

**MISSION DES RÉFÉRENT.E.S EMPLOI, FORMATION  
BILAN ANNUEL 2021**

<b>NOM DE LA STRUCTURE PARTENAIRE</b>	<b>ACEPP81</b>
<b>NOM/PRÉNOM DU PRÉSIDENT</b>	<b>HELENE PARRA</b>
<b>NOM/PRÉNOM DU RÉFÉRENT.E EN RÉGION</b>	<b>CHRISTELLE BABIN</b>
<b>RÉGION/TERRITOIRE CONCERNÉ(E)</b>	<b>OCCITANIE/MIDI-PYRENEES</b>

## Axe 1 : Initier une démarche d'observation emploi-formation afin d'alimenter la CPNEF sur les évolutions des activités, de l'emploi et de la formation des structures de la branche dans son territoire

### Réalisations du RR

#### Relais, communication et participation aux études menées par l'Observatoire

**Public :**

L'ensemble des structures adhérentes de la Branche (structures, salariés) et des partenaires.

**Date et lieu :**

Toute l'année

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

Sébastien Riquelme

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation :**

- **Communication, relais et diffusion des communications et enquêtes transmises par la CPNEF** aux structures adhérentes sur le territoire (aide à la diffusion du questionnaire, la constitution de panels, baromètre unification, ...).
- Diffusion d'informations **de l'Observatoire** (ex : panorama)
- **Relance** auprès des structures concernant différents éléments (questionnaire, ...) en lien le responsable de l'Observatoire.
- **Communication, relais et diffusion du Portail Petite Enfance de la Branche**

#### Contribution à la mise à jour du fichier adhérent

**Public :**

L'ensemble des structures adhérentes de la Branche (structures, salariés)

Les Partenaires.

La CPNEF.

**Date et lieu :**

Toute l'année

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

Têtes de réseau ACEPP et Centres Sociaux, Unification, les adhérents

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation :**

**Remontée vers la CPNEF des modifications de coordonnées des adhérents.** Élaboration et mise à jour d'un fichier structuré. Croisement des informations avec le listing adhérent Unification.

La **mise à jour des listings est un moyen intéressant et nécessaire pour entretenir les relations de proximité**, prendre des nouvelles sur l'évolution de l'association, repérer les changements dans les équipes de bénévoles et/ou de salariés, échanger sur les différents projets.

Travail très en lien avec Sébastien Riquelme, à la suite de l'envoi du fichier (gestion des décalages). **Ces vérifications et ce travail de mise à jour continuel sont extrêmement chronophages mais sont une plus-value certaine pour entrer et maintenir le contact avec les adhérents ! C'est l'outil de travail par excellence pour diffuser des informations.**

Très importante mise à jour en 2020 et en 2021 qui a permis d'éclaircir la situation de certaines structures pour elles et auprès d'Unification.

(cf Annexe 1 Fichier Adhérents ALISFA 2021)

#### Connaitre et comprendre les besoins en Emploi et en Formation sur le territoire Midi-Pyrénées

**Public :**

L'ensemble des structures adhérentes de la Branche (employeurs, salariés)

**Date et lieu :**

Toute l'année

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

Les membres de la Commission Emploi Formation (les têtes de réseaux ACEPP et FD Centres Sociaux).

Le responsable de l'Observatoire de la Branche

Uniformation

RR Languedoc-Roussillon

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation :**

- À partir des résultats des différentes études réalisées, couplés au questionnaire Uniformation et dans le cadre des réunions de la Commission Emploi Formation, complétude d'une feuille de route des actions à mener en « réponse » aux problématiques, attentes, besoins exprimés sur du long terme.

- Une démarche de questionnement au fil de l'eau afin de maintenir une dynamique régulière

- Une mise en lien avec les besoins en recrutement et la détection des territoires en pénurie de compétences.

La **relation de proximité avec les structures** de la petite enfance et des centres sociaux croisée avec les fédérations nous permet de mieux connaître et comprendre les besoins en emplois et en formations par département. Lors des réunions de la commission Emploi Formation, les fédérations remontent plus précisément les difficultés rencontrées et les besoins des structures.

