

Annexe VII
Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

MISSION DES RÉFÉRENT.E. S EMPLOI - FORMATION

BILAN ANNUEL 2023

NORD PAS DE CALAIS

LA STRUCTURE PARTENAIRE	Colline Acepp
LE.LA PRÉSIDENT.E	Anne Cécile FANTONI
LE.LA RÉFÉRENT.E EN REGION	Sandrine LEURENT
RÉGION/TERRITOIRE CONCERNÉ(E)	Nord Pas de Calais

ORIENTATION 1	
ENGAGER UNE DEMARCHE D'OBSERVATION ET DE REPRESENTATION EMPLOI/FORMATION	
DONNEES CHIFFREES	
<p>Listing des diffusions réalisées : type de destinataires et nombre, modalités d'envois, date)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mail envoyé aux structures de la branche (210) pour offres d'emploi Auxiliaire de Puériculture et participations aux jurys DEAP 26 JUIN 2023
<p>Participations aux travaux ou commissions sur l'emploi et la formation : Dates, lieu, interlocuteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion avec les conseillers d'Uniformation du Nord Pas de Calais, Cécilia Daudus et de Picardie, Frédéric Zubrzycki et Christophe GILLET. <u>24 janvier 2023 - 10h30-12h30</u> Objet : Questions techniques et quelles perspectives pour l'année 2023 sur La région HDF ? - Participation au Schéma Régional des Formations Sanitaires et Sociales HDF, SRFSS <u>17 janvier 2023 : 10h-12h30</u>- Dans les locaux du Conseil Régional à Lille- COPIL du SRFSS - En présence de Abdelaziz FENZI, Christophe GILLET, Sandrine LEURENT <u>28 mars 2023 : 14H-16H</u> : Participation au COPIL restreint du SRFSS- En visio- En présence de Sandrine LEURENT. Objet : Révision à mi- parcours des formations paramédicales Participation au groupe de travail 3 du SRFSS « Identification de façon collective des leviers, freins et solutions pour développer la place des employeurs publics et privés dans les formations sanitaires et sociales » <u>08 juin 2023- 14h-16h</u> : En visio, Présente avec Christophe Gillet <u>08 septembre 2023 : 14h-16</u> Absence excusée Participation au groupe de travail 1 du SRFSS « Poursuite de l'accessibilité et du développement de l'apprentissage

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<p>notamment pour les territoires où le manque de professionnels est important et/ou des besoins en formation sont nécessaires ».</p> <p><u>02 octobre 2023- 10h-12h30</u>, absence excusée, relais pris par Christophe GILLET</p> <p><u>15 novembre 2023- 10h-12h30</u> : En présentiel, dans les locaux du site de la région à Amiens -Présente avec Christophe GILLET</p> <p>Transmission du baromètre Emploi Formation Uniformation HDF au groupe de travail.</p> <p>Rencontre avec Mr Rayez (Pôle emploi) et Mme Debuiche (Chargée de mission Proch'orientation) –</p> <p><u>04 décembre 2023- 15h-17h</u>- En visio</p> <p>- Réunion avec Mr Decrock, Directeur de l'institut Daumazon et Mme CHEVALIER, Directrice du centre de formation du lycée CAMILLE DE LELLIS- En perspective d'une ouverture de session en apprentissage pour le DEAP.</p> <p><u>17 avril 2023- 15h30-16h30</u></p> <p>- Réunion partenariale DREETS avec Mr SAENEN, Chef du service des formations sociales et paramédicales - Mme BECKAERT, Chef de service des formations paramédicales, Mme MILETTI, Responsable projet- Schéma Régional des formations sanitaires et sociales, Mme LARBI-AKIL, Chargée de mission Formation sanitaires et sociales, et Sandrine LEURENT et Christophe GILLET –</p> <p><u>05 octobre 2023- 10h-12h</u></p> <p>Objet : Echanger autour des problématiques de la VAE et des perspectives offertes pour la branche ALISFA sur le DEAP.</p>
--	---

