

Métiers en tension Petite Enfance



Votre interlocutrice :

Marie LAWNICZAK – *Référente Régionale pour la CPNEF ALISFA*

Chargée de mettre en œuvre la politique emploi-formation de la CPNEF (Commission Paritaire Nationale Emploi Formation)

Branche professionnelle des acteurs du lien social et familial

Établissements d'accueil de jeunes enfants (EAJE)

Espaces de Vie Sociale (EVS)

Associations de développement social local (ADSL)

Centres sociaux et socioculturels

Fédérations de centres sociaux ou petite enfance



Une question abordée spontanément dans la branche



Chaque année, le questionnaire de l'Observatoire intègre une question ouverte :

« Afin de faire remonter à la branche professionnelle vos préoccupations, pouvez nous indiquer en quelques lignes, quelle(s) difficulté(s) vous anticipez pour votre structure pour l'année à venir ? » :

Les difficultés de recrutement sont largement évoquées par les structures et le sont même de plus en plus :

- ➔ En **2018** : 16% des structures abordaient spontanément les problèmes de recrutement
- ➔ En **2019** : 23%
- ➔ En **2020** : 26%
- ➔ En **2021** : 33%

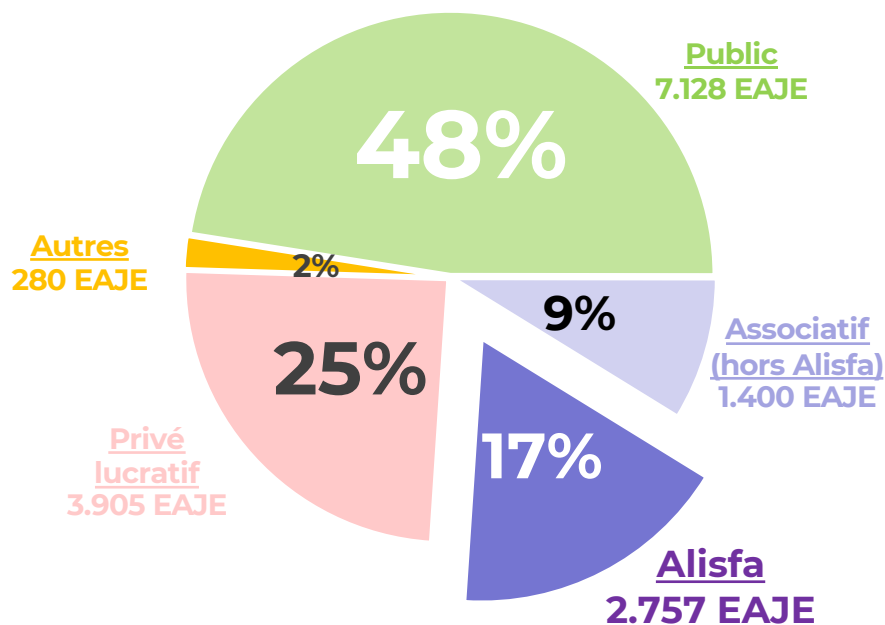
Main d'œuvre disponible : la problématique des métiers de la petite enfance

Rappel : Part d'EAJE Alisfa parmi les EAJE en France

→ Pour rappel, parmi l'ensemble des EAJE en France, 17% sont gérés par une association appliquant la CCN Alisfa.

