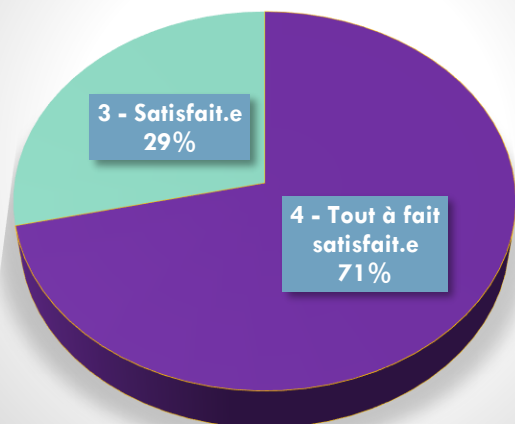


PARCOURS RENFORCE VAE EJE

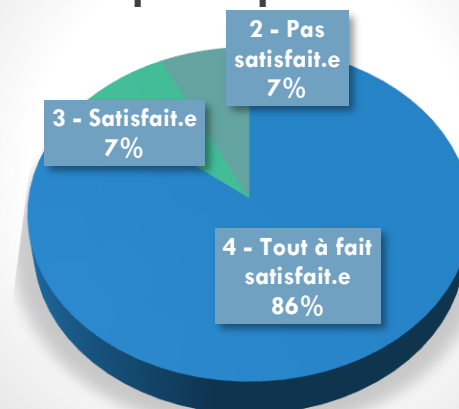
Synthèses des questionnaires
d'évaluation à mi parcours
février 2022 - 14 stagiaires

Le Déroulement de la Formation :

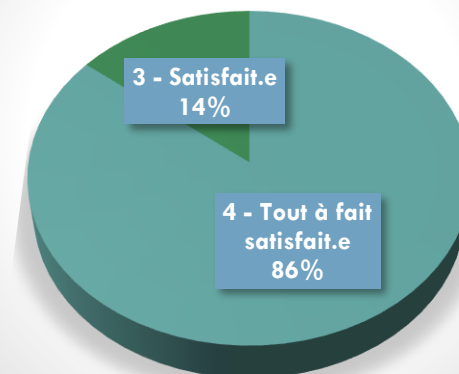
La durée et le rythme de la formation



La qualité des échanges entre les participants



La qualité des échanges entre les intervenants et les participants



Le Déroulement de la Formation

LE DEROULEMENT DE LA FORMATION

Critères	4	3	2	1	Vos commentaires, suggestions
La durée et le rythme de la formation	X				2 jours par mois permettent de ne pas être trop absent de la structure et pouvoir lire et assimiler entre
La qualité des échanges entre les participants	X				Bonne dynamique, échanges variés.
La qualité des échanges entre les intervenants et les participants	X				Intervenants très à l'écoute et accessibles.

E-DEROULEMENT-DE-LA-FORMATION

Critères ^a	4 ^a	3 ^a	2 ^a	1 ^a	Vos commentaires, suggestions ^a
La durée et le rythme de la formation ^a	X ^a	^a	^a	^a	Le rythme permet d'avoir le temps entre chaque session de relire posément l'ensemble des documents donnés et des notes prises ainsi que de les approfondir. ^a
La qualité des échanges entre les participants ^a	X ^a	^a	^a	^a	Beaucoup d'échanges pendant la formation et également entre les cours. C'est très enrichissant pour notre vie professionnelle de partager sur nos différences de pratiques. ^a
La qualité des échanges entre les intervenants et les participants ^a	X ^a	^a	^a	^a	^a

E-DEROULEMENT-DE-LA-FORMATION

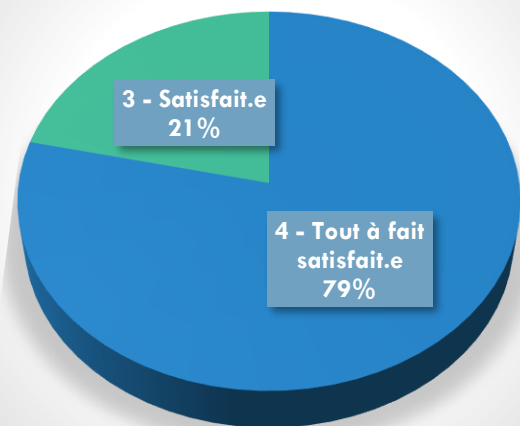
Critères ^a	4 ^a	3 ^a	2 ^a	1 ^a	Vos commentaires, suggestions ^a
La durée et le rythme de la formation ^a	X ^a	^a	^a	^a	La fréquence de deux jours par mois permet de rester dans le rythme de travail et ne perdre le fil de la formation. L'absence sur le lieu de travail n'est pas importante en terme de durée, il n'y a donc pas de conséquences pour se revenir sur le terrain. ^a
La qualité des échanges entre les participants ^a	X ^a	^a	^a	^a	En ce rencontrant tous les mois, cela permet de créer un lien, se connaître et donc d'avoir des échanges plus libres. ^a
La qualité des échanges entre les intervenants et les participants ^a	X ^a	^a	^a	^a	Les intervenants sont disponibles et à l'écoute ^a

