

ÉVÈNEMENT ANNUEL DÉDIÉ AUX FORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES

LUNDI 4 DÉCEMBRE 2023



**OUVERTURE DE SÉANCE PAR MONSIEUR ANDRÉ MARTIN,
VICE-PRÉSIDENT DE LA RÉGION, PRÉSIDENT DE LA
COMMISSION JEUNESSE, EMPLOI, FORMATIONS, LYCÉES ET
ORIENTATION**

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Matinée : Présentation d'actions phares sur les 4 ambitions du Schéma régional

Monsieur Renaud MOUTARDE, Directeur de la Direction de l'Emploi, de la Formation professionnelle et de l'Apprentissage (DEFPA).

- ✓ Rallye des services aux personnes
- ✓ Plateforme régionale d'orientation rencontreunpro.fr
- ✓ Mobilité avec le programme Erasmus +
- ✓ Dispositifs préparatoires pour les formations d'aide-soignant et d'accompagnant éducatif et social
- ✓ Actions en faveur de l'accessibilité des formations pour les personnes en situation de handicap
- ✓ Dispositif expérimental de la VAE hybride (validation des acquis de l'expérience)
- ✓ Résultats de l'enquête insertion santé-social 2023
- ✓ Démarche d'évaluation du Schéma par le CESER

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

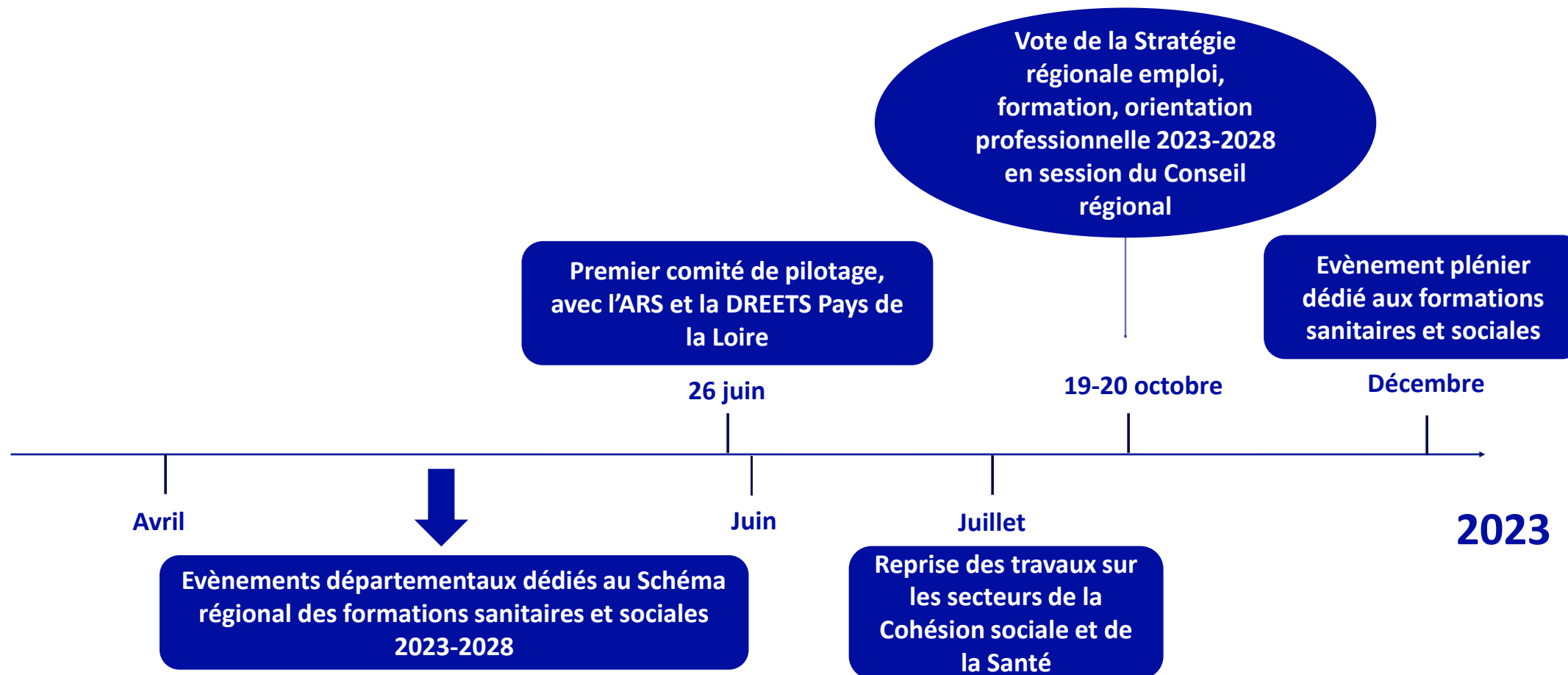
Après-midi

- Atelier 1 : Comment renforcer l'articulation entre les organismes de formation et les structures employeuses pour garantir un accueil et un accompagnement en stage optimal ?
- Atelier 2 : Quelles initiatives pour prévenir et lutter contre la précarité des apprenants en formations sanitaires et sociales ?
- Atelier 3 : Quelles sont les opportunités au développement de l'apprentissage dans les formations sanitaires et sociales ?
- Atelier 4 : Comment accompagner les publics du dispositif " Formation d'aide-soignant – module préparatoire " ?
- Atelier 5 : Comment rendre plus attractifs les formations et métiers du secteur sanitaire et social auprès des publics jeunes ?



**MADAME NATHALIE POIRIER, CONSEILLERE REGIONALE
DÉLÉGUÉE AUX FORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES**

LES GRANDES ÉTAPES DE L'ANNÉE 2023



RETOUR SUR LES ÉVÈNEMENTS DÉPARTEMENTAUX

23/05/2023 – DIF du CHU de Nantes



09/05/2023 – Pôle régional santé-social (PRFSS) de Laval



LA RÉGION DÉPLOIE
SON SCHÉMA DES FORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES 2023-2028



4 AMBITIONS

1. ACCROÎTRE L'ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS & DES FORMATIONS

Des actions de communication & d'information
ciblées & modernisées autour des notions
du **SENS**
de l'**UTILITÉ SOCIALE**
de la **DIVERSITÉ & TECHNICITÉ**
des **PARCOURS PROFESSIONNELS**

DES **TÉMOIGNAGES** par les pairs
pour **ATTIRER** davantage
de **CANDIDATS**

Le recours aux
TECHNOLOGIES
& **OUTILS INNOVANTS**

pour faire **DÉCOUVRIR**
les **MÉTIERs & FORMATIONS**

2. ADAPTER L'OFFRE DE FORMATION AUX BESOINS DE LA POPULATION

Une offre
de **FORMATION**
+ **SOUPLE** & **+ AGILE**
au regard de l'évolution
OBSERVÉE & PARTAGÉE
des besoins

Des réponses
VARIÉES
& **INNOVANTES**
en faveur du développement
de l'**ALTERNANCE**
& des **INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES**

3. FAVORISER LA RÉUSSITE DES APPRENANTS

Une **ACCESSIBILITÉ RENFORCÉE**
des formations
pour les personnes
en situation de **HANDICAP**

Des actions de **PRÉVENTION**
& de **LUTTE**
contre la **PRÉCARITÉ**
des **APPRENANTS**

Un **ACCOMPAGNEMENT**
& **SUIVI ACCENTUÉS**
tout au long des parcours
& plus particulièrement
pendant les stages

4. PENSER L'INSTALLATION DURABLE DES PROFESSIONNELS EN PAYS DE LA LOIRE

Des liens entre
LES INSTITUTS DE FORMATION,
LES EMPLOYEURS
& **LES COLLECTIVITÉS**
LOCALES
à encourager

Une **SIMPLIFICATION**
de l'accès des professionnels
à la **FORMATION**
tout au long de la **VIE**
& des reconversions
professionnelles



06/04/2023 – Les Etablières à La Roche-sur-Yon



13/06/2023 – Centre hospitalier du Mans



COMITÉ DE PILOTAGE 26 JUIN 2023



En présence des représentants de la DREETS Pays de la Loire et de l'ARS :

Madame Chrystèle MARIONNEAU
Directrice régionale adjointe
Responsable du pôle des Solidarités
DREETS Pays de la Loire

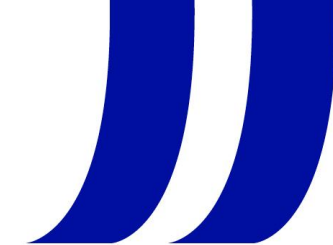
&

Monsieur Stéphane GUERRAUD
Responsable du département
ressources humaines en santé
ARS Pays de la Loire



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités (DREETS)





8 ACTIONS PRIORITAIRES VALIDÉES PAR LE COPIL

1/ Accompagner l'offre de formation sanitaire et sociale, en particulier les nouveaux instituts par alternance

2/ Améliorer l'accessibilité des formations en situation de handicap et agir en faveur de leur réussite

3/ Poursuivre le mouvement d'universitarisation des formations sanitaires et sociales

4/ Prévenir et lutter contre la précarité des apprenants

5/ Accompagner le projet de gestion mutualisée des stages en Vendée et encourager le rapprochement des instituts sur la recherche mutualisée de terrains de stage

6/ Encourager la mise en place de formations au tutorat, dans une logique interfilières et s'adaptant aux spécificités des territoires

7/ Appliquer les évolutions réglementaires sur la certification et garantir l'organisation des jurys dans les meilleures conditions possibles

8/ Mettre en place la démarche « Parcours-établissement », animée par l'URIOPSS Pays de la Loire

Objectifs :

- réaliser un point d'étape sur les actions engagées
- définir collectivement le plan d'actions prioritaires 2023-2024



AMBITION 1 - ACCROÎTRE L'ATTRACTIVITÉ DES FORMATIONS ET DES MÉTIERS DU SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL

RALLYE DES SERVICES AUX PERSONNES PORTÉ PAR LE TERRITOIRE EFOP DE LOIRE-ATLANTIQUE NORD



Madame Sandrine DASPREMONT

Chargée de mission animation économique
Communauté de communes d'Erdre et Gesvres

&

Madame Sophie-Anne PENNOU

Cadre de santé
EHPAD Le Bois Fleuri à Nort-sur-Erdre

CHERCHEURS D'EMPLOI,
SALARIÉS, LYCÉENS, ÉTUDIANTS

DÉCOUVREZ LES MÉTIERS DES SERVICES AUX PERSONNES !



RENSEIGNEZ-VOUS SUR
LES MÉTIERS, LES FORMATIONS,
DÉVELOPPEZ VOS COMPÉTENCES,
RENCONTREZ DES PROFESSIONNELS

DU 2 AU 13 OCTOBRE
sur 4 communautés de communes

DU LUNDI 2 AU VENDREDI 6 OCTOBRE :
Chateaubriant-Derval : 02 72 41 01 00
Nozay : 02 40 79 30 04

DU SAMEDI 7 AU VENDREDI 13 OCTOBRE
Erdre & Gesvres : 02 40 72 10 85
Blain : 02 40 79 99 01

Programme à retirer auprès des communautés de communes

Rallye des services aux personnes



Méthodologie

- **Mutualisation du projet à l'échelle de plusieurs EPCI à l'échelle du CLEFOP Nord 44 (Châteaubriant-Derval, Blain, Nozay et Erdre et Gesvres)**
- **Projet Coconstruit avec les partenaires:** centre de formations, structures d'aide à domicile, Résidence et foyer de vie, service enfance jeunesse, partenaires emploi/formation...