Ce travail doit se poursuivre et s'ouvrir au ADSL.

## Animation du territoire à partir des informations de la CPNEF

**Public :**

L'ensemble des structures adhérentes de la Branche (structures, salariés)

Les Partenaires.

La CPNEF.

**Date et lieu :**

Toute l'année, en fonction des périodes de publication et des actualités.

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

/

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation :**

Transmission systématique aux structures de la Branche des **newsletters**. Le fait de relayer une nouvelle fois la lettre permet de diversifier les canaux de communication et d'augmenter les chances qu'elle soit lue.

Par ailleurs, mise à jour à partir de l'onglet territorial sur le site de la CPNEF pour une **communication territoriale** (surtout sur le premier semestre en 2021).

**Il est important de rester vigilant afin d'éviter la « sur-sollicitation » et accompagner au mieux les adhérents dans leur réflexion sur leurs besoins en termes d'emploi et de formation. L'objectif devient plutôt d'amener les adhérents à se rendre régulièrement sur le site de la CPNEF, par l'envoi d'un mail avec un lien direct sur la page des informations sur le territoire midi-pyrénéen (intégration lien à la signature du mail).**

L'ensemble de ces démarches permet également de **développer et d'améliorer la visibilité et la reconnaissance de la Branche.**

**Participation Active aux Journées RR sur l'année : 11 et 12 mars (partiellement car rendez-vous avec le Conseil Régional pour la formation AP), 22 et 23 juin, 22 et 23 septembre, 17 et 18 novembre 2021.**

**Participation au groupe de travail RR sur la GPEC et relais pour la recherche de structures (en attente du retour global de la démarche)**

**Participation aux entretiens et au groupe de travail avec le cabinet OBÉA**

Il est important de souligner la qualité du travail de Sédalom à la fois dans ce qu'elle a produit pour nous en tant que RR (transmission d'informations, de documents, éclairage sur des dossiers, des notes, organisation de rencontres, ...) mais aussi pour ses qualités d'accompagnement et d'écoute. C'était un réel appui au quotidien. Le changement de responsable Emploi-Formation, même s'il a été court, n'a pas maintenu une dynamique de collaboration aussi riche.

### **Bilan/synthèse de l'axe et perspectives**

Cette **démarche proactive d'observation** sur les évolutions des activités, de l'emploi et de la formation des structures de la branche ne permet pas seulement d'anticiper les changements à venir et de répondre à des demandes, elle engendre une plus grande cohérence des actions au niveau régional et national. En effet, cette démarche de travail quotidienne, par une posture d'écoute et de vigilance permet de **consolider des intuitions, de collecter des éléments objectifs (quantitatifs et qualitatifs), de croiser des informations et en retour d'alerter le niveau national de la réalité des territoires.**

La **démarche d'observation emploi-formation** en Midi-Pyrénées afin d'alimenter la CPNEF sur les évolutions des activités, de l'emploi et de la formation des structures de la branche est donc **un axe fort.**

La qualité de la collaboration avec la Chargée de mission régionale ELISFA **permet une veille et un croisement des situations.**

Un enjeu fort se situe au niveau de la **transmission/restitution des focus territoriaux, régionaux et nationaux.** Base des échanges avec les acteurs territoriaux et des actions et/ou projets à mettre en œuvre en réponse à des besoins individuels et collectifs.

**2021 est réellement le signe de l'aboutissement du travail entrepris pour améliorer le travail en commun avec les conseillers Unifformation et la déléguée régionale.**

Ils se rendent disponibles pour participer, co-organiser réunions et échanges réguliers et constructifs.

**Le partenariat et les liens régionaux** avec les acteurs se développent. La mission est de mieux en mieux repérée et permet donc une meilleure visibilité de la Branche professionnelle par les différents partenaires et les adhérents. Cela devrait favoriser à termes la mise en lien et un croisement plus large.