La qualité des échanges entre les participants			X		pas assez de temps en présentiel pour travailler ensemble sur un projet.
--	--	--	---	--	--

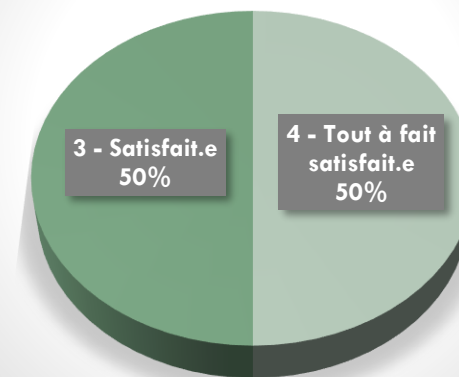
La qualité des échanges entre les intervenants et les participants	X				Le fait de pouvoir échanger avec d'autres sur nos pratiques est enrichissant et permet de voir d'autres fonctionnements.
--	---	--	--	--	--

L'organisation matérielle :

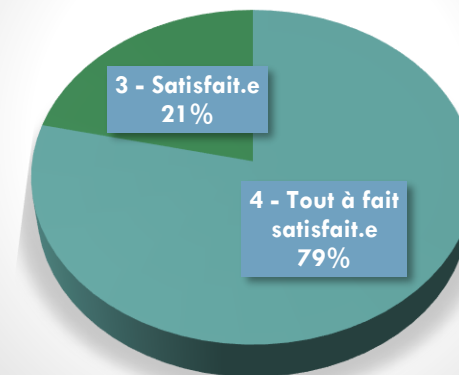
L'accueil est satisfaisant



Les locaux (espace, aménagements,...) sont adaptés



Le matériel et les équipements utilisés sont adaptés



L'organisation matérielle :

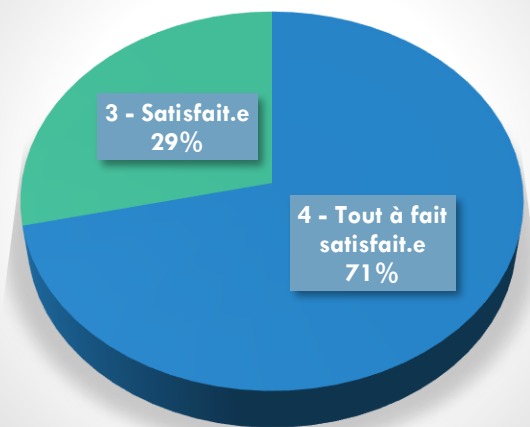
L'ORGANISATION-MATERIELLE-DE-LA-FORMATION

Critères ^α	4 ^α	3 ^α	2 ^α	1 ^α	Vos commentaires, suggestions ^α
L'accueil est satisfaisant ^α	X ^α	α	α	α	α
Les locaux (espace, aménagements,...) sont adaptés ^α	α	X ^α	α	α	Pour la temps de formation les locaux sont adaptés, il est plus difficile de trouve un espace adéquat lors du temps du repas. ^α
Le matériel et les équipements utilisés sont adaptés ^α	X ^α	α	α	α	α

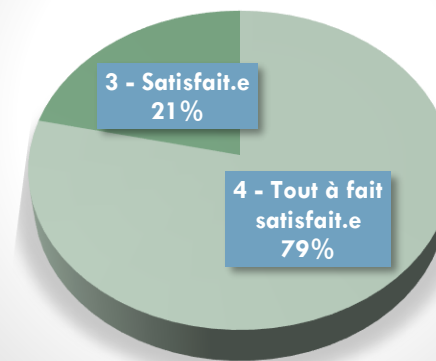
Les locaux (espace, aménagements,...) sont adaptés ^α	α	X ^α	α	α	Salle de restauration de l'IFRASS bien trop petite comparée au nombre d'étudiants. ^α
---	---	----------------	---	---	---

