

Journée RR 22 juin 2021

Problématiques de recrutement dans la petite enfance

Groupe :

Diagnostics régionaux (besoins, diplômes concernés ...)	PACA Auvergne-Rhône Alpes Occitanie
D'un point de vue général	Besoin dans tous les diplômes AURA : CAP AEPE, DE EJE, DE AP, Infirmières-puéricultrice PACA : AP, EJE (mais le nombre de sessions ont augmenté) Midi-Pyrénées : AP, EJE, CAP AEPE Languedoc-Roussillon : AP, un peu EJE
	Problématique de recrutement à la fois pour les Professionnels de terrain d'encadrement et les professionnels de direction. Dans le cadre des fonctions de direction, des remplacements longs et des remplacements courts. ENJEU : nous sommes englués dans cette problématique de court terme. Comment on réagit à ça, en parallèle avec des projets sur du long terme.
Identifier les principaux déterminants à la problématique de recrutement dans la PE autour des facteurs suivants :	Facteurs politiques -Problème d'identification des besoins par la Région (parfois avec des blocages) -Volonté (ou non) d'ouvrir des sessions de formation (via la Plan Régional) en lien avec leur implication financière ou non.
	Facteurs géographiques - Trouver des organismes de formation : quel que soit le territoire, rural ou pas, problématique de locaux, problématiques du nombre de sessions - La ruralité - les problématiques de mobilité
	Facteurs économiques -La charge de gestion de recrutement avec des difficultés qui peuvent conduire à fermer les structures ou à réduire les horaires ouvertures (réponses au besoin des familles inadaptées). -Les niveaux de salaires dans la Branche pour les personnels les moins qualifiés, notamment problématique autour de l'accès à un logement pour les professionnels (déménagement puis activité d'ass. mat.). -Problématique de « souffrance au travail », de management qui conduisent les professionnelles à créer leur propre activité.

	<p>- Les départs en retraite des directrices en poste (problématique de la transmission, du travail d'animation de la vie associative, de la promotion des projets auprès de partenaires...etc)</p>
	<p>Facteurs sociaux (facteurs démographiques, facteurs culturels...)</p> <p>-La différence des métiers et des niveaux de formation avec le rapport aux métiers, à l'identité du métier, au diplôme et aux salaires</p>
	<p>Facteurs légaux</p> <p>-Le nombre de places en formation sur les territoires qui peut être contraint</p> <p>-Difficulté de trouver des stages, lien avec l'ARS pour infirmières et AP</p> <p>-Respect d'un taux d'encadrement garantissant une qualité d'accueil</p>
<p>Proposer des axes de réflexion et envisager des pistes d'action pour chaque catégorie de facteurs</p>	<p>Temps de transmission sur Loi ASAP/Norma lors des prochaines journées RR</p> <p>Se rapprocher d'Uniformation pour voir comment cette question de l'emploi est traité avec l'Aide à dom</p> <p>Porter plus dynamiquement l'information sur les métiers de la petite enfance (le site n'est plus référencé) + information auprès des jeunes, auprès des partenaires + information sur les formations.</p> <p>Promouvoir le circuit de recrutement en incitant les structures à rester dans le réseau Pôle Emploi.</p> <p>Complément de formation dur les postes de directions = les enjeux de la branche sur le statut associatif.</p> <p>Groupement d'employeurs ? mais cela ne fonctionne pas car les mêmes besoins au même moment.</p> <p>PCRH collectif</p> <p>Groupe de travail avec la CAF pour trouver des solutions interbranches sur les départements (via les FD ?)</p> <p>Travailler avec Uniformation sur des projets interbranches puisqu'on partage les mêmes problématiques.</p> <p>Projet de formation sur les territoires spécifiques en lien avec la Région qui répond au problème de mobilité et d'absence d'OF sur le territoire).</p>