**Axe 2 : Faciliter l'accès à la formation et à la qualification en référence aux objectifs définis dans l'Accord Formation**

**Réalisations du RR**

**Faire connaître la mission de référent régional et la CPNEF via le partenariat**

**Public :**

L'ensemble des structures adhérentes de la Branche et les partenaires.

**Date et lieu :**

- Rdv partenaires (collectivités, porteurs de projets, institutions, ...etc)

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

ELISFA, Unifor, réseaux

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation :**

Contribuer à la communication de la CPNEF et à l'information des structures soit par l'envoi de mails soit en participant à des réunions de partenaires pour **présenter la Branche et la mission RR.**

-Présentation auprès des institutions CAF (Haute-Garonne, Tarn, Gers)

**-Mise en place et animation de réunions d'information collectives en association avec des partenaires régionaux (OPCO, OF, ...)**

**-Information et accompagnement collectifs sur l'emploi et la formation**

**Public :**

L'ensemble des structures adhérentes (employeurs, salariés) de la Branche et les partenaires

**Date et lieu :**

**- 2 réunions d'informations collectives co-animée avec Unifor** en visio conférence :

- Le mercredi 10 février 2021, entre 14h et 16h30 (présentation générale des modalités 2021 : les fonds légaux 2021 + les financements conventionnels 2021 // en lien avec le plan de développement des compétences) – 53 participants
- le mercredi 15 décembre 2021, entre 09h30 et 12h00 (actualités de la Branche ALISFA et d'UNIFORMATION pour 2022) : annulation à la suite de la date concomitante avec le CA d'Unifor.

*(cf Annexes 3, 4, 5 : invitation, participants et support réunion)*

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

Têtes de réseaux ACEPP et Centres Sociaux / Chargée de mission régional ELISFA / Unifor / OF

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation :**

**Ces temps d'informations collectives et de rencontres** permettent d'exposer les dispositifs et modalités liés à la formation ainsi que de rappeler le rôle du Référent Régional, de préciser certains dispositifs relatifs à la Branche (analyse de pratique, participation aux colloques et conférences, projets innovants, etc.). **La co-animation avec Unifor est une réelle plus-value.**

Le **taux de participation aux réunions** est convenable. Le **retour en termes de satisfaction reste difficilement évaluable.** De plus, à la suite de ces rencontres et échanges (même en distanciel), nous pouvons remarquer une recrudescence des sollicitations (prise de contact mail et/ou téléphone).

***Principales thématiques abordées lors des réunions d'informations collectives :***

1. Présentation de la Branche ALISFA
2. Présentation des missions de l'OPCO de la cohésion sociale : Unifor
3. Où trouver l'information ?
4. La contribution

5. Qui finance quoi ?
6. Plan de Développement des Compétences 2021
7. L'Action de Formation en Situation de Travail AFEST  
La Formation Ouverte A Distance FOAD  
La Validation des Acquis de l'Expérience VAE
8. Financements exceptionnels CPNEF 2021
9. Calendrier des Comités Techniques Paritaires CTP
10. L'Alternance
11. Plan Pauvreté
12. Les Comptes Personnels de Formation
13. Offre de services Uniformation

-Accompagnement des structures dans la gestion des compétences et l'articulation des différents dispositifs de formation (augmenter les possibilités d'actions en matière d'emploi et de formation)

-Accompagnement à l'élaboration du Plan de Développement des Compétences

**Public :**

L'ensemble des structures adhérentes de la Branche (employeurs, salariés) et les partenaires

**Date et lieu :**

Toute l'année (sollicitations régulières)

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

Uniformation/OF

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation :**

L'incertitude et les interrogations des structures conduisent le Référent Régional à **expliquer, rassurer, inciter et donner de la visibilité sur les possibilités d'articulation des différents dispositifs** (ex : les fonds légaux et les fonds conventionnels, les ACT, l'alternance, les formations diplômantes, la VAE, les fonds exceptionnels).