L'animation de la Formation :

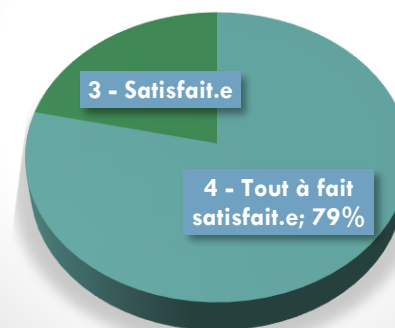
Les supports pédagogiques utilisés



La documentation et les ressources mises à disposition : Padlet, Centre de Ressources Documentaires



La démarche pédagogique et la qualité de l'animation des intervenants



L'animation de la Formation :

L'ANIMATION DE LA FORMATION

Critères	4	3	2	1	Vos commentaires, suggestions
Les supports pédagogiques utilisés	X				
La documentation et les ressources mises à disposition : supports diffusés sur le Padlet, accès au Centre de Ressources Documentaires	X				Les cours sur le Padlet nous permettent de bien écouter pendant le présentiel. Accès au centre de ressources enrichit la formation.
La démarche pédagogique et la qualité de l'animation des intervenants	X				Les cours sont clairs et ponctués de cas ou anecdotes qui permettent de faire un lien avec le quotidien auprès des enfants. Tournez SVP →

La démarche pédagogique et la qualité de l'animation des intervenants

x

vraiment top! C'est très riche mais tellement bien amené que l'on resterait plus longtemps. c'est varié, dynamique et très intéressant.

L'ANIMATION DE LA FORMATION

Critères	4	3	2	1	Vos commentaires, suggestions
Les supports pédagogiques utilisés	X				Ils sont variés et adaptés aux différentes possibilités actuelles (papier, power point, <u>padlet</u>).
La documentation et les ressources mises à disposition : supports diffusés sur le <u>Padlet</u> , accès au Centre de Ressources Documentaires	X				Le <u>padlet</u> est un support très intéressant autant les jours de formations, qu'en dehors de ceux-ci. Il permet de ne pas rester centré sur la prise de notes pendant le cours et nous donne toutes les informations vues lorsque nous sommes à notre domicile ou ailleurs. (l'accessibilité peut se faire partout). Outil simple d'utilisation.
La démarche pédagogique et la qualité de l'animation des intervenants	X				Les interventions sont dynamiques et interactives

L'ANIMATION DE LA FORMATION

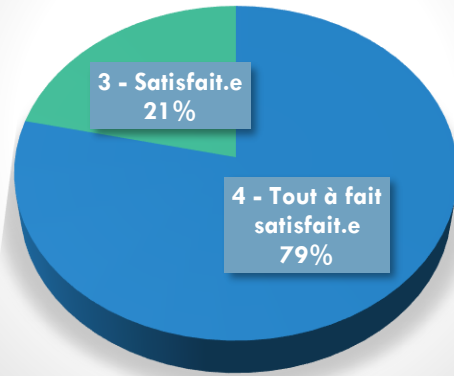
Critères	4	3	2	1	Vos commentaires, suggestions
Les supports pédagogiques utilisés		X			
La documentation et les ressources mises à disposition : supports diffusés sur le Padlet, accès au Centre de Ressources Documentaires		X			
La démarche pédagogique et la qualité de l'animation des intervenants	X				Il y a beaucoup d'échanges sur les différentes pratiques et sur les différents contenus, c'est très agréable et enrichissant.
La documentation et les ressources mises à disposition : supports diffusés sur le Padlet, accès au Centre de Ressources Documentaires	X				Le Padlet envoyer un peu tard après la session.

L'ANIMATION DE LA FORMATION

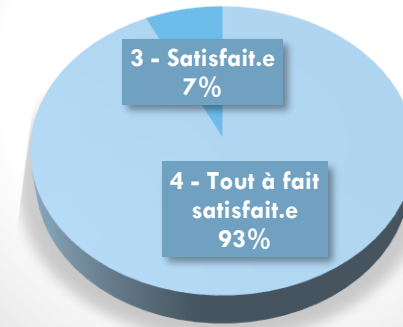
Critères	4	3	2	1	Vos commentaires, suggestions
Les supports pédagogiques utilisés	X				
La documentation et les ressources mises à disposition : supports diffusés sur le <u>Padlet</u> , accès au Centre de Ressources Documentaires	X				Le <u>Padlet</u> qui nous donne accès à la totalité des cours, nous permet de juste prendre des notes complémentaires pendant les sessions et ainsi d'être plus concentrées. Le centre de ressources documentaires est très riche en quantité et en qualité.
La démarche pédagogique et la qualité de l'animation des intervenants	X				Intervenants passionnés et passionnants