Objectifs

- **Faire découvrir l'ensemble des possibilités qu'offrent les métiers des services aux personnes sur les territoires de manière ludique et originale**
- **Découverte des métiers et des entreprises** des services aux personnes
- Sous forme de mini atelier d'environ 1H, construit autour de cas pratiques et selon les thématiques suivantes:





Quelques Chiffres

Environs 700
participants à chaque
édition

Une centaine
d'ateliers proposés

Une soixantaine de
structures partenaires
engagées dans le
projet

Exemples Ateliers proposés:

- Burger Quizz sur les métiers de l'aide à domicile
- A la rencontre de ceux qui sont jeunes depuis plus longtemps que vous
- Vis ma vie
- Escape Game sur les métiers de la propreté
- Conférence décalée suivie d'une animation « Recrute ton employeur ! » et rencontre avec les structures des services à la personne du territoire
- Olympiade des services aux personnes



PLATEFORME RÉGIONALE D'ORIENTATION RENCONTREUNPRO.FR

Madame Nadine MORILLEAU

Responsable du pôle accompagnement des professionnels
CARIFOREF Pays de la Loire

Lien vers la plateforme : <https://www.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/rencontreunpro/accueil>

**Votre métier,
c'est vous
qui en parlez
le mieux**

Inscrivez-vous sur
RENCONTRE UN PRO



UN SERVICE DE
CHOISIRMONMÉTIER.FR



**RÉGION
PAYS
DE LA LOIRE**

RENCONTRE UN PRO

- Fonctionnement pratique
- Chiffres clés
- Besoin de développer la base de professionnels



Le service Rencontre un pro permet de découvrir un métier en discutant avec une personne qui l'exerce.

**Vous
êtes un
usager**

**Votre futur métier,
parlez-en avec un pro !**

Une orientation, une reconversion, c'est souvent une histoire de rencontres ...
Contactez facilement un professionnel et posez-lui toutes vos questions !



Je consulte les profils de professionnels

- Pas besoin de créer un compte

**Vous
êtes un
pro**

**Votre métier,
c'est vous qui en parlez le mieux !**

Vous êtes sans doute passé par là : réaliser des choix d'orientation ou se reconverter, c'est une étape difficile.
Aidez une personne qui cherche sa voie : faites découvrir votre métier !

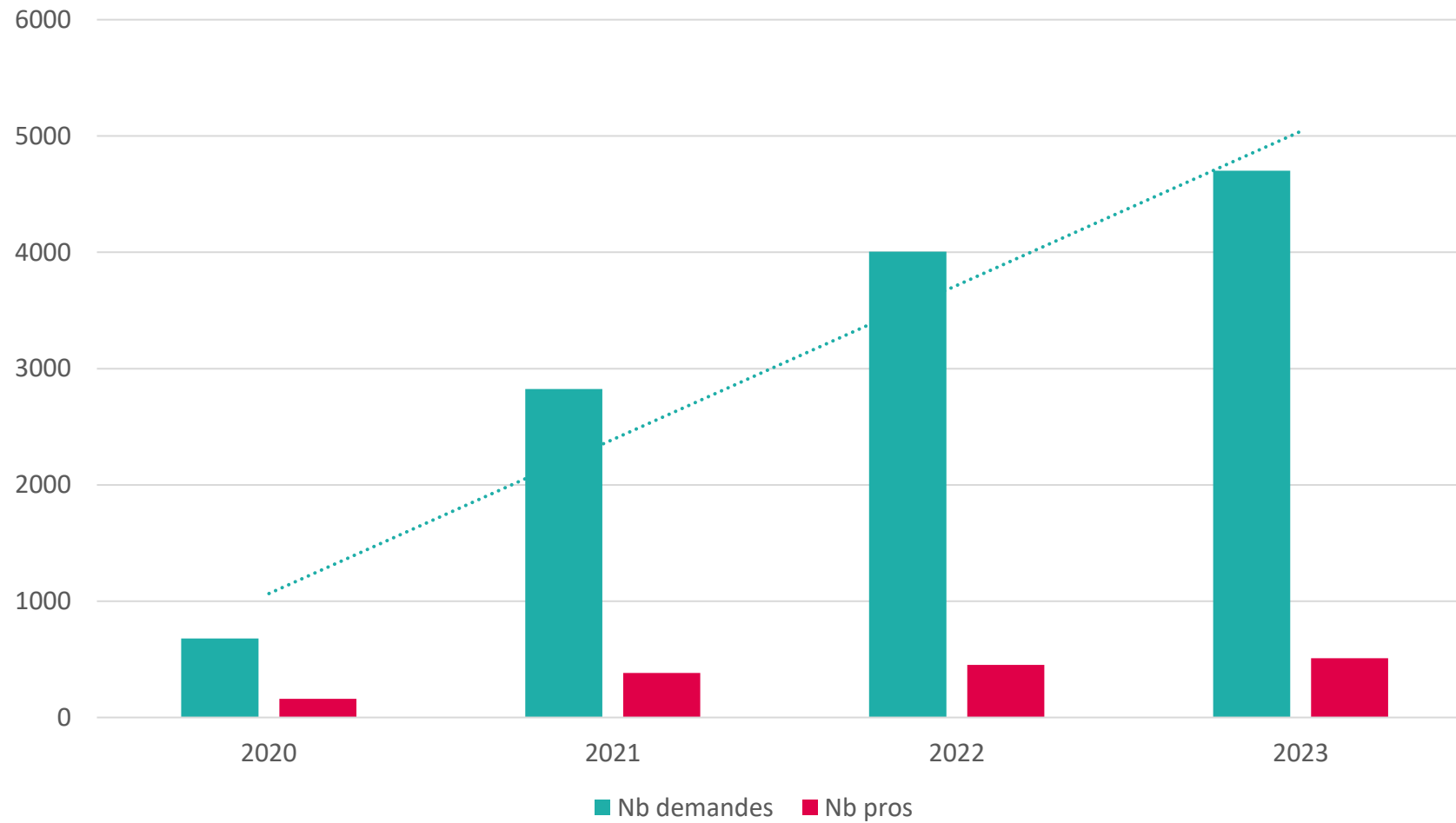


Je me connecte ou je crée un compte

- Fixez les rdv qui vous conviennent (par exemple le midi)
- Choisissez le nombre de demandes que vous êtes prêt à recevoir par mois

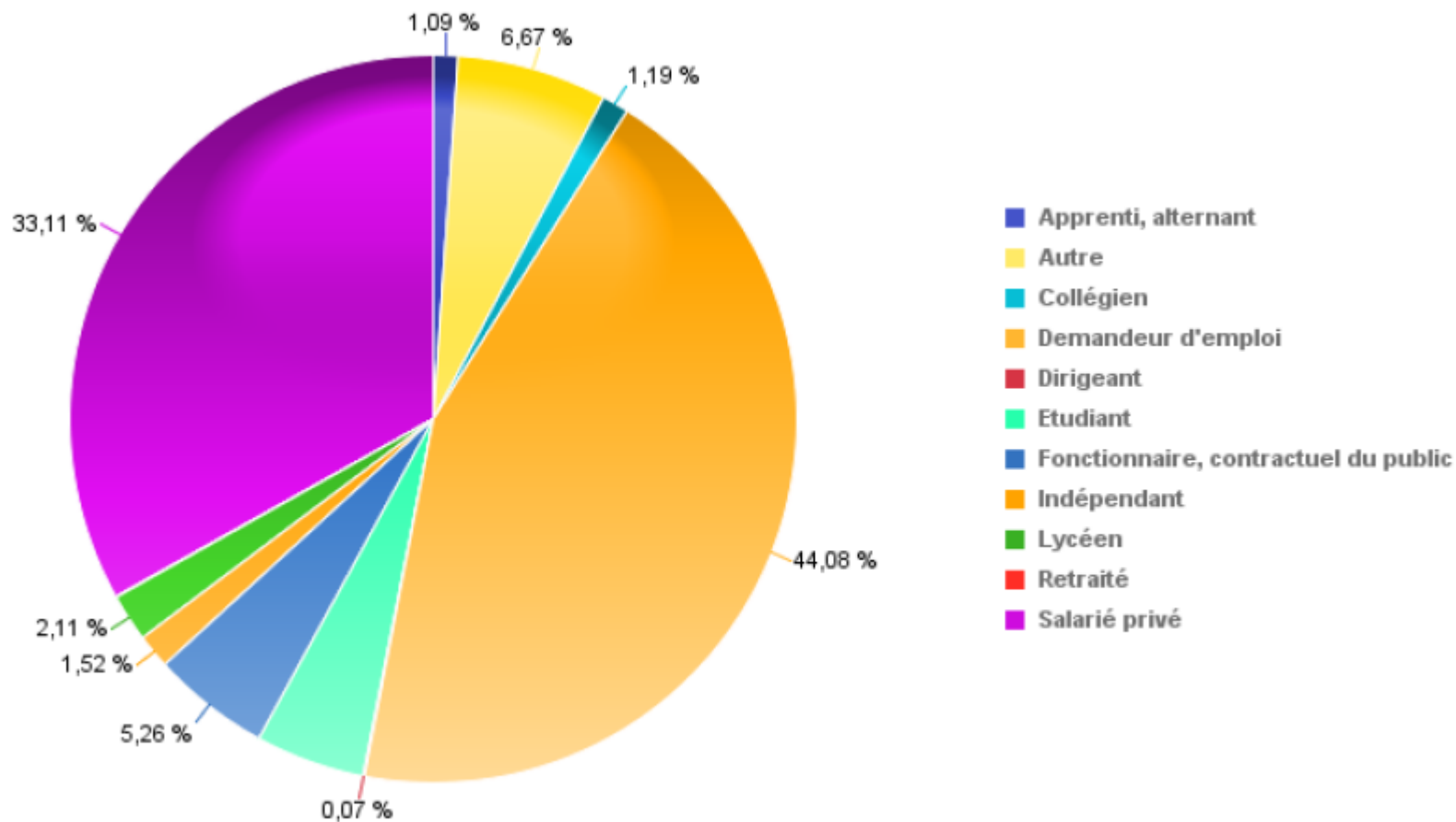
- **568** professionnels inscrits
- **521 demandes** de rencontres en octobre 2023
- **94 %** des échanges ont lieu par téléphone ou en visio
- **93 %** des professionnels contactés au moins 1 fois
- Evaluation moyenne de la rencontre par les demandeurs et les professionnels : **4,62 / 5**
- 1/3 des rencontres donne lieu à une suite :
 - 20 % à une mise en relation avec un autre professionnel
 - 7 % à un stage ou une immersion
 - 5% à un nouveau rdv avec l'entreprise

Nombre de demandes et nombre de professionnels



STATUT DES DEMANDEURS

Statut des demandeurs



LES 20 1^{ERS} METIERS DEMANDÉS AVEC RENCONTRE UN PRO

ROME	Nombre de demandes
K1801 - Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle	1 488
M1502 - Développement des ressources humaines	745
K2111 - Formation professionnelle	680
M1805 - Études et développement informatique	582
M1503 - Management des ressources humaines	442
M1501 - Assistantat en ressources humaines	364
D1401 - Assistantat commercial	271
K2112 - Orientation scolaire et professionnelle	224
E1103 - Communication	218
C1504 - Transaction immobilière	191
M1203 - Comptabilité	190
K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire	182
E1205 - Réalisation de contenus multimédias	164
M1605 - Assistantat technique et administratif	164
K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne	159
M1205 - Direction administrative et financière	149
K1201 - Action sociale ★	148
K1207 - Intervention socioéducative ★	146
J1501 - Soins d'hygiène, de confort du patient ★	144
A1203 - Aménagement et entretien des espaces verts	142
K1206 - Intervention socioculturelle ★	142

FOCUS MÉTIERS DU SANITAIRE ET SOCIAL (SRFSS)

Métier (Rome)	Nb de pros inscrits	Nb de Demandes
14597 - Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée	6	146
11448 - Auxiliaire de puériculture	2	138
13418 - Conseiller / Conseillère en économie sociale et familiale	3	95
20174 - Technicien/Technicienne Intervention Sociale et Familiale	3	82
14586 - Educateur / Educatrice de jeunes enfants	2	76
15543 - Infirmier / Infirmière de secteur psychiatrique	2	52
11256 - Assistant / Assistante de vie auprès de personnes âgées	2	45
11253 - Assistant / Assistante de service social	2	44
38088 - Assistant maternel agréé / Assistante maternelle agréée	1	44
10892 - Aide-soignant / Aide-soignante à domicile	2	42
14881 - Ergothérapeute	1	38
10893 - Aide-soignant / Aide-soignante en gériatrie	1	37
10856 - Aide médico-psychologique	2	20
10756 - Agent spécialisé/Agente spécialisée des écoles maternelles	1	18
11456 - Auxiliaire de Vie Sociale -AVS-	1	10
13716 - Coordonnateur général / Coordonnatrice générale des soins	1	10
10238 - Accueillant familial/Accueillante familiale auprès d'enfants	1	9
24798 - Maïeuticien / Maïeuticienne	1	5
10927 - Ambulancier / Ambulancière	1	4
Total général	35	915

Expérience

Taille de l'établissement

Secteur d'activité

Ville

3 résultats

mode carte



Aide-soignant / Aide-soignante à domicile

M. François B.

ANSDPAH



Appellation métier : Aide-soignant / Aide-soignante

"Métier du médico social en lien avec les prises en charge des patients. Soins d'hygiène, accompagnements relationnels, éducations thérapeutiques..."