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Listing des comptes rendus produits des rencontres avec les partenaires techniques et des projets mis en œuvre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CR COPIL SRFSS - 17.01.2023 - CR COPIL Restreint SRFSS - 28.03.2023 - Fiche action finalisée Groupe de travail SRFSS G3 - Fiche action finalisée Groupe travail SRFSS G1 - CR Institut Daumezon-Lycée Camille de Lellis - CR Réunion octobre 2023 Mr Saenen (DREETS) et Mme Miletti
<p>Listing des différents travaux collaboratifs réalisés avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le service technique de la CPNEF (resp. Pôle CPNEF & Observatoire, resp. emploi-formation en région, ...) <p>Et</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entre RR 	<ul style="list-style-type: none"> - Travaux sur tableau avec données chiffrées (COPIL restreint du SRFSS) - <u>06 mars 2023 : 16h30-17h30</u> : Visio d'échanges avec Sébastien Riquelme et Christophe GILLET - <u>27 mars 2023 : 17h30-18h</u> : Visio avec Sébastien Riquelme et Christophe GILLET : Finalisation du tableau à envoyer. - Projet « Vie ma vie » avec Audrey Sister (RR Lorraine) : Acculturation dans le secteur de chacune : Centres sociaux et Petite enfance. (CF PPT présentation présentée en visio lors du Copil CPNEF du 12 septembre de 14h à 14h40). Cette acculturation s'est traduite par une présence de 2 jours au sein de nos fédérations : 2 jours à Lille Pour Audrey et 2 jours pour moi à Metz. L'équipe fédérale a été également mobilisée sur 1 journée pour accueillir chacune et expliquer les missions et projets de la fédération. Une expérience qui m'a permise de mieux comprendre les centres sociaux dans leurs valeurs et fonctionnements. Et de mieux cerner ce qui nous lie en tant que branche. - De nombreux travaux en collaboration avec Christophe Gillet, RR Picardie, afin d'amener une dynamique commune sur notre territoire : Mardi 24 janvier 2023, de 13h30 A 17h00 : Temps d'échanges et de travail avec Sandrine LEURENT, dans les locaux de Colline Aceptp à Lille : Réalisation d'un questionnaire sur les besoins