**Comme chaque année, nous nous appuyons sur l'outil générique Uniformation du « Plan de développement des compétences » afin de construire la version « Branche ALISFA » (cf Annexe 2 Plan de développement des compétences ALISFA 2021) pour permettre aux adhérents de faire le lien avec les différents dispositifs et la dimension emploi (anticipation des départs à la retraite, besoin en compétences spécifiques, embauche et type de contrat, ...etc).**

**Nous soulignons l'importance et l'enjeu d'un travail étroit avec les conseillers de l'OPCO afin de partager au mieux toutes les informations et les évolutions des dispositifs et de leur impact en matière de mobilisation des financements. Les Conseillers de l'OPCO apportent des réponses techniques que le RR complète et vice versa. Cette relation se joue bien sûr sur l'organisation de temps d'information collectifs et sur le lien régulier à développer et/ou à renforcer en fonction des différentes sollicitations des adhérents.**

**Il s'agit de faciliter l'accès à la formation et l'orientation vers les personnes ressources.**

**Il est également important de souligner le travail conséquent d'accompagnement des adhérents et notamment dans leurs relations avec l'OPCO.**

Il est difficile de quantifier le temps consacré au conseil et à l'accompagnement individuel. Les sollicitations sont le fait le plus souvent d'échanges téléphoniques et/ou d'échanges de mail dont nous ne conservons pas toujours la trace. Un travail de suivi encore plus rigoureux se met en place avec l'utilisation d'un **outil de recensement régulier des sollicitations et conseils** effectués tout au long de l'année. Cet outil est précieux et pertinent mais il est également chronophage. **Nous avons davantage capitalisé par post-it et notes en tout genre plutôt que dans la réalisation de ce document. Cela est noté dans l'objectif de l'amélioration du suivi administratif de la mission !**

## Mise en place d'une dynamique territoriale de formation en réponse aux besoins du territoire

### Public :

L'ensemble des structures adhérentes de la Branche (employeurs, salariés) et les partenaires.

### Date et lieu :

Toute l'année, selon les sollicitations

### Partenaires et/ou collaborateurs :

Unifformation, Réseaux

### Démarche d'action/Éléments d'évaluation :

Prospection et identification permanentes des besoins exprimés

+

**Identification et recensement des besoins lors des réunions collectives** avec les adhérents.

= **Traduction des demandes en projets d'actions de formations.**

Les rencontres lors des commissions régionales de formation permettent également de cerner les attentes spécifiques des structures et de répondre par des actions de formation délocalisées sur certains départements. **Les relations privilégiées avec chaque réseau fédératif permettent de co-construire des projets répondant au plus près des besoins.**

### Élaboration d'une synthèse des besoins :

Les échanges réguliers avec les réseaux fédératifs et les relations avec plusieurs organismes de formation identifiés au niveau régional facilitent la réactivité dans les réponses apportées.

Régulièrement :

**Propositions soit d'Actions Collectives Territoriales soit d'Accompagnement plus individuels aux adhérents de la Branche.** En 2021, diverses ACT (*Reprise activité APP Direction, RGDP, HACCP, Formation pour les dirigeants bénévoles associatifs, le DUERP, ...*) dont une pour le Languedoc Roussillon en soutien du RR du territoire sur la thématique de la PSU pour le Collectif 34.

**Un accompagnement et un appui du RR auprès de plusieurs structures pour la mise en place d'ACT en intra ou d'actions de formation.**

Nous soulignons encore **l'importance et l'enjeu d'un travail étroit avec les conseillers de l'OPCO** afin d'apporter les réponses adéquates aux différents projets, dans un délai raisonnable.

De nombreux échanges téléphoniques permettent de mettre en adéquation les contenus proposés et les objectifs fixés entre les OF et la mission RR. Nous avons été **contactés par des structures** en recherche d'informations et de renseignements sur **des possibilités de formations spécifiques et pour comprendre l'articulation** entre les formations relevant de financements propres à la branche et celles relevant du plan de formation.