Nombre d'EAJE dans la
branche Alisfa: 2.757

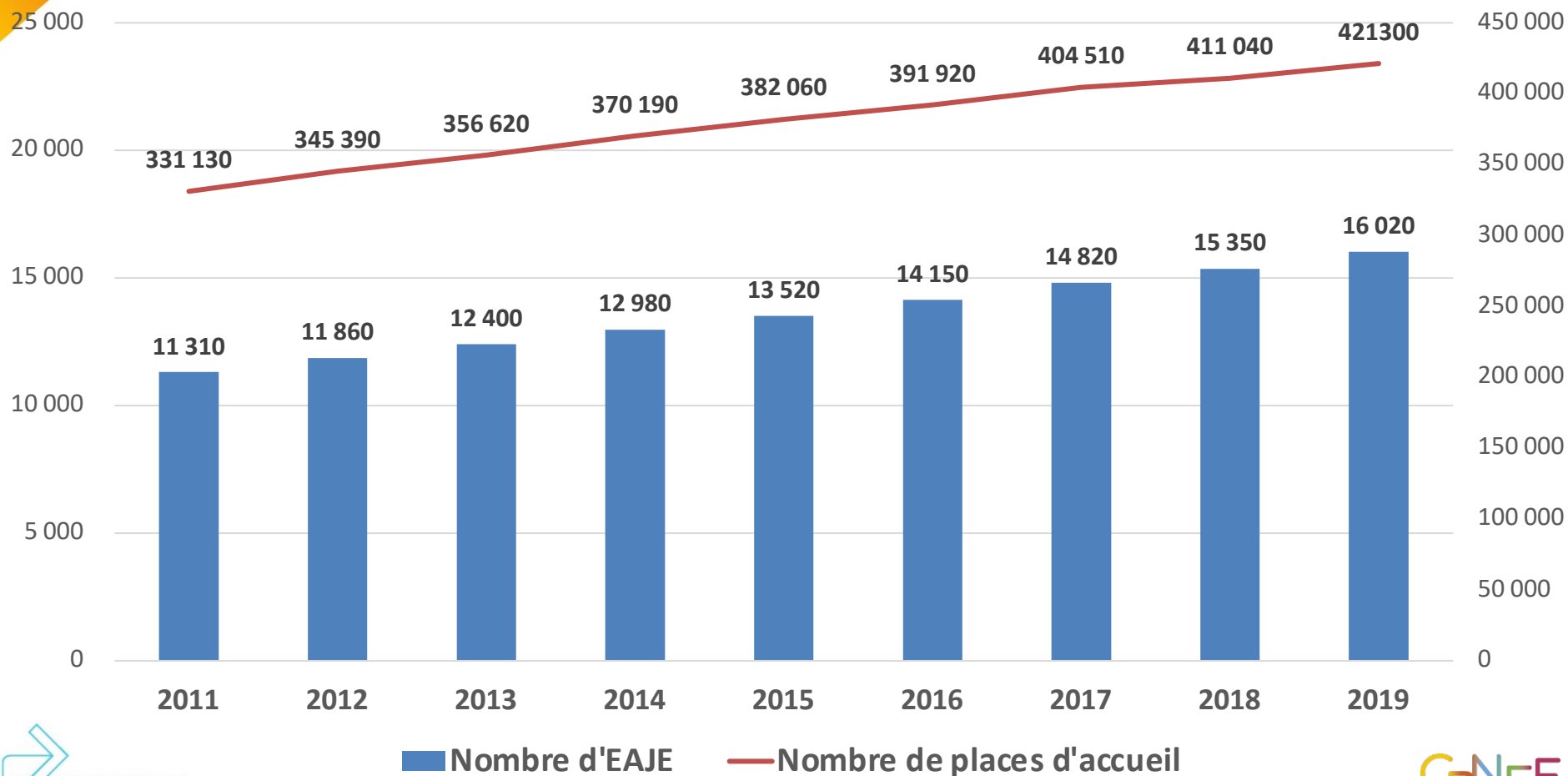
Répartition des EAJE selon le
mode de gestion :