Expérience
• entre 10 et 20 ans
Statut
• Salarié privé

Modalité de rencontre
• rencontre dans l'entreprise
• téléphone
• visio

☐ je sélectionne

je prends contact directement



Aide-soignant / Aide-soignante à domicile

Mme Gwladys M.

Freedom



Appellation métier : Aide-soignant / Aide-soignante

"Soins envers les personnes âgées ou handicapées"

Expérience
• entre 10 et 20 ans
Statut
• Autre

Modalité de rencontre
• téléphone

☐ je sélectionne

je prends contact directement



Aide-soignant / Aide-soignante en gériatrie

Mme Marie I.

Appel médical



Appellation métier : Aide-soignant / Aide-soignante

"Prendre soin et redonner sa dignité à la personne."

Expérience
• 10 ans
Statut
• Autre

Modalité de rencontre
• téléphone

☐ je sélectionne

je prends contact directement

Rencontre un pro

FONCTIONNEMENT



Bonjour Yaël,

A votre demande, nous avons envoyé un message à 1 professionnel :

- Mme SANDRINE R. (Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée)

Celui-ci vous recontactera dès que possible, dans la mesure où il fait cela de façon volontaire, en plus de son activité habituelle.

Par respect pour lui, nous comptons sur vous pour donner suite à la réponse que vous allez recevoir, et être ponctuel le jour J.

En attendant, nous vous invitons à prendre connaissance de quelques outils que nous avons créés pour vous aider à [préparer au mieux votre rencontre](#).

Cordialement.



Copyright © 2019 Cariforef des Pays de la Loire - bâtiment Sèvre - 12 bd Pompidou 44200 Nantes / 02 40 20 21 31

www.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr



Outils pour aider les utilisateurs à [préparer au mieux votre rencontre](#).



Bonjour SANDRINE R,

Je souhaite avoir plus d'information sur votre métier (Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée). Est-il possible de convenir d'un rendez-vous selon les modalités de votre choix ?

Je vous remercie par avance de votre réponse, en cliquant tout simplement sur « répondre » à ce mail.



Le service Rencontre un Pro vous invite à prendre connaissance [des outils pour préparer la rencontre](#).



Copyright © 2019 Cariforef des Pays de la Loire - bâtiment Sèvre - 12 bd Pompidou 44200 Nantes / 02 40 20 21 31

Gérer mon espace personnel - www.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr



[Outils pour aider les professionnels à préparer la rencontre](#)

Pour relayer le service auprès de votre réseau professionnel : [Kit de communication](#)

- Visuels
- Textes courts et exemples d'article
- Vidéos

Pour toute question :
rencontreunpro@cariforef-pdl.org





**PRÉFET
DE LA RÉGION
PAYS DE LA LOIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



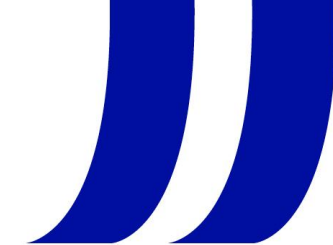
**RÉGION
PAYS
DE LA LOIRE**





AMBITION 2 : ADAPTER L'OFFRE DE FORMATION POUR RÉPONDRE AUX BESOINS CROISSANTS DE LA POPULATION LIGÉRIENNE

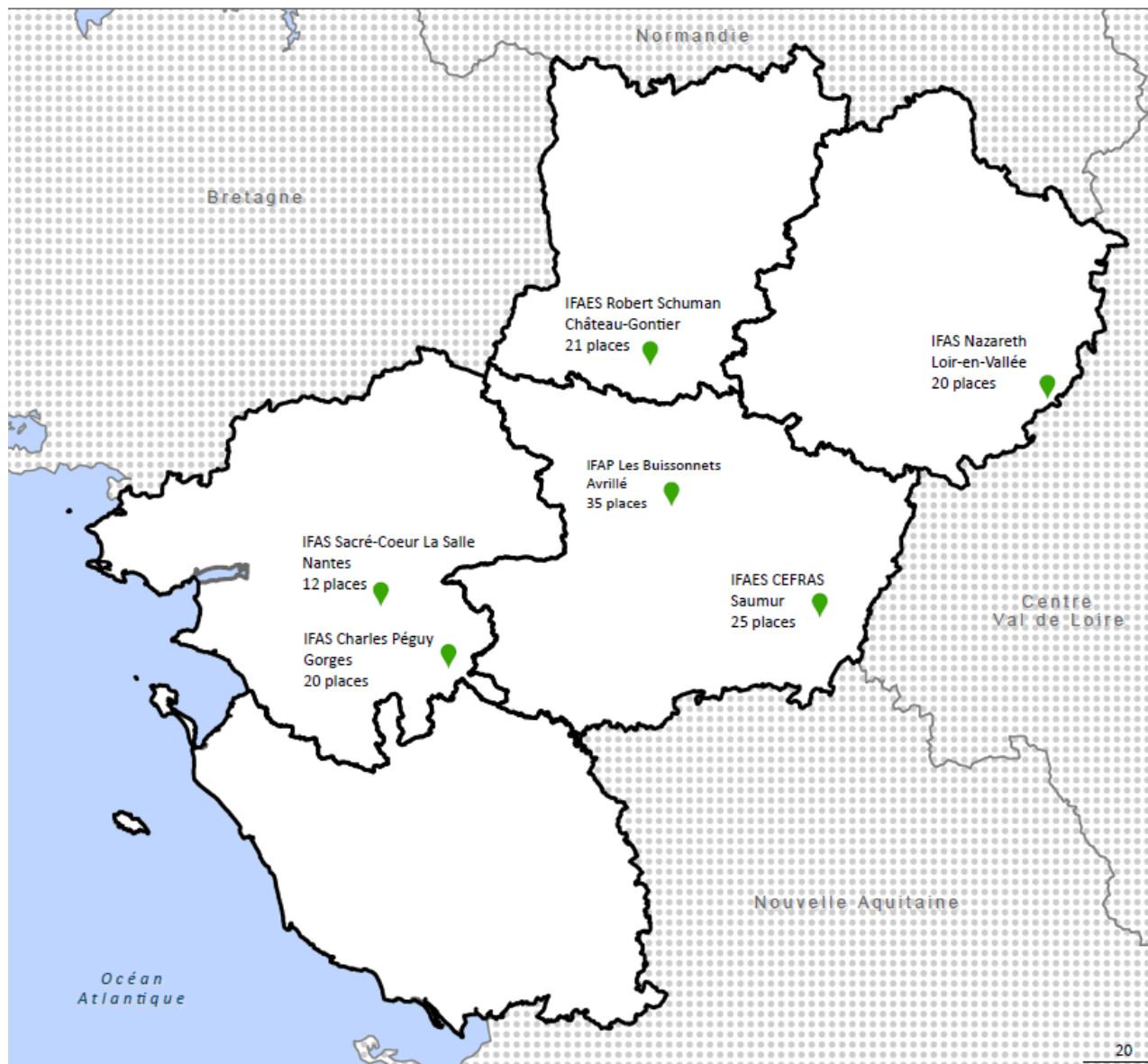
OUVERTURES DE SITES PAR ALTERNANCE



Nouveaux instituts de formations sanitaires et sociales ouverts par alternance en 2023

- 3 instituts de formation d'aide-soignant (IFAS) ;
- 2 instituts de formation d'accompagnant éducatif et social (IFAES) ;
- 1 institut de formation d'auxiliaire de puériculture (IFAP).

>> D'autres ouvertures prévues en 2024 pour la formation d'auxiliaire de puériculture



● Instituts

⬭ Départements
⬭ Région des Pays de la Loire
⬭ Régions limitrophes

Cartographie © Ddler: 22/11/2023
Réalisation : Pôle Exploitation des Données
Fond de carte : BD Cartho © IGN
Source des données : Région Pays de la Loire

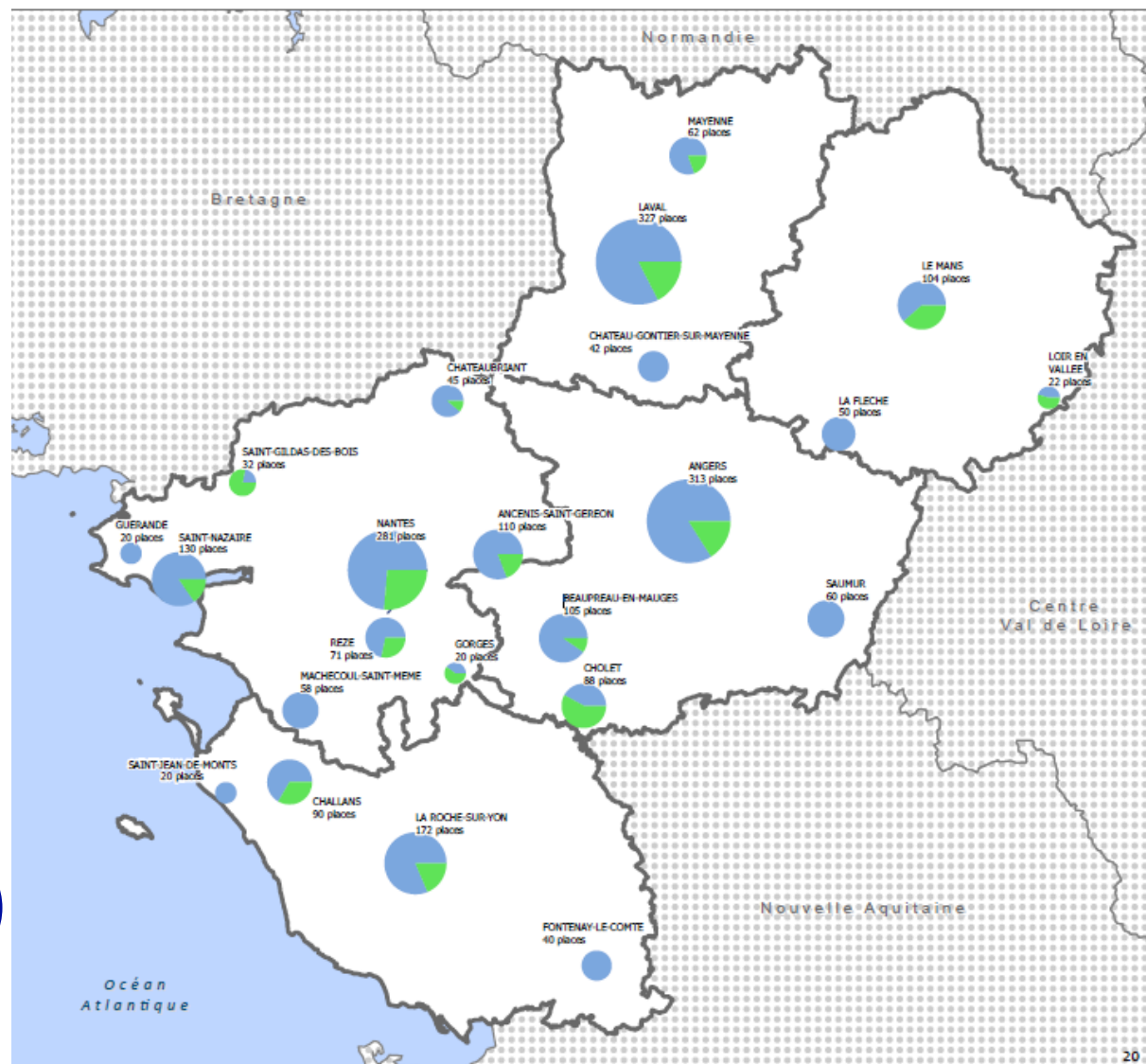
RÉGION
PAYS
DE LA LOIRE

DÉTAILS SUR L'OFFRE DE FORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES LIGÉRIENNE

