

Groupe de réflexion : mise en place d'un BPJEPS Animation adapté – Animation globale

RR Alisfa - CENTRES SOCIAUX – CEMEA PDL

Objet : Mise en place d'un BPJEPS Animation adapté aux centres sociaux
Mercredi 6 juillet 2022 – 10h/12h – Visio et présentiel

Présent.e.s

CEMEA PDL : Marika VIDAILLAC (assistante de direction), Régis BALRY (direction), Olivia GAULT (formation BPJEPS), Damien LULE (Antenne d'Angers)

CENTRES SOCIAUX :

Directeur.rice.s de centres sociaux en Pays de la Loire : Cécile BONS, Luc BRETAU, Arnaud BREVET, Laurent DUFEU, Dominique DUTOIR, Valérie GUIET, Clément JONCHERAY, Fanny LEGUAY, Katia SIRE, Louise FLEURUS

Coordo (jeunesse ou petite enfance) : Houcine IHATTAREN, Wenceslas FLORO, Chrystèle HUTEAU

RRCPNEF Alisfa : Marie Lawniczak

Contexte

- A plusieurs reprises, des retours sur la formation BPJEPS (LTP) indiquent qu'elle ne serait pas bien adaptée aux réalités du terrain et des besoins du travail en centre social.
Le BPJEPS LTP existe depuis une dizaine d'année. Avant en 10 UC, il est maintenant en 4UC. Il était déjà très centré sur les loisirs.
Les CEMEA et les Centres Sociaux avaient déjà travaillé ensemble sur les contenus pour ajouter une entrée « Accueillir, Orienter , Informer » centrée sur les activités des centres sociaux.

La proposition de cette réunion est d'échanger sur les adaptations de contenus et de modalités d'un BPJEPS Animation qui réponde aux besoins et aux attentes des structures, en donnant plus d'ampleur à cette formation.

Seront pris en compte au cours des échanges les informations suivantes. Il s'agit de discussions en cours qui pourront influencer le calendrier de mise en œuvre :

- Réforme en cours à France compétence sur la prise en charge de l'apprentissage : La Cour des comptes préconise d'annoncer une accélération. Sont possibles, entre autres, la baisse des montants pris en charge et une remise en question du financement de la formation au mois sur un financement à l'heure de formation.
Réforme initié par le Ministère concerné : Un BPJEPS Animation plus court en 450 heures, peut-être sans UC de direction pourrait être décidé.

Etats des lieux : Le BPJEPS LTP actuel et le BPJEPS idéal ?

Qu'est-ce qui manque au BPJEPS LTP proposé aujourd'hui aux CEMEA ou au BPJEPS en général et que vous trouveriez important d'y trouver ? Qu'est-ce qui est bien et à conserver ?

Restitution des échanges en petits groupes :

	Durée de la formation	Lieu	Rythme de l'alternance	Contenus	Place des structures et des tuteur.trice.s
CE QUI NE CONVIENT PAS DANS LE BP JEPS ACTUEL	12 mois, c'est un peu court pour la maturité pro, l'expérimentation...	Le manque de proximité lieu de formation / structure	<p>rupture trop longue – il ne faut pas de départ 2 semaines / mois</p> <p>des périodes de formation qui ne sont pas toujours bien placées (ni avant ni après les vacances pour que les stagiaires participent à la préparation du projet et pas uniquement à l'activité)</p>	<p>Trop axé sur enfance jeunesse plutôt que tout public (public seniors et public en grande précarité pas assez abordés)</p> <p>Direction ACM, validée par BP JEPS, mais sans mise en situation... donc direction en difficulté dans la mise en œuvre sur le terrain</p> <p>Quel BP: LTP? AS? Ce n'est pas le public qui doit faire la coloration du BP - nécessité d'avoir les autres publics</p> <p>Ne pas être que technicien</p> <p>Il manque la pâte CSC</p> <p>Souci rédactionnel/ expression écrite) (projet, mail) - travail à mettre en place, ce qui n'est pas fait</p>	La triangulation avec le tuteur et le formateur quand le stagiaire est en difficulté.
CE QUI CONVIENT DANS LA FORMATION ACTUELLE	Démarrage en septembre, permet autonomie en juillet / aout	Dans le département OU début de formation à 14h le 1 ^{er} jour et fin à 12h le dernier jour de regroupement (pour faciliter les trajets vers le lieu de formation)	Régularité dans le planning et l'alternance	<p>Le contenu actuel est plutôt bien</p> <p>LTP oui mais pas que centré enfance jeunesse</p> <p>Bi-qualifiant APT-LTP apprécié. Compétence sur l'organisation d'un tournoi et si c'est sans élimination c'est mieux</p>	