## Bilan/synthèse de l'axe et perspectives

D'une manière générale, le travail à partir de **l'élaboration systématique d'un Plan de développement des compétences**, qui prend en compte **toutes les dimensions pédagogiques et financières**, a de **réels effets, à la fois sur une meilleure visibilité et compréhension des différents dispositifs (fonds légaux et conventionnels), sur les départs en formation (courte et/ou longue) et surtout sur les compétences de la structure et celles manquantes (lien à l'emploi).** Les échanges téléphoniques sont **chronophages** car les interlocuteurs en profitent pour exprimer d'autres préoccupations telles que la gestion RH, la difficulté à obtenir des renseignements précis selon l'interlocuteur, la complexité et la lourdeur des démarches administratives, le souhait de profiter des propositions de formations mais la confrontation aux contraintes de remplacement, d'emplois du temps, de mobilité. **Il s'agit alors pour le RR de mettre en relation** avec les interlocuteurs les plus pertinents pour apporter conseils et soutien sur l'organisation associative et la fonction employeur par exemple.

Cet accompagnement et ce lien étroit avec les structures permettent également **d'alerter sur les enjeux de modernisation, d'adaptation, d'évolution des emplois, de l'organisation du travail des services et des prestations assurées par la structure.**

Les **échanges téléphoniques ou par mails avec les adhérents qui identifient de mieux en mieux la mission RR en Midi-Pyrénées** ont permis de mieux appréhender les réalités du terrain. Ces contacts se soldent par **une meilleure connaissance de chaque structure interlocutrice.** Ce qui nous permet une approche plus pointue des attentes exprimées (ouverture en 2021 d'un Parcours VAE EJE, d'une formation initiale d'AP en projection pour 2022).

Nous notons une **amélioration de l'information des personnels sur les possibilités de parcours et d'accès à la formation et à la certification** : renseignement des salariés sur les modalités d'utilisation d'accès au CEP, CPF, CPA, VAE, Bilan de compétences.

Il est important également de **formaliser davantage le versant qualitatif** de cet axe autour notamment du nombre d'actions réalisées, facilitées ou soutenues avec l'appui du RR et pas seulement celles que le RR a portées.

**Le point extrêmement positif en 2021 est la réelle consolidation du partenariat avec Uniformalion. C'est un réel avancée et un bel aboutissement qui s'ancrent dans des relations de travail efficaces et pertinentes avec Sophie Cristofari, DR d'Uniformalion et les conseillers des territoires Midi-Pyrénées.**



### Axe 3 : Promouvoir l'emploi dans la Branche

#### Réalisations du RR

**Communication auprès des structures sur les dispositifs d'emploi et sur les caractéristiques des différents contrats en alternance + Orientation vers les interlocuteurs ressources**

**Public :**

L'ensemble des structures adhérentes de la Branche (employeurs, salariés) et les partenaires.

**Date et lieu :**

Toute l'année, selon les sollicitations et les opportunités

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

Uniformation, Pôle emploi, Missions Locales

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation :**

Deux dimensions : les informations communiquées lors de réunions d'informations collectives puis les informations transmises lors de demandes individuelles de structures.

#### PROJET SPECIFIQUE TERRITORIAL

**Montage d'un nouveau projet de formation pour accéder au diplôme DEAP et répondre à un besoin de personnel diplômé sur le territoire du Lot**

**Public :**

Salariés de la Branche et demandeurs d'emploi dans le cadre de contrat en alternance.

**Date et lieu :**

Département du Lot (ouverture prévue en 2021)

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

L'Organisme de formation IFRASS, Uniformation, la FD ACEPP du Lot, le Conseil Régional Occitanie

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation :**

Projet d'ouverture d'une promotion en délocalisé.

*(cf annexe 6 Fiche projet DE AP-Document support rencontre Région Occitanie)*

#### PROJET SPECIFIQUE TERRITORIAL

**Montage d'un nouveau projet de Parcours VAE pour le DEEJE**

**Public :**

Salariés de la Branche

**Date et lieu :**

En 2021

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

L'Organisme de formation IFRASS, Uniformation

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation**

Démarrage en septembre 2021.