Formation d'aide-soignant

- Augmentation de 200 places en IFAS en 2023
- Ouverture de nouvelles places à Saint Jean de Monts et Guérande

**2 000 places autorisées
+
500 places
par apprentissage**



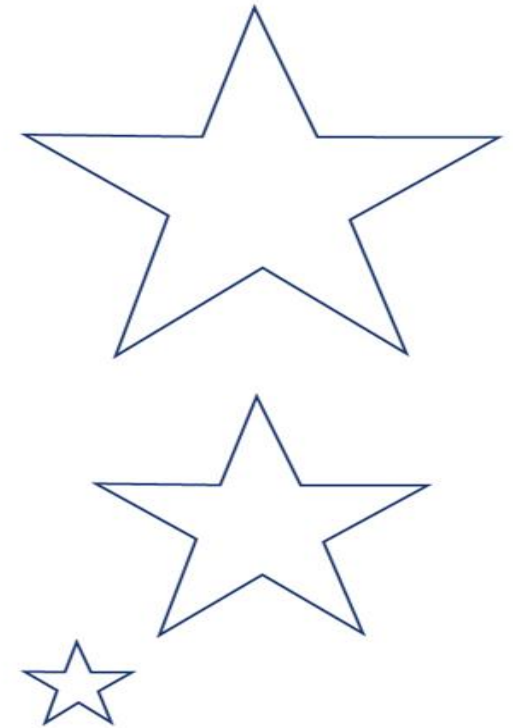
**Offre de formation d'aide-soignant en Pays de la Loire
Rentrées de septembre 2023
et janvier 2024**

MOBILITÉ AVEC LE PROGRAMME ERASMUS +

Monsieur Jean-Brieuc DEMEUSE
Chargé de projets européens
Service de l'Action européenne
Direction des politiques européennes
Région



Contacts :
02.28.20.61.61
jean-brieuc.demeuse@paysdelaloire.fr





Pourquoi le « + » dans Erasmus+ ?

- ❖ Le programme Erasmus+ n'est pas seulement un « Erasmus amélioré » mais l'addition de deux grands programmes de la Commission européenne : le Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (EFTLV) et le programme Jeunesse en action.
- ❖ Le programme EFTLV regroupait à lui seul jusqu'en 2013 : Comenius (pour l'enseignement scolaire), Leonardo da Vinci (formation professionnelle), Grundtvig (éducation des adultes) et... Erasmus (enseignement supérieur).
- ❖ **ERASMUS+ n'est donc pas seulement destiné aux étudiants !**



Le programme ERASMUS+

Budget : 26,2 Mds €

- ❖ Le programme Erasmus+ est ouvert à tous les domaines de l'éducation et de la formation, tout au long de la vie ;
- ❖ Priorités du programme ERASMUS+ 2021/2027 :
 - *L'inclusion sociale et la diversité*
 - *La transformation numérique*
 - *La transition écologique (durabilité, environnement...)*
 - *La participation à la vie démocratique*





Pour le personnel : ERASMUS +

- ❑ Des mobilités (Action clé 1) :
 - Pour suivre une formation,
 - Pour faire du job shadowing
- ❑ Des projets de partenariat (ou coopération) (Action clé 2) :
 - Pour réaliser des échanges de bonnes pratiques
 - Pour apporter des innovations dans un domaine éducatif
- Nouveauté programme 2021-2027 pour les mobilités :
 - Système de labellisation pour le secteur jeunesse et d'accréditation pour le secteur éducatif et de formation
 - Objectif : simplifier l'accès et « fidéliser » les partenariats avec les organisations sur la durée
 - Attention ! Les formations infra-bac relèvent de l'EFP et les formations post-bac relèvent de l'enseignement supérieur (charte ECHE) dans le programme Erasmus+**
- Possibilité d'entrer dans le programme par les « **short mobility projects** » ou les partenariats de petite échelle
 - Objectif : favoriser l'inclusion des nouveaux venus et les organisations de terrain (accès simplifié, durée de projet raccourcie, plus petite taille de partenariat et de bourse, avec un accent mis sur l'ancrage local)



Pour les jeunes : ERASMUS+ et le Corps européen de solidarité (CES)

- Via ERASMUS+, les jeunes ou jeunes adultes peuvent :
 - Faire des **mobilités de groupe** via des échanges de jeunes ou des projets de participation des jeunes ;
 - Faire des **mobilités individuelles** (longue ou courte) ;
 - Participer à des **manifestations sportives** (ERASMUS Sport).
- Via le CES, les jeunes ou jeunes adultes peuvent faire :
 - Du **volontariat** : activité de solidarité qui prend la forme d'une activité volontaire non rémunérée à temps plein ;
 - Du **volontariat humanitaire** : activité de volontariat en soutien aux opérations d'aide humanitaire pour les 18-35 ans ;
 - Des **projets de solidarité** : projets initiés et réalisés par un groupe de jeunes au service de la communauté locale
- L'organisme d'envoi ou d'accueil doit être labellisé



La Région vous accompagne : Dispositif Objectif Europe

– Prestations par les consultants



- **Relecture et conseils** pour répondre aux demandes du programme européen visé
- Élaboration d'une partie **stratégique du dossier**
- Structuration d'un **plan de financement** réaliste
- **Recherche de partenaires** et constitution de consortium

– Attention ! nombre de forfaits limités sur une année

– 3 lots

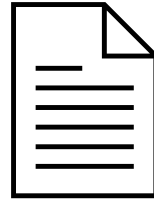
- Innovation et compétitivité
- Biodiversité et transition énergétique
- Jeunesse, apprentissage, formation, citoyenneté, culture...



La Région vous accompagne – ACE 2020

1

Demande éligible par an



Un formulaire de
demande simple



Réponse sous
10 jours ouvrés



<https://www.paysdelaloire.fr/les-aides/ace-2020>



ace2020@paysdelaloire.fr

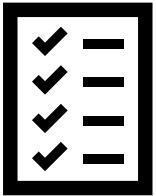




AMBITION 3 - FAVORISER LA RÉUSSITE DES APPRENANTS EN FORMATION SANITAIRE ET SOCIALE

LES PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE SUR L'ACCESSIBILITÉ DES SERVICES UNIVERSITAIRES

Sonia BRICARD, Cheffe du service formations sanitaires et sociales - Direction de l'Emploi, de la Formation professionnelle et de l'Apprentissage



La majorité des instituts de formation interrogés indique **ne pas avoir participé à une instance de suivi de leur convention universitaire**



Une réception tardive des cartes d'étudiants évoquée par certains instituts



L'éloignement géographique entre certains instituts et les universités ne permet pas aux étudiants d'accéder aux services universitaires

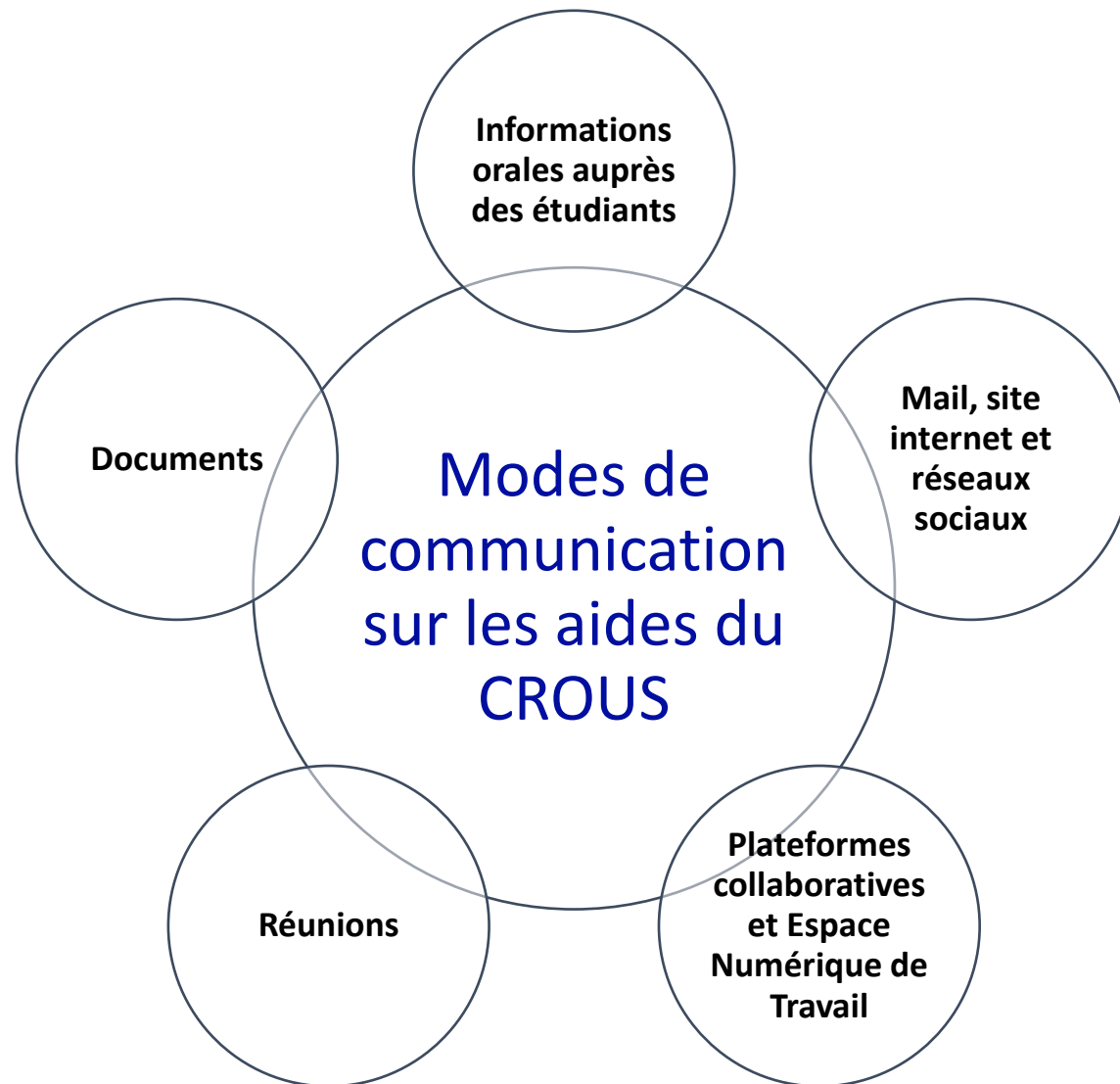
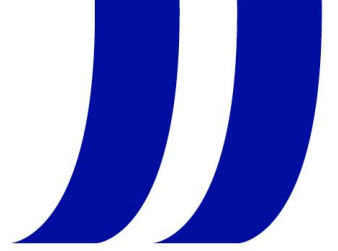