Les Contenus de Formation :

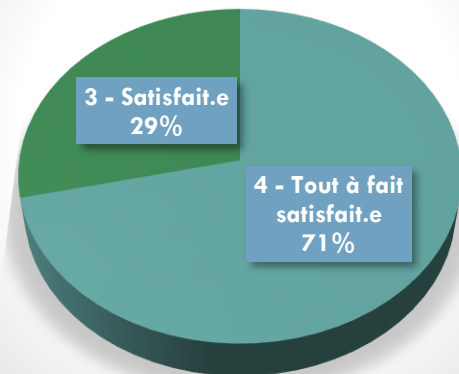
**Les thèmes abordés sont pertinents
au regard de ma pratique**



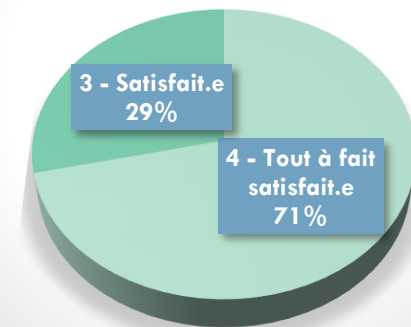
**Les informations délivrées
complètent mes connaissances sur
les sujets abordés**



**Je trouve des réponses à mes
attentes**



**Je peux aisément réinvestir cette
formation en situation
professionnelle**



Les Contenus de Formation :

LES CONTENUS DE FORMATION

Critères	4	3	2	1	Vos commentaires, suggestions
Les thèmes abordés sont pertinents au regard de ma pratique	X				Très enrichissants et permettent de poser son regard sur notre pratique professionnelle.
Les informations délivrées complètent mes connaissances sur les sujets abordés	X				Oui, cela remet en mémoire ce que l'on savait mais que parfois on ne se sent plus ou pas assez (observation par exemple).
Je trouve des réponses à mes attentes	X				
Je peux aisément réinvestir cette formation en situation professionnelle	X				J'en parle en réunion d'équipe et essaie d'adapter l'espace, les pratiques en fonction des connaissances

LES CONTENUS DE FORMATION

Critères	4	3	2	1	Vos commentaires, suggestions
Les thèmes abordés sont pertinents au regard de ma pratique	X	X	X	X	Je peux facilement faire le lien avec mon expérience professionnelle quotidienne
Les informations délivrées complètent mes connaissances sur les sujets abordés	X	X	X	X	
Je trouve des réponses à mes attentes	X	X	X	X	
Je peux aisément réinvestir cette formation en situation professionnelle	X	X	X	X	Pour les thèmes très concrets

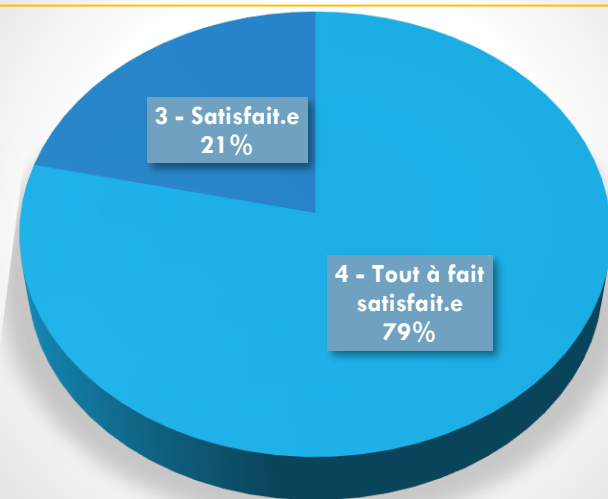
Je trouve des réponses à mes attentes		X			A priori je mettrais 4 mais j'attends de voir comment se passera l'accompagnement pour l'été 2
---------------------------------------	--	---	--	--	--

Les informations délivrées complètent mes connaissances sur les sujets abordés	X	X	X	X	Chaque session permet de se questionner sur l'ensemble de nos pratiques et nous donne des bases solides pour être des futures EJE.
--	---	---	---	---	--

Je peux aisément réinvestir cette formation en situation professionnelle	X				J'ai déjà fait quelques retours au sein de ma structure qui ont permis de voir les choses autrement et même de mettre en place certains aménagements.
--	---	--	--	--	---

L'appréciation Générale :

A mi-parcours de la formation, êtes-vous...