■ Public ■ Associatif hors Alisfa ■ Alisfa ■ Privé lucratif ■ Autres

Evolution du nombre d'EAJE et de la capacité d'accueil en France

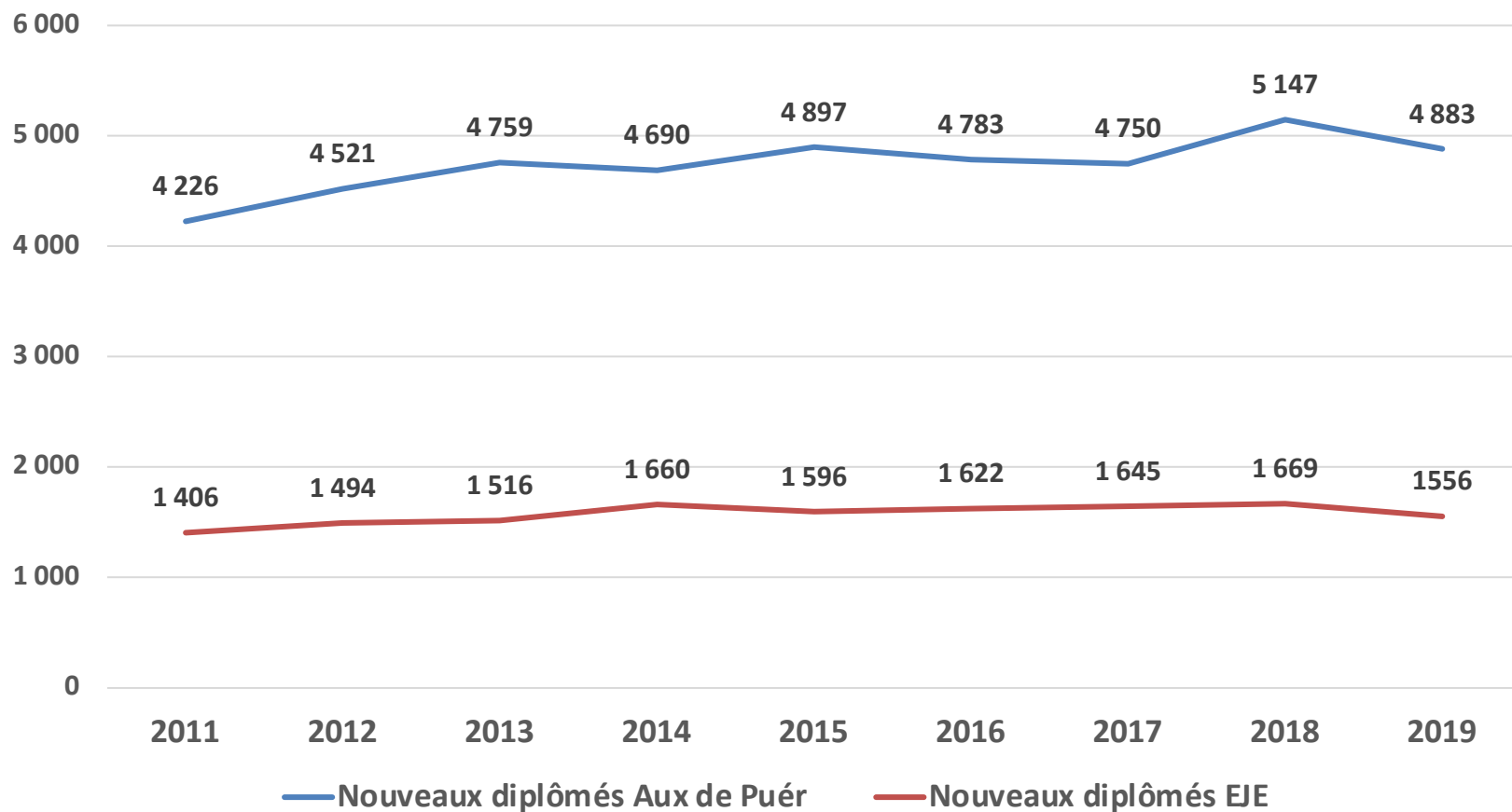
- Le nombre d'EAJE et de places d'accueil augmente fortement depuis 2011. En effet 4.710 ont été créés entre 2011 et 2019 (soit une hausse de plus de 40%).
- Le nombre de places d'accueil augmente lui de 27% en raison de la création importante de micro crèches ayant une capacité d'accueil moindre.