La plupart des instituts n'ayant pas de solution de restauration universitaire à proximité ont mis en place **des solutions alternatives** et d'autres ont été dotés d'un **CROUS Truck**



Des initiatives inspirantes à encourager : **un conventionnement avec le CROUS sur 4 projets** (IFSI de Châteaubriant) : l'accès à une salle de sport et à une piscine, la mise à disposition de 5 ordinateurs et l'installation d'un distributeur de protections hygiéniques

LES PRINCIPAUX RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE SUR L'ACCESSIBILITÉ DES SERVICES UNIVERSITAIRES



**Plusieurs instituts :
pas de communication
spécifique sur ce sujet, pas
connaissance des aides**

LES PRINCIPAUX RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE SUR L'ACCESSIBILITÉ DES SERVICES UNIVERSITAIRES



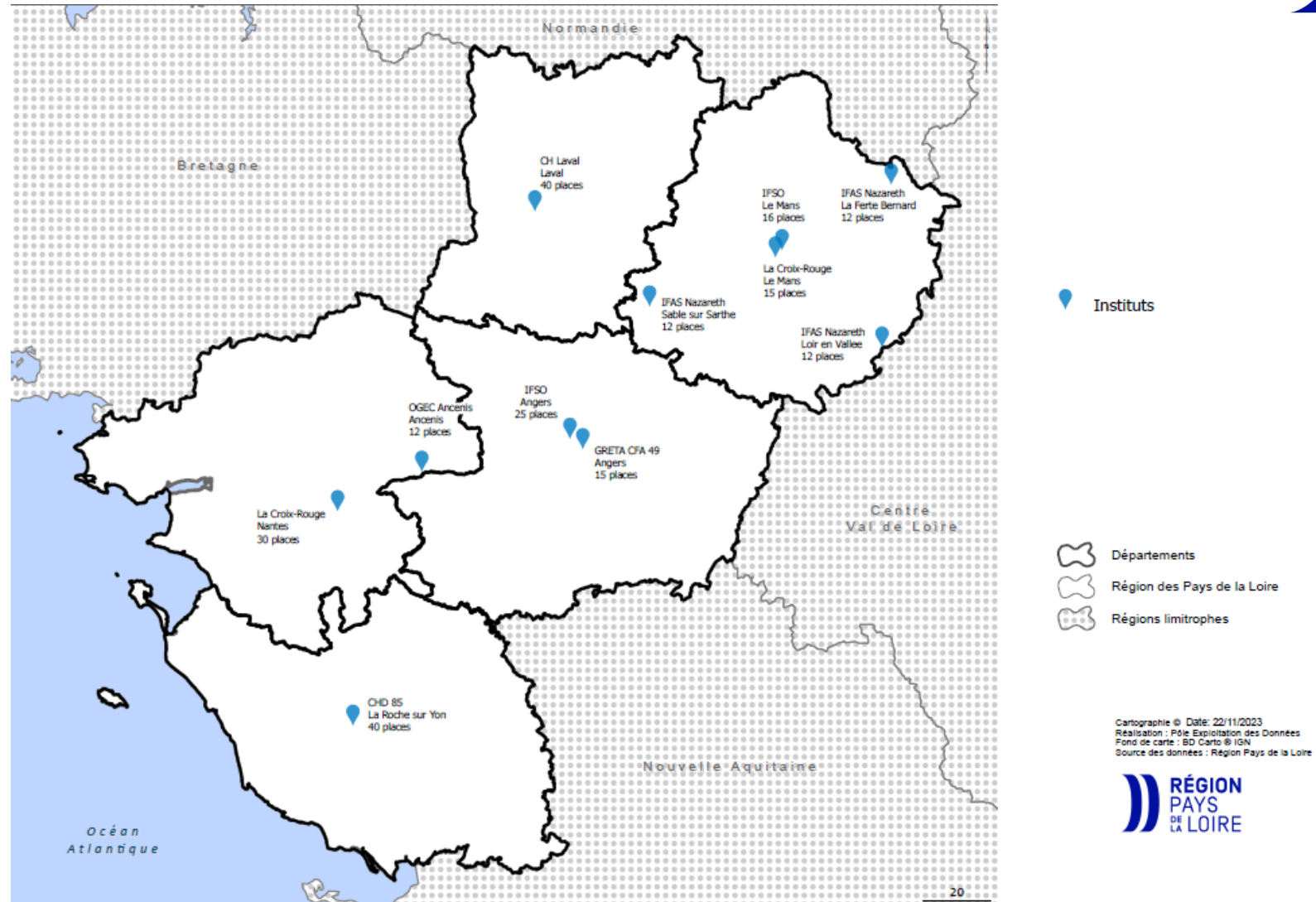
Quelles sont les pistes d'amélioration possibles pour renforcer la connaissance des aides du CROUS auprès de vos étudiants en soins infirmiers ?

Interventions Agents CROUS
Permanence CROUS Journée rentrée
Agents CROUS Site CROUS Mails Affichage Relation
Permanences CROUS **informations** Flyers Université
Plaquettes
Présence CROUS Référent CROUS Réunions
Meilleure identification Présence physique
Information individuelle

DISPOSITIFS PRÉPARATOIRES AUX FORMATIONS D'AIDE-SOIGNANT ET D'ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL

Instituts de formation
proposant le dispositif
« Formation aide-soignant -
module préparatoire » en
2024

>> **Nouveauté 2024 :**
lancement du
dispositif pour la
formation AES –
module préparatoire



ACCESSSIBILITÉ DES FORMATIONS POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Madame Mathilde REBULARD

Cheffe de projet

Service Décrochage et insertion professionnelle
Direction de l'orientation, de l'animation territoriale et
de l'insertion professionnelle

Région

&

Madame Emmanuelle RAFFY

Formatrice IFMA CHU de Nantes

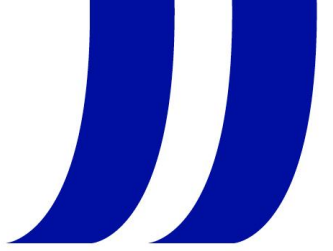
Référente Handicap DIF





AMBITION 4 - PENSER L'INSTALLATION DURABLE DES FUTURS PROFESSIONNELS AU SEIN DES TERRITOIRES LIGÉRIENS

DISPOSITIF EXPÉRIMENTAL DE LA VAE HYBRIDE (VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE)



Madame Christine BEUGIN MIALON

Directrice adjointe en charge de la pédagogie et de la qualité

&

Madame Justine GRONDIN

Ingénieure de formation

&

Monsieur Yoan GANNIEUX

Responsable du pôle Information Accompagnement à Transitions Pro Pays de la

Loire

Sécuriser les parcours vers le DE Aide-Soignant

Formation complémentaire à la démarche de VAE (Validation des Acquis de l'Expériences)



Grondin Justine
(IFSO)

Beugin-Mialon Christine
(IFSO)

Gannieux Yoan
(Transition Pro)

Des constats partagés

- Validation partielle du diplôme d'Etat Aide-Soignant
- Domaine d'activité 2 : « Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration » globalement non validé

=> démotivation du candidat, de l'employeur et des financeurs

Réflexion de deux partenaires

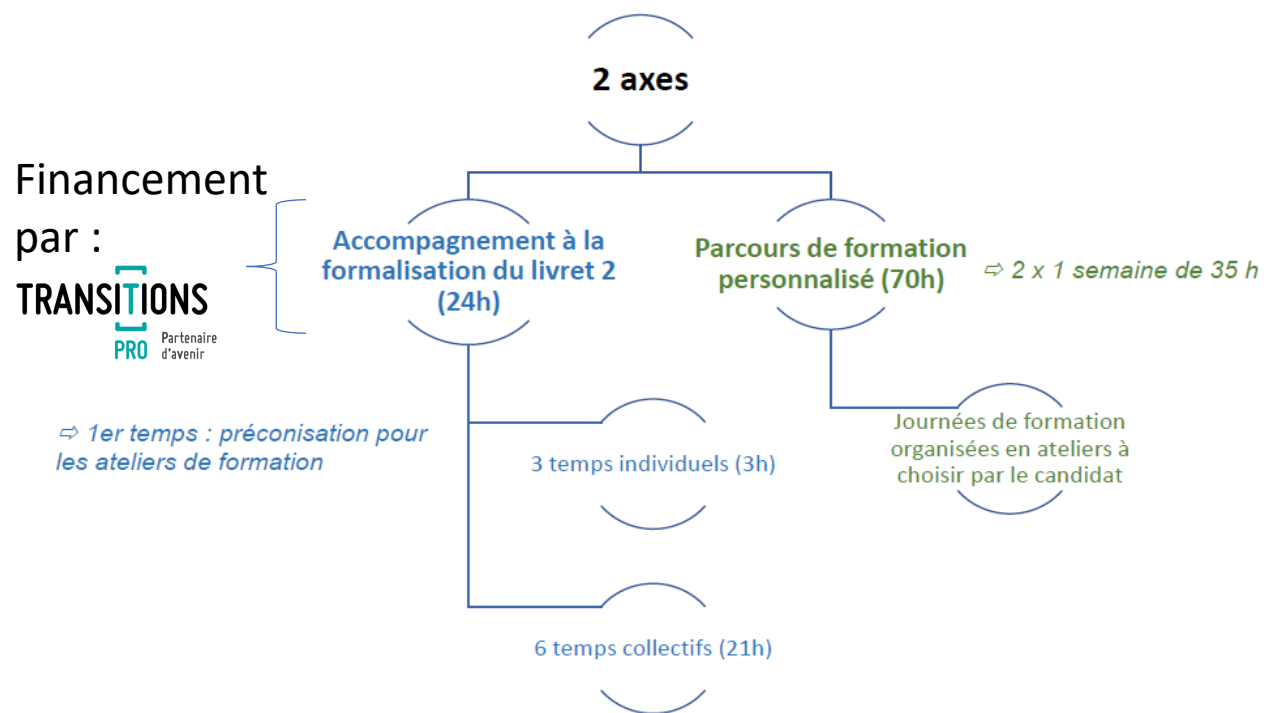


- Parcours de formation en complémentarité de l'accompagnement VAE
- Objectifs :
 - Rédiger un dossier professionnel de qualité
 - Sécuriser le passage devant le jury
 - Se positionner en tant que futur aide-soignant

L'architecture de parcours



Parcours d'accompagnement multimodal



Programme de formation

- 70h de formation réparties en 2 semaines non consécutives :
 - 14h = cadre professionnel
 - 56h = connaissances aide-soignante

- Axé sur le bloc 2 du référentiel de formation

- Notions transverses mobilisées :
 - Réflexivité – analyse de situation de travail
 - Raisonnement clinique – nouveaux actes aide-soignant
 - Vocabulaire professionnel

Un travail de promotion, de communication et d'accompagnement au démarrage

- Impliquant divers acteurs :
 - Financeurs
 - Entreprises
 - Candidats (démarche Individuelle)
 - IFSO

- Au travers de nombreuses actions
 - Promotion du parcours hybride VAE + Formation
 - Webinaires d'informations en direction des salariés et des entreprises
 - Rencontre avec les employeurs et accompagnement à la recherche de financement (OPCO...)
 - Echanges avec les candidats et accompagnement administratif

Formation en cours d'expérimentation

- Parcours VAE avec la participation de 5 candidats à la formation (Nantes)
 - + 2 candidats supplémentaires qui réalisent une VAE seule, n'ayant pas eu l'autorisation de leurs employeurs pour partir en formation

Profils des candidat(e)s:

- Toutes et tous sont recevables à la VAE sur le DEAS
- ASH, Agent de soins travaillant en EHPAD ou Auxiliaire de vie travaillant à domicile
- Titulaire de diplôme de niveau 5 ou 4
- 4 femmes et 1 homme, moyenne d'âge : 40 ans

- Retour positif pour la première semaine de formation

Projection d'une
session en 2024

- Nouvelle plateforme du gouvernement
- Expérimentation ouverte suite à REVA pour les professionnels du secteur privé
- Objectifs :
 - Alléger les démarches pour les candidats
 - Proposer un parcours personnalisé par l'Architecte Accompagnateur de Parcours
 - Réduire le temps entre le début de la démarche et le passage devant le jury

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE INSERTION SANTÉ-SOCIAL 2023



Madame Célia YVON

Chargée d'études

Pôle Aide à la décision institutionnelle et individuelle

CARIFOREF Pays de la Loire



ET APRES UNE FORMATION SANITAIRE ET SOCIALE ?