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<p>de formation. Travail sur un plan de communication pour mettre en lumière les dispositifs de financement (en lien avec uniformation). Echanges et concertation sur le bilan RR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeudi 8 juin 2023, de 9h30 à 17h00 : Temps d'échanges avec Sandrine LEURENT à la FCSPP à Saint Quentin et participation à la visio ensemble au groupe de travail du SRFSS. - Lundi 11 septembre 2023, de 10h30 à 17h00 : Temps d'échanges et de travail avec Sandrine LEURENT, dans les locaux de Colline Acepp à Lille : préparation du webinaire pour les conseillers de pôle Emploi. Etude des fiches métiers d'après les codes rome, data emploi, déterminer les enjeux de ce webinaire (conditions d'emplois, profils de recrutement, focal métier, c'est quoi le secteur, c'est quoi la branche...) <p>16H-17H : Visio avec Mr Rayez de Pôle emploi pour préparer le webinaire de présentation aux structures de la branche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mercredi 22 novembre 2023, de 9h00 à 12h00 : Temps de travail en visio avec Sandrine LEURENT pour préparer notre intervention dans le cadre d'un webinaire à destination des conseillers de Pôle emploi.
<p>Commentaires liés aux données chiffrées</p>	<p>Notre participation en tant que RR aux différentes instances, COPIL et groupes de travail du Schéma régional des formations sanitaires et sociales HDF est très importante : cela permet de créer un réseau partenarial actif sur le territoire réunissant différents interlocuteurs. (DREETS, Pôle emploi, centres de formation, C2RP..) essentiels pour agir sur l'attractivité et l'accès des métiers de la branche.</p> <p>Aussi, les échanges réguliers avec Christophe et notre travail collaboratif me permet de poursuivre ce travail d'acculturation des</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<p>centres sociaux, que j'ai démarré avec Audrey lors de ma visite au sein de sa fédération.</p> <p>Cette complémentarité des secteurs est une richesse pour les projets à mener sur le territoire ; cela s'est vérifié dans notre présentation des métiers en binôme devant des personnes en insertion.</p>
<p>Questions spécifiques liées à l'orientation 1</p>	
<p>Quelles sont les spécificités repérées sur votre territoire ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concernant les métiers de l'animation en centre social ou en ADSL : Il y a un Repérage de la branche ALISFA au sein du SRFSS et des instances régionales en tant qu'interlocuteurs sur les DEAP et DEEJE particulièrement, diplômes reconnus des métiers de la petite enfance. Mais Quid des métiers de l'animation au sein de la région ? Quelles sont les instances à mobiliser ? En effet nous souhaiterions pouvoir développer ce même type de partenariat sur les diplômes de l'animation.
<p>Quelle analyse structurée des besoins emploi/formation sur votre territoire, pouvez-vous fournir ? Ou Quelles évolutions avez-vous repérées depuis l'an dernier ?</p>	<p>Concernant les métiers de la petite enfance : Prise de conscience des interlocuteurs régionaux quant aux difficultés du secteur petite enfance, en lien avec les données nationales via le comité de filière et l'étude portée par la CNAF notamment.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manque de DE AP ET DEEJE diplômées au sein des structures d'accueil du jeune enfant (cf études de l'observatoire et données nationales). - Suite au COPIL restreint du SFRSS : ouverture de 20 places en formation initiale + ouverture places en apprentissage sur le DEAP. (voir CR). Sur le DEEJE, la révision des formations sociales se projette lors du Copil restreint du SRFSS le 09 février 2024. - Souhaits de développer les ouvertures de places en formation via l'apprentissage. Appel d'offres envoyé par la région pour les centres de formation, IFAP qui souhaitent se positionner sur cet appel d'offres. En cours. <p>Du côté des structures employeurs, selon le baromètre emploi formation d'Unifformation, le métier d'Auxiliaire de puériculture est le 2^{ème} métier qui est recherché dans le cadre de l'alternance.</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<p>Dans le questionnaire envoyé aux structures, le DEAP est également un diplôme sur lequel les structures se projettent en terme de recrutement par l'alternance.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un des autres axes possibles est de permettre à des salariés en parcours VAE sur le DEAP d'obtenir des blocs de compétences manquants via la formation. (pour obtenir l'intégralité de leur diplôme). Démarrage d'un travail en collaboration avec l'IFAP de Tourcoing pour une salariée d'une crèche au sein d'un centre social. (projet qui n'a pu aboutir pour cette année 2023). C'est un axe de travail possible en lien avec la DREETS.
<p>1.1. Renseigner la CPNEF sur les activités territoriales, les évolutions et les changements de contexte :</p>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p>	<p>La cartographie qui reprend l'offre de formation, les partenaires et les acteurs institutionnels n'est pas réalisée à ce jour.</p> <p>Quelques éléments d'informations néanmoins peuvent être partagés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur les formations aux métiers de l'animation en HDF Les formations aux métiers de l'animation en Hauts-de-France (en date du 08/01/2024) - C&D Online (articque.com) - Sur les formations aux métiers de la petite enfance : <ul style="list-style-type: none"> - La cartographie de l'offre des formations sanitaires DEAP, issue du SRFSS - En raison de ma spécificité petite enfance sur la mission RR, j'ai peu d'éléments à ce jour sur les problématiques Emploi/Formation du côté des Centres sociaux pour le NPDC. Le travail en partenariat avec la FDCC NPDC reste un point à améliorer pour développer cet axe.
<p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p>	<p>Difficultés parfois de suivre les différents travaux du SRFSS en raison des sollicitations aux différentes instances : COPIL et groupes de travail. (courte prévenance des dates)</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Solutions éventuelles envisagées</p>	<p>Besoin d'avoir des éléments chiffrés sur les besoins en emploi et formation sur le territoire des HDF. Demande récurrente dans le cadre du SRFSS par rapport au révision des agréments des formations sanitaires et sociales.</p> <p>Travaux à envisager avec l'observatoire de la CPNEF et Uniformation.</p>
<p>Bilan/synthèse de l'orientation et perspectives</p>	<p>Lors de cette année, nous avons poursuivi nos travaux autour de l'emploi et de la formation au sein du SRFSS notamment. Nous sommes dorénavant bien repérés et nous allons poursuivre notre collaboration.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuite des travaux au sein du Schéma régional des formations sanitaires et sociales. - Demande à Mme Miletti, d'avoir des retours sur les instituts et centres de formation qui ont eu l'agrément pour ouvertures de places suite à l'appel à projets... Pour pouvoir diffuser aux structures. - Perspectives de travailler avec les centres de formation sur les séquençages pédagogiques qui répondent aux besoins des structures employeurs. - Réunion planifiée en mars 2024 avec Uniformation (déléguée générale et conseillers emploi formation et responsables des fédérations centres sociaux et Acepp) pour aborder les problématiques emploi/formation + perspectives à se donner : données chiffrées sur l'emploi et la formation. - Perspectives de travailler avec d'autres Référents Régionaux sur la participation des professionnels AP aux jurys de VAE : Comment faire concrètement ? (à part envoyer une demande aux professionnels des structures de la branche). Demande de la DREETS par rapport aux manques de personnes diplômées infirmier et/ou auxiliaire de puériculture exerçant dans les structures d'accueil du jeune enfant au sein des jurys de VAE DEAP. Également dans la perspective de la mise en place de France VAE. <p>Premier temps de travail planifié le 08 février 2024.</p>
<p>1.2. Représenter la branche sur le territoire d'affectation en lien avec les représentants politiques de la CPNEF :</p>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p>	<p>J'ai été présente sur le Copil restreint du mois de mars 2023, sans représentant politique de la CPNEF. Il me paraît important qu'un</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	représentant politique soit présent dans ces instances pour porter une parole politique.
<p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p>	<p>Difficultés de mises en lien avec les représentants politiques : besoin de travailler davantage en collaboration avec le binôme paritaire lors des COPILS du SRFSS notamment. (travaux en amont). Prévoir un ou 2 temps de visio avec le binôme paritaire avant les COPILS.</p> <p>Point de vigilance sur les informations à nous transmettre en tant que RR : envoi de mails et de documents de Mme Miletti au binôme paritaire et non à nous car ce sont les élus qui sont invités et « convoqués » dans les instances de COPIL. Comme nous n'avons pas de mandat de la CPNEF, nous ne recevons pas les informations de Mme Miletti. Le point de vigilance est de bien nous transmettre ces informations.</p> <p>Prévoir un ou 2 temps de visio avec le binôme paritaire avant les COPILS.</p>
<p>Bilan/synthèse de l'orientation et perspectives</p>	