Source : Enquête Aide sociale, volet PMI, Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (service statistiques du Ministère des Solidarités et de la Santé),

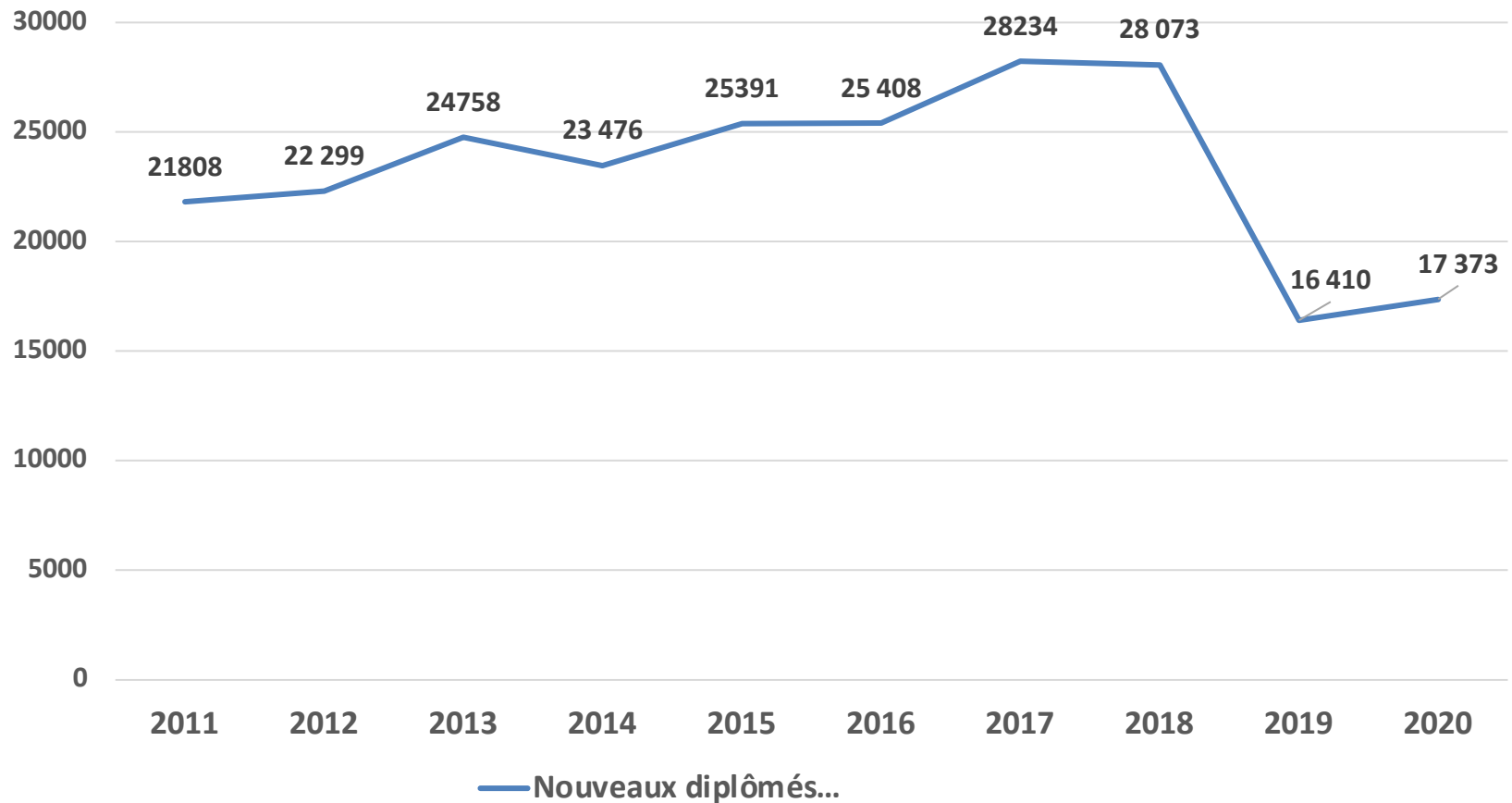
Evolution du nombre de diplômés DE AP et DE EJE en France

→ Le nombre de diplômés (DE AP et DE EJE) augmente lui aussi mais à un rythme moins soutenu et façon moins linéaire.