Enquête 2023

4 Décembre 2023



Contexte et méthodologie

Dans le cadre du programme d'activité du Cariforef des Pays de la Loire et à la demande de la Région Pays de la Loire, afin de:

- mieux connaître le devenir des sortants de formations sanitaires et sociales
- contribuer à l'ajustement de l'offre de formation régionale

Méthodologie

- questionnaire auto-administré en ligne
- entre mai et juillet 2023
- relances par mail, puis par passation par téléphone afin d'augmenter le taux de réponse
- redressement sur le critère "formation" pour une meilleure représentativité de l'échantillon répondant



**4 283 élèves et étudiants
issus de formations
sanitaires et sociales en 2022**



**2 227 répondants
soit un taux de réponse
de 52 %**



L'accès à l'emploi



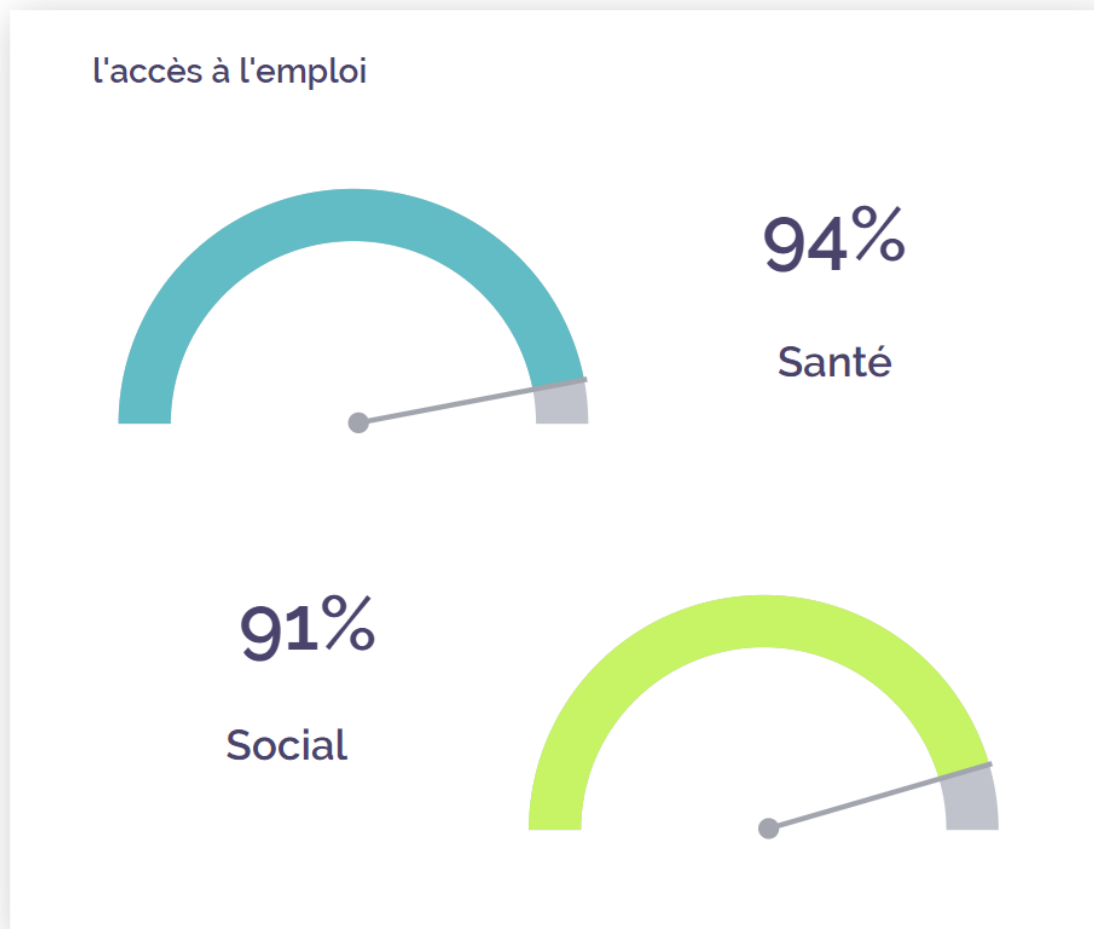
1



QUESTION 1



Un très bon accès à l'emploi, dans les deux domaines



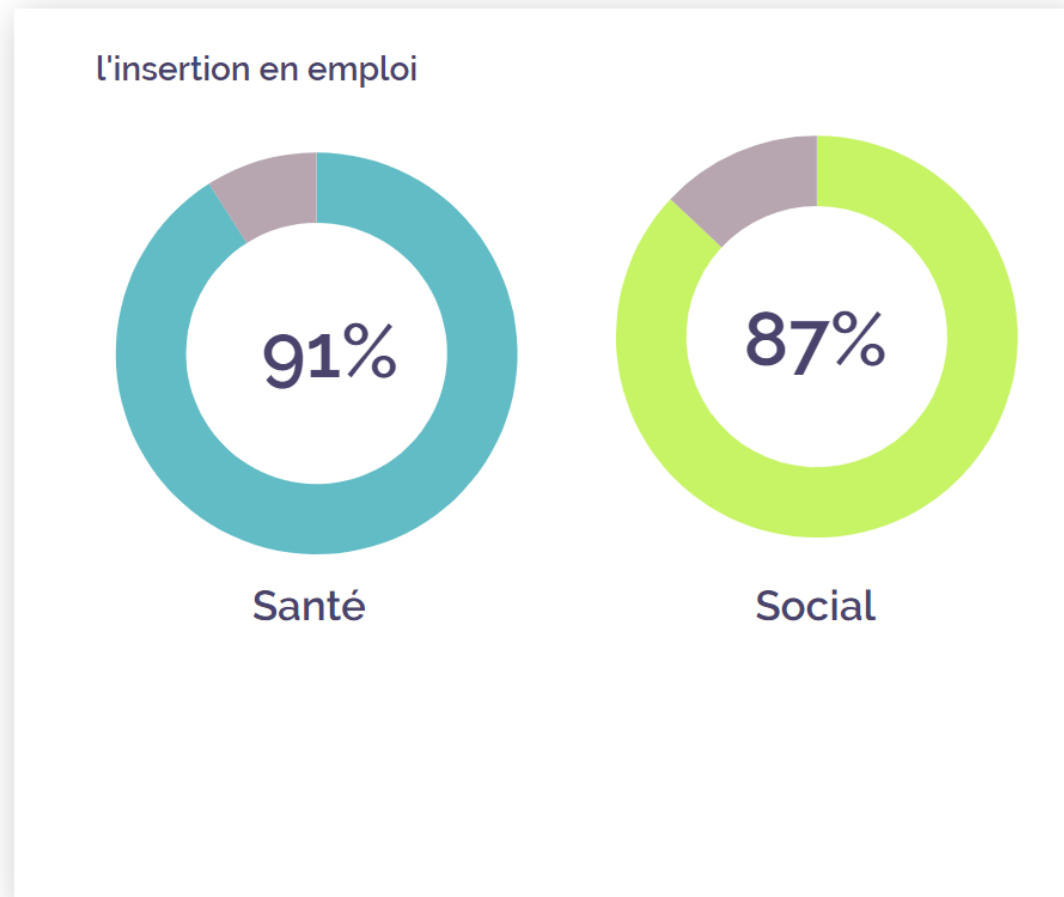
Plus de **9 formés sur 10**

ont eu accès à un emploi depuis leur sortie de formation, qu'ils l'occupent toujours au moment de l'enquête ou non

Seulement **3 points** séparent l'accès à l'emploi des formés du sanitaire et du social

Stable en comparaison avec l'enquête 2022

Une insertion en emploi légèrement différenciée



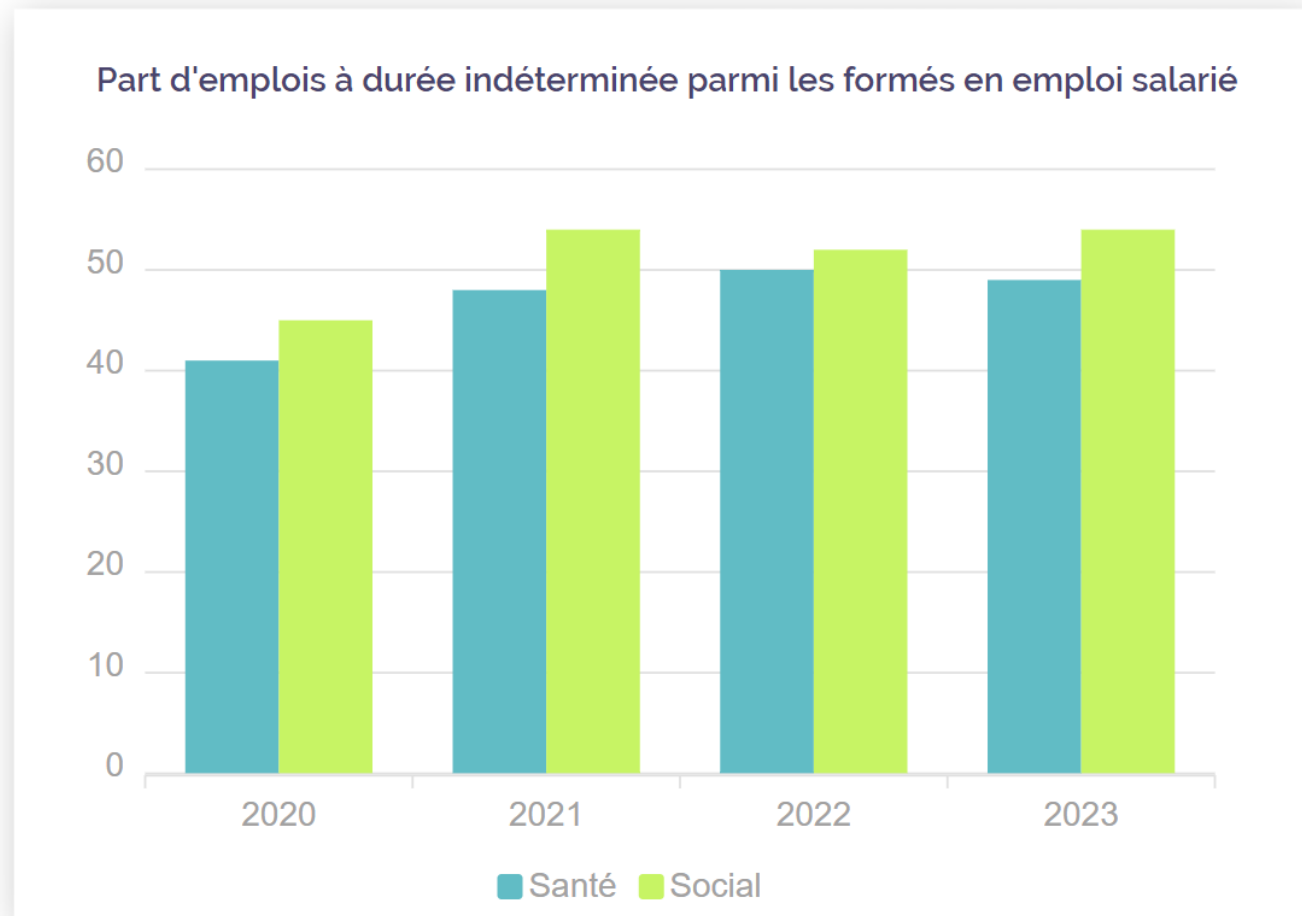
9 formés sur 10

occupent un emploi au moment de l'enquête

Un écart de **4 points** entre les formés du
sanitaire et ceux du social

à mettre en lien avec l'emploi non salarié

La hausse de l'emploi à durée indéterminée se confirme



Parmi les salariés, **54% des formés du social** occupent un emploi à durée indéterminée contre **49% des formés du sanitaire**