<p>ORIENTATION 2</p> <p>FACILITER ET FAVORISER L'ACCES A LA FORMATION ET A LA QUALIFICATION EN REFERENCE</p> <p>AUX OBJECTIFS DEFINIS DANS L'ACCORD FORMATION</p>	
DONNEES CHIFFREES	
<p>Listing des réunions d'information collectives organisées avec Uniformation : Dates, Lieux, modalité (présentiel / visio / mixte), nombre de participants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réunions d'informations collectives 2023 Nord : A Faches Thumesnil- Centre social les Cinq Bonniers- 21 mars 2023- Présentiel, 15 participants Pas de Calais : A Calais- Centre social Matisse- 09 mars 2023- Présentiel- 6 participants
<p>Listing des réunions thématiques collectives organisées au cours de l'année : Dates, Lieux, modalité (présentiel / visio / mixte), nombre de participants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion territoriale « La classification- Etre prêt pour le 1^{er} janvier 2024 ». Avec Agnès STEMLER- 16 novembre 2023- Présentiel- Centre social Imagine- Mons en Baroeul. 29 participants : 22 centres sociaux, 5 structures d'accueil du jeune enfant, 1 ADSL. Réunion travaillée en amont avec Agnès Stemler à travers différents échanges par mail et téléphone. Les structures EAJE ont été moins présentes sur ce temps de réunion : les structures faisant partie du réseau ACEPP ont été accompagnées par le biais de formations et d'outils pour leur faciliter le passage à cette nouvelle classification.
<p>Nombres de structures contactées individuellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de structures contactées par mails : - Nombre de structures contactées par téléphone : - Nombre de structures contactées en visio conférence ou en physique : 	<ul style="list-style-type: none"> - 40 structures contactées par mail - 15 structures contactées par téléphone - 3 structures contactées en physique - 5 échanges par mail avec les délégués de territoire
<p>Listing des formations collectives que le RR a facilité ou soutenu : Type d'action, thématique, dates, nombre de participants</p>	<p>Listes des Actions Collectives Territoriales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « ALISFA, Perfectionnement de la paie » - 17-18 avril 2023- Valenciennes- 9 participants - « Comprendre et appliquer la nouvelle rémunération ALISFA » 1 session 28 et 29 mars 2023- Dunkerque- 11 participants. 1 session 10 et 11 mai 2023- Lille- 12 participants. - « Comprendre et appliquer la nouvelle rémunération ALISFA » Portée par le Centre social ECHO- Roubaix- 04 et 05 juillet 2023- 11 participants

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<ul style="list-style-type: none"> - « Droit du travail, convention collective ALISFA, mieux les comprendre pour mieux les appliquer » 07-08 septembre- 21-22 septembre- Dunkerque- 12 participants - « Les fondamentaux de l'approche piklérienne- La personne de référence » - 09-10-11 octobre 2023- Lille- 14 participants - « La gestion des Bio déchets en crèche » - 16 et 17 octobre 2023- Lille- 10 participants Suite à cette ACT, un guide « Pratiques de gestion des biodéchets en crèche » a été réalisé par l'équipe de Colline Acepp. Il est issu d'un travail en partenariat avec les structures participantes à l'ACT, et la PMI qui a validé juridiquement les propositions. Voici le lien : https://www.calameo.com/read/00457893058a4f7f53b92
<p>Listing des rdv dans les CFA, écoles de travail social, centres de formation,... : Date, thématique, Interlocuteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travaux en collaboration avec Mme Van Caenegem, Cadre formatrice de l'IFAP de Tourcoing. Echanges téléphoniques et échanges de mails autour des possibilités d'accueillir une salariée d'un centre social en parcours VAE sur le DEAP qui a déjà validé certains blocs de compétences. L'objectif étant de permettre à cette salariée d'obtenir les blocs de compétences manquants via la formation. (Autour du soin et de la santé. Bloc de compétences 2). - Réunion Institut Daumezon et Lycée Camille De Lellis. Evoqué dans l'orientation 1- <u>17 avril 2023</u>
<p>Commentaires liés aux données chiffrées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Structures EAJE peu présentes lors des réunions d'infos collectives. Difficultés pour les directrices et directeurs de se libérer des « contraintes » du terrain. (remplacements du personnel absent) - Besoins en formation essentiellement orientés vers la classification. - Accompagnement des structures dans la mise en place des ACT, notamment autour de la mise en place de la classification. - Avec des retours des structures sur les craintes de financement (budgets non équilibrés) en lien avec la mise en place de la classification. - Echanges réguliers sur les structures, les besoins et demandes d'ACT avec Cécilia Daudus d'Uniformation.