L'appréciation Générale :

VOTRE APPRECIATION GENERALE

Critères	4	3	2	1	Vos commentaires, suggestions
A mi-parcours de la formation, êtes-vous...	α				Je suis très satisfait et ravi d'avoir pu rejoindre à l'IFRASS où j'ai eu une formation très intéressante et agréable.

VOTRE APPRECIATION GENERALE

Critères	4	3	2	1	Vos commentaires, suggestions
A mi-parcours de la formation, êtes-vous...	α				Je trouve que cette formation permet vraiment de se remettre en question et approfondit mes connaissances et nous en apporte. Je la recommande. C'est très bien de commencer par cet aspect théorique.

VOTRE APPRECIATION GENERALE

Critères	4	3	2	1	Vos commentaires, suggestions
A mi-parcours de la formation, êtes-vous...	x				ravie, vivement la prochaine session.

VOTRE APPRECIATION GENERALE

Critères ^α	4 ^α	3 ^α	2 ^α	1 ^α	Vos commentaires, suggestions ^α
A mi-parcours de la formation, êtes-vous... ^α	x ^α	α	α	α	Formation qui correspond à 100% à mes attentes ! [¶] Merci pour ce parcours renforcé qui permet de préparer au mieux la VAE tout en continuant à travailler. ^α

Approfondissement :

<p>A mi-parcours, Y-a-t-il un ou plusieurs points que vous souhaiteriez aborder ou approfondir ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p>	<p>Si oui, lequel ou lesquels ?</p> <p>La réflexion quotidienne que doit avoir une ESE dans son travail. (questionnements, attitudes, ...)</p>
--	--

<p>A mi-parcours, Y-a-t-il un ou plusieurs points que vous souhaiteriez aborder ou approfondir ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p>	<p>Si oui, lequel ou lesquels ?</p> <p>Les nouveaux décrets liés à la petite enfance.</p>
--	---

<p>A mi-parcours, Y-a-t-il un ou plusieurs points que vous souhaiteriez aborder ou approfondir ?</p> <p><input type="checkbox"/> oui → → <input type="checkbox"/> non</p>	<p>Si oui, lequel ou lesquels ?</p> <p>Oui, j'aurais aimé que déjà des pistes soient données pour l'écrit du livret 2. L'année de formation pourrait me permettre d'être dans la réflexion et de mettre en place des actions sur le terrain qui seraient en lien avec l'écrit.</p>
---	--

<p>A mi-parcours, Y-a-t-il un ou plusieurs points que vous souhaiteriez aborder ou approfondir ?</p> <p><input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p>	<p>Si oui, lequel ou lesquels ?</p> <p>Quelle est la bibliographie, quels sont les livres indispensables pour les connaissances éducatives ?</p> <p>Je suppose que la liste est longue mais ayant peu de temps, j'aimerais trouver des ouvrages "complets" (à mettre également à disposition des professionnels et stagiaires de mon équipe) merci</p>
---	--

<p>A mi-parcours, Y-a-t-il un ou plusieurs points que vous souhaiteriez aborder ou approfondir ?</p> <p><input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non</p>	<p>Si oui, lequel ou lesquels ?</p> <p>Cette formation correspond à mes attentes. Chaque intervenant apporte beaucoup.</p>
--	--

<p>A mi-parcours, Y-a-t-il un ou plusieurs points que vous souhaiteriez aborder ou approfondir ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p>	<p>Si oui, lequel ou lesquels ?</p> <p>Comment se mettre en relation avec des partenaires et comment les démarcher. Peut-être ça arrivera dans la suite de la formation.</p>
--	--

<p>A mi-parcours, Y-a-t-il un ou plusieurs points que vous souhaiteriez aborder ou approfondir ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p>	<p>Si oui, lequel ou lesquels ?</p> <p>Je souhaiterais si cela est possible avoir un retour sur nos interventions à nous, quels retours par rapport à nos comportements à l'oral ou à nos réponses. Pour se situer par rapport à la formation et à la posture de l'eje.</p>
--	---

<p>A mi-parcours, Y-a-t-il un ou plusieurs points que vous souhaiteriez aborder ou approfondir ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non</p>	<p>Si oui, lequel ou lesquels ?</p> <p>Plus de lien entre la théorie et l'application dans un VAE.</p>
--	--