QUESTION 2



Un accès à l'emploi rapide



9/10

ont trouvé leur emploi
en moins de 3 mois



1/3

ont été stagiaires
dans l'établissement
dans lequel ils travaillent

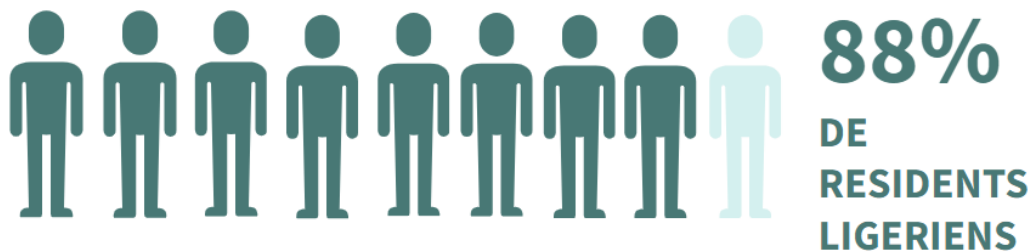
La mobilité géographique

A close-up photograph of a hand holding a red pushpin, about to place it on a detailed map. The map shows various geographical features, roads, and place names. The background is a soft-focus view of the map and the hand. A teal diagonal graphic element is on the right side of the slide.

2

Des formés plutôt mobiles...

Avant d'entrer en formation

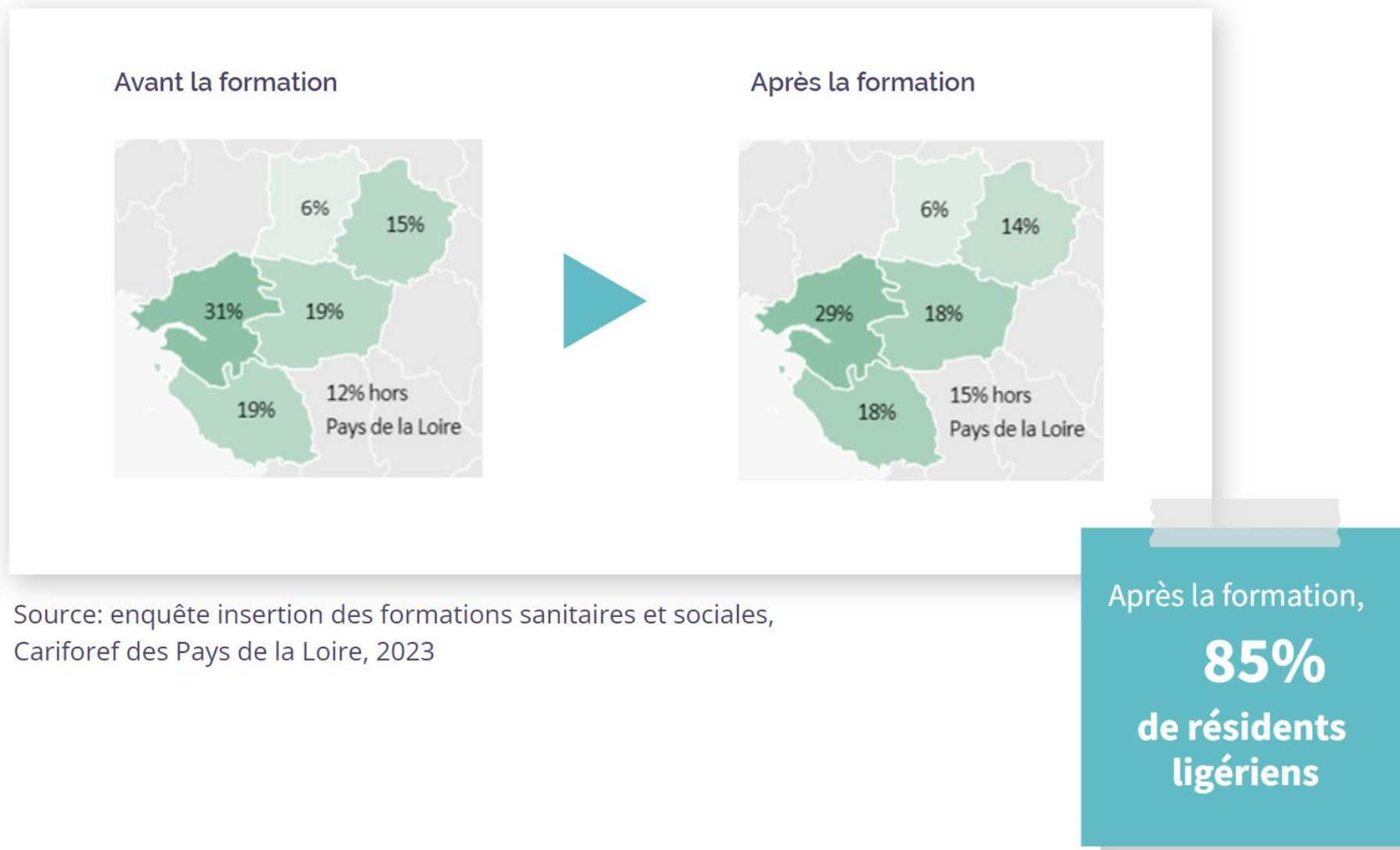




QUESTION 3



... qui restent majoritairement ligériens



Les difficultés rencontrées



3

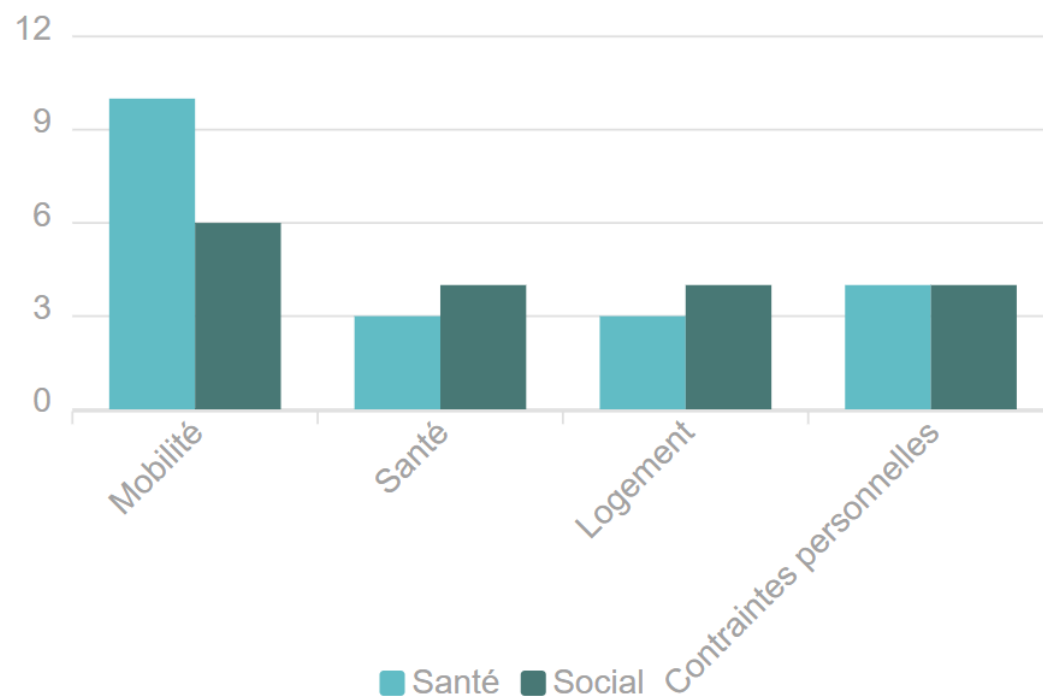


QUESTION 4



Des difficultés moins prégnantes avant l'entrée en formation

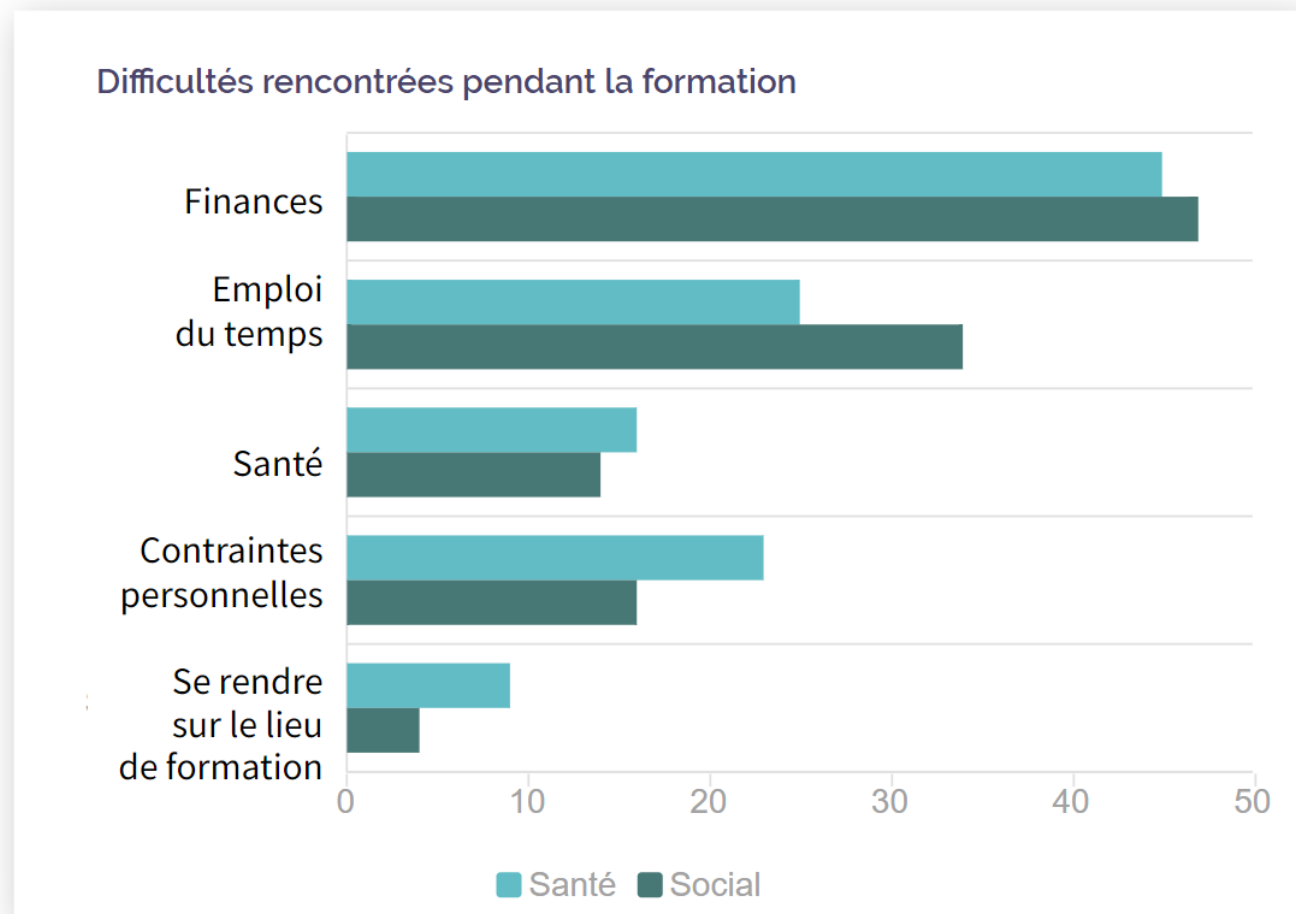
Difficultés rencontrées avant d'entrer en formation