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>2.1. Informer sur la formation et sur la qualification en référence aux objectifs définis dans l'accord formation</p>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Animation différente des réunions d'informations collectives sous forme de jeu « Bingo des financements ». Ce qui a permis de créer une dynamique d'échanges et une dynamique collective au sein du groupe. Le Powerpoint a pu être un support intéressant dans un 2^{ème} temps. Cette forme d'animation est à renouveler. - Mise en œuvre de la réunion territoriale autour de la classification en plusieurs étapes : - Echanges par mail et téléphone avec Agnès Stemler sur la faisabilité. - Identification des besoins des structures via un mail, dans un 1^{er} temps à destination des ADSL puis des autres structures de la branche. Afin de voir comment les structures ont avancé sur la mise en œuvre. (Mail envoyé et tableau en annexe) - Réponses individuelles apportées en fonction de chaque situation et orientation vers les formations Elisfa ou Agnès Stemler si besoin. - Mise en œuvre de la réunion au regard des retours par mail et téléphone. (Feuille émargement en annexe).
<p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles Envisagées</p>	
<p>Bilan/synthèse de l'orientation a et perspectives</p>	<p>Les besoins en formation sur 2023 ont été essentiellement portés autour de la mise en œuvre de la classification. Dans le cadre des actions collectives territoriales et de réunion territoriale.</p> <p>Dans la perspective des règles de financement 2024 il est pour moi important d' :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les structures à travailler sur leur plan de développement des compétences. Prioriser les possibilités de formation, en lien avec leurs besoins en formation. Le rappeler lors des réunions d'informations collectives. <p>Au moment des entretiens professionnels, (vers octobre- novembre) faire un rappel sur importance du Plan de Développement des Compétences... Continuer de transmettre les outils de la branche autour des entretiens professionnels notamment.</p>