IDEAL ou PRECONISATION	<p>Quelle durée ? 18 mois - permettrait d'aller vers plus de sens.</p> <p>24 mois = 2 étés. Permet d'expérimenter, avoir plusieurs publics, plusieurs types projets</p>	<p>Accompagner nos stagiaires vers le lieu de formation – on choisit souvent au plus près par facilité. On doit pouvoir montrer que si c'est plus loin, il est possible d'accompagner au logement, à la mobilité, sur le budget etc.</p> <p>Idée d'une formation en itinérance ? pour visiter plusieurs structures Intérêt pour échanger, croiser mais à réfléchir avec l'équipe de formation pour donner une grille lecture</p> <p>Donne de la place à l'équipe sur des projets pour témoigner d'expérimentation</p> <p>Échange de pratiques peut apporter un + pour les stagiaires. Et c'est dans l'ADN des CSC</p> <p>Le choix du lieux peut être en lien avec la thématique de la semaine ; on va dans telle structure qui souhaite travailler sur l'aménagement ou ...</p>	<p>Les stagiaires ne doivent pas être présents que sur temps acti, mais aussi sur le projet global</p> <p>Par exemple: 2j - 2 à 3 fois par mois ? Bien mais ça peut poser un problème d'emploi du temps sur l'aspect jeunesse (et temps de travail hebdo). Très bien que le stagiaire soit présent.e toutes les semaines mais ça peut virer au casse-tête de planning</p>	<p>Anim SC = métier à valoriser avec son identité et raison être</p> <p>Compréhension éducation pop : sens de l'action: Pourquoi je suis là ? Educ Pop comme socle de la formation - visée à mettre en place</p> <p>Question du travail associé. Ne pas centrer sur l'action mais sur l'accompagnement de projet et public - technique d'animation pour entrer en relation et accompagner</p> <p>Posture: Aim projet en action sur un territoire, avec des partenaires - Il y d'autres enjeux au-delà de mon activité</p> <p>Aller vers / aller à la rencontre de (habitant.e.s)</p> <p>Un CS c'est quoi?</p> <p>Utilisation des réseaux sociaux/ Promeneur du net comme outil de travail</p> <p>Une semaine en amont de la formation avec le public ciblé pour expression orale et écrite</p>	<p>Vigilance pour l'accueil - doit être anticipé et organisé dans la structure si formation longue</p> <p>Place des intervenants dans la formation (comment dépasser le simple témoignage pour que les stagiaires réinvestissent cela dans la structure)</p> <p>Le lien théorie / pratique doit être facilité : comment on peut réinvestir ce qu'y est vu en formation. Être dans une formation action - Agir, aller sur terrain, observer, analyser en formation...</p> <p>Visite d'autres structures pour voir ce qui se fait ailleurs, découvrir d'autres fonctionnement</p> <p>Financement sur tutorat ? valorise et permet de dégager du temps Si itinérance avec intervention : valoriser financièrement l'intervention, la mise à dispo des locaux</p> <p>Rencontre tuteur, échange de pratiques sur fonction tutorat. Les outiller Accompagner les tuteurs qui n'ont pas forcément une formation à l'animation (diplôme autre – question de la légitimité)</p>

Autre sujet d'échanges :

- **L'UC de direction** (suite aux échanges sur la réforme en cours et les questionnements sur la pérennité de cette UC incluse dans le BPJEPS LTP) :

Elle est vue comme essentielle pour certaines structures.

Cependant , elle peut mettre en difficulté certain.e.s stagiaires, surtout si elle n'est pas pensée dans un parcours de formation.

