l'expérimentation professionnelle des participants ainsi que la production d'éléments objectivant un retour de formation.

EVALUATION de la FORMATION

- **Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action** : au regard des objectifs initialement posés en début de formation, Accolades s'engage à mettre en œuvre, pour chaque module, une méthode d'évaluation régulière qui permettra, en cours de formation :
 - o De mesurer puis de faciliter la progression individuelle des participants, d'une part
 - o De mesurer collectivement l'acquisition de contenu et de connaissance nécessitant une intelligence collective, d'autre part.
- **Modalité d'évaluation** : Auto-évaluation en début et fin de formation et évaluation

LIEU DE FORMATION

- 1 et 2 juin 2022 : **Centre Social Alexis Peyret, 2 Rue Aristide Finco, 64121 Serres-Castet**
- 20 et 21 septembre 2022 : **Centre Socio-Culturel de Monein, 22 Rue du Commerce, 64360 Monein**
- Accompagnement à distance : **Octobre 2022 à mars 2023**

COUT PEDAGOGIQUE

Une demande de prise en charge sur le dispositif Action Collective Territoriale est élaborée par la Référente en Région Territoire Aquitaine