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>2.2. Mettre en place des actions facilitant et favorisant la formation et la qualification en référence aux objectifs définis dans l'accord formation</p>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire de besoins envoyé à l'ensemble des structures de la branche – Questionnaire portant aussi bien sur des actions de formation que sur l'apprentissage. (en cours et perspectives) - 27 janvier 2023 Travaillé et échangé avec Cécilia Daudus et Agnès Stemler. Questionnaire besoins formation CPNEF ALISFA - Google Forms <p>Suite à ce questionnaire, 23 réponses, de centres sociaux essentiellement. (Réponses en annexe).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail facilité sur les besoins des structures petite enfance en lien avec le travail réalisé au sein de la fédération Colline Acep - Au niveau des centres sociaux, sollicitations individuelles par rapport à des problématiques de formation : travail appuyé en collaboration avec Cécilia Daudus de Uniformation pour accompagner au mieux les structures. - Echanges de mail et/ou RDV téléphonique avec les délégués de territoire pour les accompagner sur des montages d'ACT et /ou des questions sur les dispositifs de financement. - Accompagnement des salariés sur la démarche VAE, possibilités d'accompagnement, leur financement. Voire orientations possibles vers la formation initiale (pour parcours VAE avec modules manquants). Projet avec l'IFAP de Tourcoing. - Accompagnement des structures dans la mise en place d'ACT, les dossiers APP.. - Accompagnement des porteurs de projets sur les projets innovants et mises en lien avec Corinne Potot. Lecture des dossiers et suivi des projets via une visio. <p>Projet innovant Recherche action intitulé : « Agir en faveur de l'égalité filles-garçons dès le plus jeune âge. Lutter contre les pratiques stéréotypées en accueil collectif (EAJE) et en accueil individuel (assistants maternels) ». Porté par le multi-accueil Pomme d'Api de l'AFEJJI. Projet accordé en CTP le 05 décembre 2023. Plusieurs échanges par mail et téléphone pour accompagner Mme Macquart, directrice du Multi accueil dans ce projet.</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontre avec Mme LEMOINE, DRH et Mme CZERNIK, assistante formation de l'association A tes côtés sur Dunkerque- le 24 novembre 2023 - 9H-10h : demande projet innovant (en cours).
<p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p>	<p>1. Travaux avec Mme Van Caenegem de l'IFAP Tourcoing : projet non abouti par rapport au démarrage de la formation. Difficultés pour l'IFAP d'anticiper le planning. Et difficultés pour l'employeur de prévoir le nombre d'heures liées aux absences sur le terrain. Une des solutions : Anticiper davantage la faisabilité pour l'IFAP (planning et devis) et la faisabilité pour les structures et salariés (anticipation du planning en lien avec le financement).</p> <p>2. Le travail en partenariat avec la Fédération des centres sociaux reste à développer. Notamment sur l'aspect formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposition d'une réunion avec l'équipe technique d'Uniformation HDF- Invitation des responsables des Fédérations Centres sociaux et Acepp.
<p>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</p>	<p>En lien avec les règles de financement 2024, la dynamique de mise en oeuvre d'ACT sera à privilégier, aussi par rapport à la dimension collective d'une ACT. Les perspectives sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des Actions collectives territoriales, en réponse à leurs besoins. (avec la mise en place d'un questionnaire qui pourrait être travaillé en collaboration avec la fédération des centres sociaux). Questionnaire qui reprendrait les informations du baromètre emploi formation. Avec la FDSCS NPDC, mise en place d'une ACT « Agents d'entretien » spécifique crèches et centres sociaux (en cours). - Accompagner les structures et/ou porteurs de projet dans la mise en place d'ACT. - Poursuivre l'accompagnement des structures sur le dispositif de projet innovant. (2 sont en cours sur le territoire).
<p>2.3. Evaluer : Identifier les freins à l'utilisation des dispositifs de financement de la formation et proposer des ajustements</p>	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges téléphoniques et physiques avec Cécilia Daudus d'Uniformation autour de ces questions (données chiffrées).
<p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p>	

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</p>	<p>En juillet 2023, sur le Nord, le nombre de DAF engagées était de 587 dossiers, ce qui correspond à 31 806 heures de formation, soit 765 000 euros engagés. Sur le Pas de Calais, le nombre de DAF engagées est de 380 dossiers, soit 82 500 euros engagés.</p> <p>A ce jour, je n'ai pas les chiffres sur l'ensemble de l'année 2023. C'est en cours de travail avec Uniformation.</p> <p>Concernant les structures qui n'utilisent pas les fonds de formation, les structures qui apparaissent dans le tableau envoyé par Uniformation ne font pas partie du listing des structures de la branche que j'ai.</p> <p>Un travail précis autour du listing, en lien avec Uniformation, serait à réaliser. Car beaucoup de mails erronés reviennent également.</p> <p>Bien que les dispositifs de financement ont été validés dans le sens de lever le maximum de freins aux départs en formation, des structures n'utilisent pas leurs fonds de formation par méconnaissance des dispositifs, en raison des absences de personnel, donc par manque de disponibilités et aussi l'éloignement des lieux de formation pour quelques structures qui sont sur des territoires plus reculés (Avesnois, littoral..)</p>
---	--

<p>ORIENTATION 3</p> <p>PROMOUVOIR L'EMPLOI DANS LA BRANCHE EN DEVELOPPANT DES PARTENARIATS</p>	
<p>DONNEES CHIFFREES</p>	
<p>Listing des participations à des événements sur l'emploi : Dates, type d'événements</p>	<p>Participation à une présentation du service Proch'orientation Région Hauts de France. - 14 mars 2023</p>
<p>Listing des actions organisées à destination du grand public : Dates, type d'événements</p>	
<p>Listing des événements organisés avec les partenaires techniques locaux : Dates, type d'événements</p>	<p>Présentation de la branche devant 65 étudiants futurs Auxiliaires de Puériculture. <u>19 juillet 2023- 14h30-15h30 (présentiel)</u> : IFAP Tourcoing (Ecole d'auxiliaire de puériculture)- Présentation du métier d'AP à partir des vidéos de la branche. Présentation des valeurs au sein des structures de la branche + transmissions des offres d'emploi AP qui ont été recensées au sein des structures. (envoi d'un mail à l'ensemble des structures de la branche)</p> <p>Webinaire Pôle emploi, à destination des structures de la branche sur la région HDF (Nord pas de Calais et Picardie). <u>19 octobre 2023 -14h-15h (présentiel)</u> Présentation de l'offre de services entreprise par Sylvain Rayez, Chargé de mission Service aux Entreprises à la Direction régionale des Hauts de France. Présentation d'outils qui sont à la disposition des structures pour recruter.</p> <p>Mise en place et participation à la formation action « QVCT au sein des crèches associatives des Hauts de France ». Portée par la fédération Colline Acepp. Partenaire : ARACT Hauts de France. <u>06 octobre 2023 (journée)</u> <u>09 novembre 2023 (journée)</u> <u>05 décembre (matin)</u></p> <p>Travaux autour de la QVCT avec plusieurs crèches associatives et différentes typologies de professionnels (CAP AEPE, DEEJE, DEAP, directions, CSE, présidente bénévole d'une crèche).</p>