Les difficultés de mobilité et de santé sont en recul

L'écart se réduit entre les deux domaines de formation (hormis pour les difficultés de mobilité)

Les difficultés rencontrées pendant la formation progressent



37% des formés ont rencontré des difficultés au cours de leur formation
(28% lors de la précédente enquête)

D'autres types de difficultés au cours de la formation

Les interruptions de formation,
les réquisitions de personnel

4 formés sur 10 déclarent avoir été
confrontés à d'autres types de difficultés
durant leur formation.

L'accueil en stage,
les difficultés
relationnelles avec
l'équipe

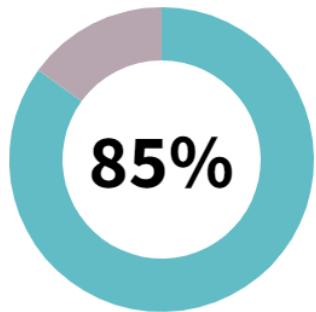
La fatigue, la charge
mentale, le burn out...



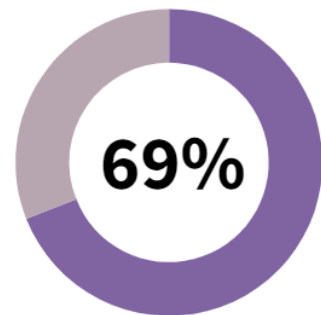
QUESTION 5



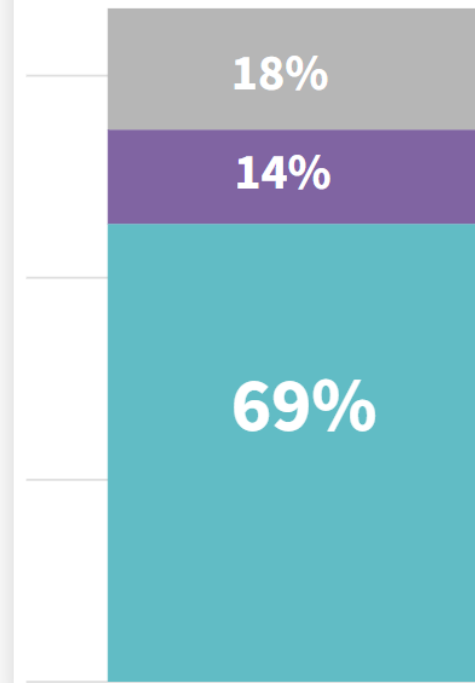
Une satisfaction et une projection dans leur domaine



sont satisfaits de leurs conditions d'emploi



ont pour projet de se former à nouveau



ne se projettent pas si loin

ne se projettent pas dans ce métier

se projettent dans le même métier d'ici 5 ans

Merci de votre attention

Retrouvez les publications et l'offre de professionnalisation sur notre site :

<https://pro.choisirmonmetier-paysdelaloire.fr>







DÉMARCHE D'ÉVALUATION DES POLITIQUES PUBLIQUES RÉGIONALES PAR LE CESER PAYS DE LA LOIRE

DÉMARCHE D'ÉVALUATION DU SCHÉMA RÉGIONAL DES FORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES PAR LE CESER



Madame Dominique LAPERRIERE-MICHAUD

Présidente de la Commission 2 « Santé -Social » du
CESER

&

Madame Danièle PERRET

Membre de la Commission 2 « Santé - Social » du
CESER

&

Madame Michelle BUREAU

Membre de la Commission 2 « Santé - social » du
CESER et Rapporteure générale de la démarche
« Evaluation des politiques publiques »



Travaux du CESER en lien avec le SRFSS



SCHEMA REGIONAL DES FORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES
2023/2028

**LA RÉGION AGIT POUR FORMER
LES FUTURS PROFESSIONNELS
SANITAIRES ET SOCIAUX
DANS NOS TERRITOIRES**



 **RÉGION
PAYS
DE LA LOIRE**

Le SRFSS joue un rôle dans l'amélioration globale du système de santé, dans la région des Pays de la Loire.

Un SRFSS est une concrétisation pratique des décisions prises par les élus.

QU'EST-CE QUE LE CESER ?

CONSEIL ÉCONOMIQUE SOCIAL
ENVIRONNEMENTAL RÉGIONAL

Une assemblée consultative

7 commissions thématiques dont la commission
santé-social, chargée de suivre

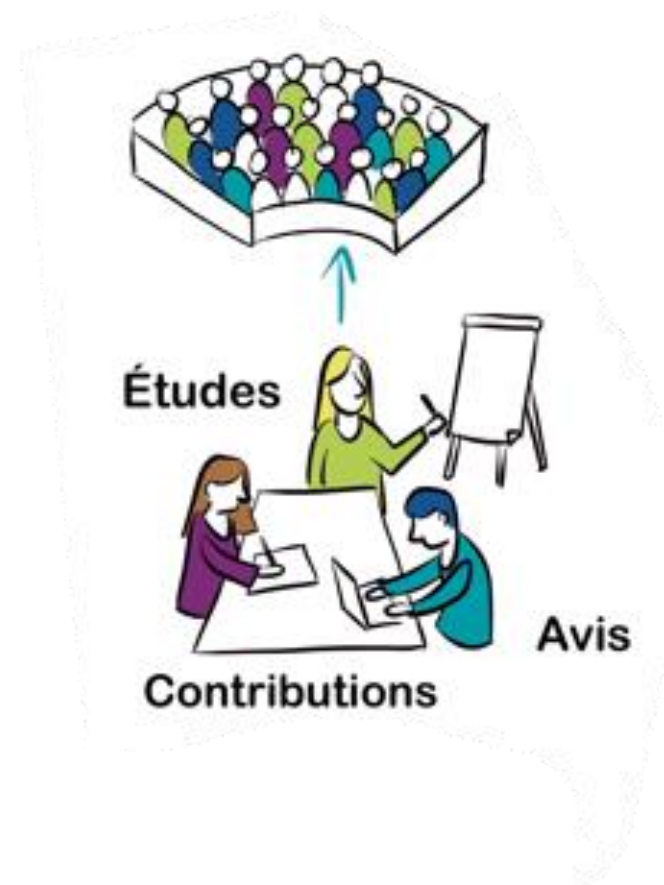
- Politiques de santé, accès aux soins, offre de soins, santé environnement
- Métiers et formations sanitaires et sociales
- Secteur social et médico-social

L'expression de la **société civile organisée**



CESER : quel est son rôle?

- Informer par ses études la Région et la Présidence de Région, sur les enjeux et les conséquences économiques, sociales et environnementales des politiques régionales
- Conduire des études de prospectives territoriales régionales
- Répondre aux saisines de la Présidente du Conseil Régional et participer aux consultations organisées à l'échelle régionale
- Rendre un avis sur le budget de la Région
- Contribuer à l'évaluation et au suivi des Politiques publiques régionales



Production sur le SRFSS



Etude « L'évaluation au service des politiques publiques régionales : Un outil d'aide en faveur de l'action publique »

Une évaluation utile

Si elle est en lien concret avec l'action, l'évaluation doit apporter une connaissance utile et utilisable par les élus qui sont les pilotes des politiques publiques.

Elle doit leur permettre de s'assurer que les dispositifs, les mesures prises et les actions conduites :

- Sont cohérents avec les priorités régionales et avec les principes posés de simplification et d'équité territoriale
- Produisent les effets escomptés sur les problèmes publics qu'ils sont censés résoudre
- Répondent au cadre législatif et/ ou réglementaire (égalité femmes/hommes; transition écologique, handicap,...)
- Permettent la mesure du changement pour les différents publics cibles
- Facilitent l'adaptation des dispositifs pour répondre aux évolutions de contexte et de besoins

Mise en œuvre par une évaluation en continue

L'évaluation réalisée au fil de l'eau doit permettre :

- d'observer les résultats
- de vérifier que les 7 objectifs déclinés en 13 mesures permettent d'atteindre les 4 ambitions
- aux élus de s'assurer que le SRFSS **contribue, à sa place aux enjeux majeurs de notre société** en matière d'accompagnement social et de soin
- aux services et aux élus de poursuivre, de réorienter, voire d'abandonner, ce qui doit l'être pour faire que ce schéma soit :
 - **Cohérent avec les différents dispositifs** des secteurs social et de santé existants sur le territoire,
 - **Efficace pour les bénéficiaires** et que son impact sur les publics soit le plus grand possible.

Un suivi régulier

- Le CESER a préconisé un suivi régulier du SRFSS par la Région
- En amont du SRFSS, il a transmis à la Région des préconisations, issues notamment des travaux collaboratifs qu'il a conduits
- Il a créé plusieurs outils de suivi, qui seront mis en œuvre dans le cadre de sa contribution réglementaire au suivi et à l'évaluation des politiques publiques



La mise en œuvre de la démarche de suivi par le CESER

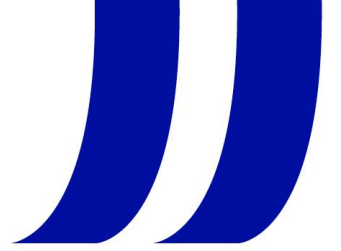
- Constitution d'un groupe de travail au sein de la Commission « Santé – Social »
- Participation aux rencontres départementales organisées par la Région sur le SRFSS
- Analyse en continu de la mise en œuvre du SRFSS (suivi des décisions prises en Commission Permanente, suivi budgétaire, veille, échange avec les acteurs de terrain)
- Formulation de questions évaluatives





CALENDRIER DE SUIVI DU SCHÉMA RÉGIONAL DES FORMATIONS SANITAIRES ET SOCIALES – ANNÉE 2024

LES PROCHAINES INSTANCES DE SUIVI DU SCHÉMA



- Les principales échéances sur l'année 2024 :



- Les groupes techniques et bilatérales avec les acteurs du dialogue sectoriel de la Cohésion sociale
- Les instances de pilotage et groupes de travail mis en place par l'ARS et la DREETS Pays de la Loire
- La poursuite des travaux mis en place par la Région et sa participation aux différentes instances de travail organisées par les partenaires

**» CLÔTURE DE SÉANCE PAR MONSIEUR ANDRÉ MARTIN,
VICE-PRÉSIDENT DE LA RÉGION, PRÉSIDENT DE LA
COMMISSION JEUNESSE, EMPLOI, FORMATIONS,
LYCÉES ET ORIENTATION**



Merci pour votre attention