*(cf annexe 7, 8 : Fiche Action Parcours Renforcé VAE EJE 2021 – Présentation, Dispositif VAE EJE 2021 - Tableau des coûts )*

#### Bilan/synthèse de l'axe et perspectives

Cet axe, même s'il paraît ambitieux, reste **primordial**. Il répond au besoin des structures et aux difficultés des employeurs et des salariés dans le cadre des recrutements et/ou d'évolution dans l'emploi. Le lien avec les partenaires locaux doit être développer et/ou renforcer. Le dispositif de VAE renforcée mobilise toujours un temps conséquent de la mission RR mais cette formule

renforcée est un plus pour les participants. De plus, c'est un moyen de répondre aux problématiques de recrutement.

Il est essentiel de travailler à faire connaître nos métiers auprès du grand public, c'est pourquoi il est important de **renforcer les liens avec les acteurs de l'emploi, pour mieux faire comprendre nos métiers**, leur évolution, les attendus en termes de compétences techniques et relationnelles, leur cadre réglementaire (ex : PEC dans les EAJE).

Compléter des formations ou proposer des parcours renforcés en amont de VAE sont, pour des salariés (et pour l'employeur) souhaitant évoluer, des dispositifs pédagogiques intermédiaires intéressants. Depuis 2019, les salariés contactent directement la mission pour être renseignés/orientés/accompagnés sur leurs besoins/questionnements dans leur parcours professionnel.

De plus, d'importants enjeux se situent autour **du développement de la formation par alternance**, et notamment la **formation par l'apprentissage, qui est un enjeu fort** pour nos structures. Il existe pour cette mission en Midi-Pyrénées un besoin de creuser cette question afin de mieux accompagner nos adhérents d'un **point de vue technique**. D'où l'importance et l'intérêt des ateliers mis en place par Unifformation et le croisement de nos données.

#### Axe 4 : Faciliter les initiatives en matière d'emploi/formation

##### Réalisations du RR

##### Mise en place d'une Commission Emploi Formation ALISFA Midi-Pyrénées

###### Public :

L'ensemble des structures adhérentes de la Branche (employeurs, salariés)  
Unifformation / OPCO / Différents partenaires

###### Date et lieu :

30 juin 2021 (commission EF Midi-Pyrénées) : en présentiel

###### Partenaires et/ou collaborateurs :

Têtes de réseaux/Unifformation/SNAECSO/RR LR

###### Démarche d'action/Éléments d'évaluation :

**Animation** d'une instance de coordination territoriale autour de l'emploi et de la formation :

**Commission régionale emploi formation avec les réseaux fédératifs de la Branche.**

Mobilisation des réseaux fédératifs pour une meilleure articulation entre les besoins des structures adhérentes et les projets d'actions de formation.

Il s'agit pour cette **instance de se réunir 2 à 3 fois par an et de travailler différentes thématiques :**

- Mise en commun des attentes des adhérents.
- Définition des objectifs et des axes de contenus des formations programmées au regard des contextes et des attentes des structures.
- Planification d'actions de formation prioritaires sur le territoire et en délocalisation sur les départements.
- Point sur les actions de formation en cours.
- Sélection d'organismes de formation.
- Réflexion et veille sur les besoins en emploi et en formation
- Veille sur le gel du dispositif des contrats aidés
- Travail sur la mise en place d'une formation sur le renforcement de la fonction RH pour les directrices/eurs d'EAJE
- ...

(cf Annexe 9, 10 : CR commission territoriale emploi-formation ALISFA Juin 2021, Mission RR - Feuille de route 2021)

### Actualisation d'une cartographie des partenaires et collaborateurs effectifs et potentiels (enrichissement et mise à jour)

**Public :**

L'ensemble des structures adhérentes de la Branche (structures, salariés)

Les Partenaires.

La CPNEF.