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

<p>Listing des rdv avec les partenaires de l'emploi : Dates, interlocuteurs, thématiques</p>	<p>Premiers contacts et échanges avec Mr Rayez, Chargé de mission Pôle emploi pour évoquer les difficultés de recrutement sur notre branche. <u>07 juin 2023 : 10h-11h (visio)</u></p> <p>Réunion en visio avec Mr Rayez- Christophe GILLET- Objet : Travaux autour de nos besoins pour une présentation de Pôle emploi aux structures de la branche. (Powerpoint)- <u>11 septembre 2023 : 16h-17h.</u></p> <p>Echanges réguliers par mail pour l'organisation du webinaire.</p> <p>Webinaire- Présentation offre de services des missions locales - Organisé par le mouvement associatif- 1ers contacts avec les 2 chargés de mission de l'AREFIE (Association Régionale des Elus pour la formation, l'insertion et l'emploi) Hauts de France. <u>13 décembre 2023 : 10h-11h30</u></p>
<p>Commentaires liés aux données chiffrées</p>	
<p>Questions spécifiques liées à l'orientation 3</p>	
<p>Quelle est la nature des événements sur l'emploi auxquels vous avez participé ?</p>	
<p>Quelle est la typologie des actions organisées à destination du grand public ?</p>	
<p>Quelles sont les actions de communication mises en place ? Pour quel public ? Dans quel type d'établissement ?</p>	<p>Présentation des métiers au sein des centres sociaux et des métiers de la petite enfance. Au près d'un public en insertion ou réinsertion- Association NOOE Emploi services- Grandvilliers (Oise)- Intervention en binôme avec Christophe Gillet, <u>12 décembre 2023 : 10h-12h :</u></p> <p>Présentation branche à l'école d'Auxiliaire de Puériculture- IFAP.</p>
<p>Types d'événements organisés avec les partenaires techniques locaux ?</p>	<p>Webinaire</p>
<p>Quelle remontée avez-vous sur les démarches de Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) territoriales ?</p>	

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

3 : Promouvoir l'emploi dans la branche en développant des partenariats	
<p>Commentaires sur les réalisations du RR</p>	<p>Lors de la présentation de la branche aux futur(e)s Auxiliaires de Puériculture, j'ai pu relever que la plupart ne savait pas qu'il existait des crèches ou EAJE au sein des centres sociaux.</p> <p>Suite à ce premier travail avec l'ARACT Hauts de France, l'idée est de développer un « argumentaire » autour des métiers de la petite enfance : quel sens dans ces métiers ? Comment les valoriser ? Comment les rendre attractifs ? = Mise en perspectives avec la valorisation et l'attractivité de ces métiers au sein de la branche ALISFA.</p> <p>Un document livrable qui reprend l'essentiel du projet est en cours d'élaboration et d'écriture. (demande de validation de la CPNEF)</p>
<p>Problématiques ou difficultés rencontrées</p> <p>Solutions éventuelles envisagées</p>	
<p>Bilan/synthèse de l'orientation et Perspectives</p>	<p>Au cours de cette année 2023, j'ai pris conscience de l'importance de travailler autour de l'attractivité des métiers, d'être reconnu au sein des partenaires de l'emploi, comme Pôle emploi notamment.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pôle emploi (nouvellement France Travail) est le 1^{er} acteur de l'emploi en France. J'ai rencontré Sylvain Rayez lors d'un COFIL du schéma régional des formations sanitaires et sociales. L'objectif est d'être repéré au niveau régional en tant que branche, et aussi par les conseiller(ère)s en insertion, les personnes qui accompagnent les publics demandeurs d'emploi, en insertion et/ou réinsertion. Afin qu'ils aient une meilleure connaissance des métiers de la branche et des diplômes pour accompagner et orienter les personnes en lien avec leurs parcours. L'objectif est aussi de mettre en avant nos spécificités de branche, en lien avec les valeurs. <p>Dans cette perspective,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du travail en partenariat avec Pôle emploi : préparation d'un webinaire à destination des conseiller(ère)s Pôle emploi pour présenter la branche et les métiers au sein de la branche ALISFA. Demande à des professionnels (directeur de crèche et directeur de centre social) d'expliquer ce qu'est concrètement une crèche, un

Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

	<p>centre social, les métiers, les diplômés... Leurs problématiques de recrutement. Webinaire prévu le 21 mars 2024</p> <p>Et dans cette perspective de travailler autour de l'attractivité des métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuite de la présentation de la branche et des métiers au sein des écoles d'Auxiliaires de Puériculture, d'Educateur de Jeunes Enfants (CRFPE) - Perspectives vers une présentation de la branche dans les CEMEA, de la même manière que dans les écoles d'AP et EJE. <p>Projet « Fonds pour l'Amélioration des Conditions de Travail »- Projet intitulé « Attractivité du secteur associatif et QVCT » Partenariat engagé avec LMA Hauts de France, porteur du projet, la FD centres sociaux Hauts Pays Picards et FD centres sociaux Nord Pas de Calais et Colline Acepp sur réponse à appel à projet ANACT, dans le cadre d'un consortium. Financement accepté décembre 2023- Travaux qui s'engageront sur 2024. Contribution à ses travaux en tant que RR avec le RR de Picardie. Premier temps de travail le 30 janvier 2024.</p> <p><i>« L'objectif de ce projet est de renforcer l'attractivité des associations en agissant sur les conditions de travail, pour les secteurs rencontrant des difficultés de recrutement, de fidélisation et intégration des salariés, métiers en tension, management, emploi, compétences... »</i></p> <p>Ce projet FACT pourrait être la suite du travail commencé avec les structures crèches du réseau Colline Acepp autour de la QVCT. L'objectif serait de l'élargir à l'ensemble des structures de la branche, crèches, centres sociaux, ADSL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet européen FEDER autour de la valorisation des métiers, qui pourrait être en complémentarité du projet FACT. (en cours d'élaboration). - Poursuite du travail en partenariat avec Pôle emploi : préparation d'un webinaire à destination des conseiller(ère)s Pôle emploi pour présenter la branche et les métiers au sein de la branche ALISFA. - En lien avec Uniformation, être informés des salons, et/ou évènements où nous pouvons être présents. Afin de pouvoir y participer et être représentés. - Prise de contact avec le service Proch'orientation de la région HDF pour se faire connaître au sein de cette instance et définir les actions possibles à mettre en place pour poursuivre ces travaux autour de l'attractivité.
--	--

Annexe VII
Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

REMARQUES GÉNÉRALES DU/DE LA RÉFÉRENT.E EMPLOI, FORMATION

Fait, le 08 février 2024 à Lille

Signature du/de la Référent/e emploi, formation :



Signature du Partenaire (obligatoire) :

La Présidente de Colline Aceptp

Anne Cécile FANTONI



Annexe VII

Outil d'évaluation de la mission : modèle du bilan annuel

1. LISTE DES ANNEXES

ORIENTATION 1 ENGAGER UNE DEMARCHE D'OBSERVATION ET DE REPRESENTATION EMPLOI/FORMATION	
Annexe 1	Compte -rendus COPIL SRFSS – Tableau révision mi parcours et Fiches actions GT3 et GT1
Annexe 2	Compte rendu Institut Daumezon- Lycée Camille De Lellis et échanges mails
Annexe 3	Compte rendu Réunion partenariale DREETS
Annexe 4	Ppt Présentation Projet Vie ma Vie avec Audrey Sitter
Annexe 5	Mail envoyé aux structures pour demande offres d'emploi AP et participation aux jurus VAE DEAP
ORIENTATION 2 FACILITER ET FAVORISER L'ACCES A LA FORMATION ET A LA QUALIFICATION EN REFERENCE AUX OBJECTIFS DEFINIS DANS L'ACCORD FORMATION	
Annexe 6	Bingo des financements – Ppt présentation et feuille émargement Réunion d'information collective avec Uniformation
Annexe 7	Recensement Besoins classification + mail envoyé aux structures + Feuille émargement
Annexe 8	Tableau avec réponses des structures au questionnaire de besoins
Annexe 9	
Annexe 10	
ORIENTATION 3 PROMOUVOIR L'EMPLOI DANS LA BRANCHE EN DEVELOPPANT DES PARTENARIATS	
Annexe 11	Ppt Présentation branche devant les futurs Auxiliaires de puériculture
Annexe 12	Ppt présentation de Pôle emploi + liste participants
Annexe 13	Doc préparation métiers branche Association NOOE Emploi services
Annexe 14	
Annexe 15	