**Date et lieu :**

Une fois par an

**Partenaires et/ou collaborateurs :**

/

**Démarche d'action/Éléments d'évaluation :**

Actualisation du sociogramme et du fichier Partenaires effectifs et potentiels. Le partenariat se développe progressivement via un repérage et une interpellation de la mission de plus en plus régulière de la part d'Uniformation, des Organismes de formation, d'institutions (les CAF, la CRESS Occitanie...), de collectivités, des fédérations, des associations, le CARIF OF, d'autres branches professionnelles, ...

(cf Annexe 11 Sociogramme Relations partenariales 2021)

### Bilan/synthèse de l'axe et perspectives

Relais auprès de la CPNEF d'opportunités de partenariats techniques et/ou politiques en Midi-Pyrénées. Par exemple, la participation au Conseil d'Administration d'une école du travail sociale et seul CFA de Midi-Pyrénées.

## I. REMARQUES GÉNÉRALES DU/DE LA RÉFÉRENT.E EMPLOI, FORMATION

Je suis très satisfaite au niveau de l'évolution de la collaboration avec les services d'Uniformation en Région. Il a fallu du temps mais il me semble que nos places respectives sont posées et que nous pouvons enfin avancer. Il serait intéressant de pointer en collectif RR et en présence d'Uniformation les éléments techniques qui alourdissent et freinent les départs en formation d'un point de vue technique (plateforme espace privé, pièces justificatives, ...) et d'un point de vue de fonctionnement (il est difficile parfois pour les conseillers et leurs assistants de réaliser qu'il n'y a pas ou très peu de poste RH formation dans les structures de la Branche).

Concernant les dispositifs « Parcours Renforcé VAE », il me semble qu'ils sont un atout pour répondre aux besoins de recrutement sur les territoires d'un point de vue de l'employeur et aux besoins de montée en compétences d'un point de vue des salariés. Le financement de la Branche permet de conforter ces parcours et de valoriser les emplois dans la Branche.

Fait, le 15.02.2022 à Albi

Signature du/de la Référent/e emploi, formation :  
Christelle Babin



Signature du Partenaire :  
Hélène Parra



**ACEPP 81**  
13 rue des Cordeliers - 81000 ALBI  
05 63 48 73 14 - 07 85 60 85 03  
acepp81@gmail.com

## 2. ANNEXES

**AXE 1 : INITIER UNE DEMARCHE D'OBSERVATION EMPLOI-FORMATION AFIN D'ALIMENTER LA CPNEF SUR LES EVOLUTIONS DES ACTIVITES, DE L'EMPLOI ET DE LA FORMATION DES STRUCTURES DE LA BRANCHE DANS SON TERRITOIRE**

Annexe 1	Fichier Adhérents ALISFA 2021
----------	-------------------------------

**AXE 2 : FACILITER L'ACCES A LA FORMATION ET A LA QUALIFICATION EN REFERENCE AUX OBJECTIFS DEFINIS DANS L'ACCORD FORMATION**

Annexe 2	Plan de développement des compétences ALISFA 2021
----------	---

Annexe 3	Invitation réunion information
----------	--------------------------------

Annexe 4	Participants réunion information
----------	----------------------------------

Annexe 5	Support réunion information
----------	-----------------------------

**AXE 3 : PROMOUVOIR L'EMPLOI DANS LA BRANCHE**

Annexe 6	Fiche projet DE AP-Document support rencontre Région Occitanie
----------	--

Annexe 7	Fiche Action Parcours Renforcé VAE EJE 2021 - Présentation
----------	--

Annexe 8	Dispositif VAE EJE 2021 - Tableau des coûts
----------	---

**AXE 4 : FACILITER LES INITIATIVES EN MATIERE D'EMPLOI/FORMATION**

Annexe 9	CR commission territoriale emploi-formation ALISFA Juin 2021
----------	--

Annexe 10	Mission RR - Feuille de route 2021
-----------	------------------------------------

Annexe 11	Sociogramme Relations partenariales 2021
-----------	--