Evolution du nombre de diplômés CAP AEPE en France

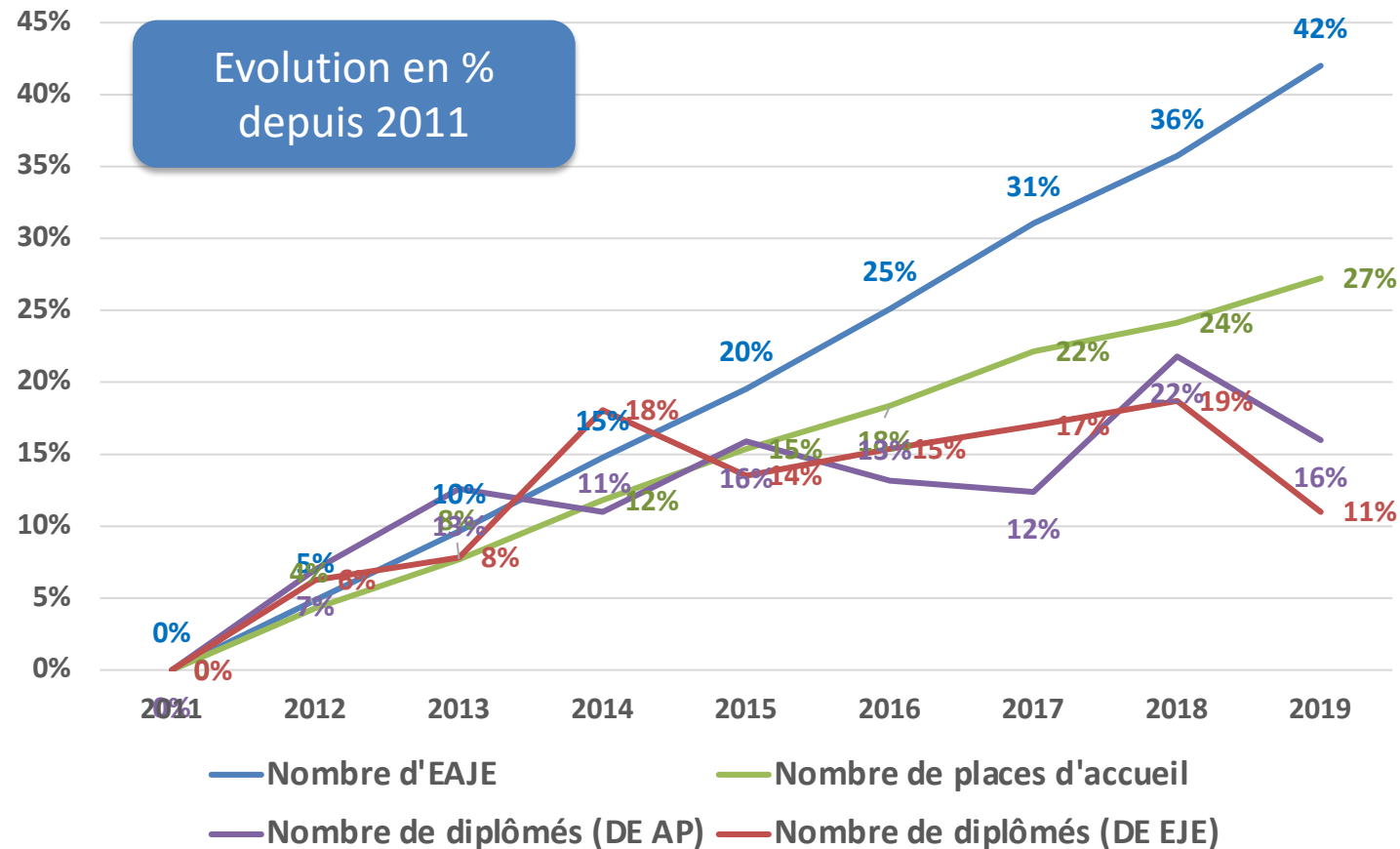
→ Le nombre de diplômés sur le CAP augmentait sensiblement jusqu'à 2018. A partir de 2019, le nombre de nouveaux diplômés diminue drastiquement. Cela est-il à mettre en lien avec la réforme du diplôme (CAP Petite enfance devenu CAP Accompagnement Educatif Petite Enfance) ?



Source : Enquête Écoles, Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (service statistiques du Ministère des Solidarités et de la Santé),

Evolution du nombre d'EAJE et de diplômés depuis 2011

→ Si l'on rapporte l'évolution du nombre d'EAJE et de places d'accueil au nombre de diplômés, il apparaît un décrochage depuis 2015.

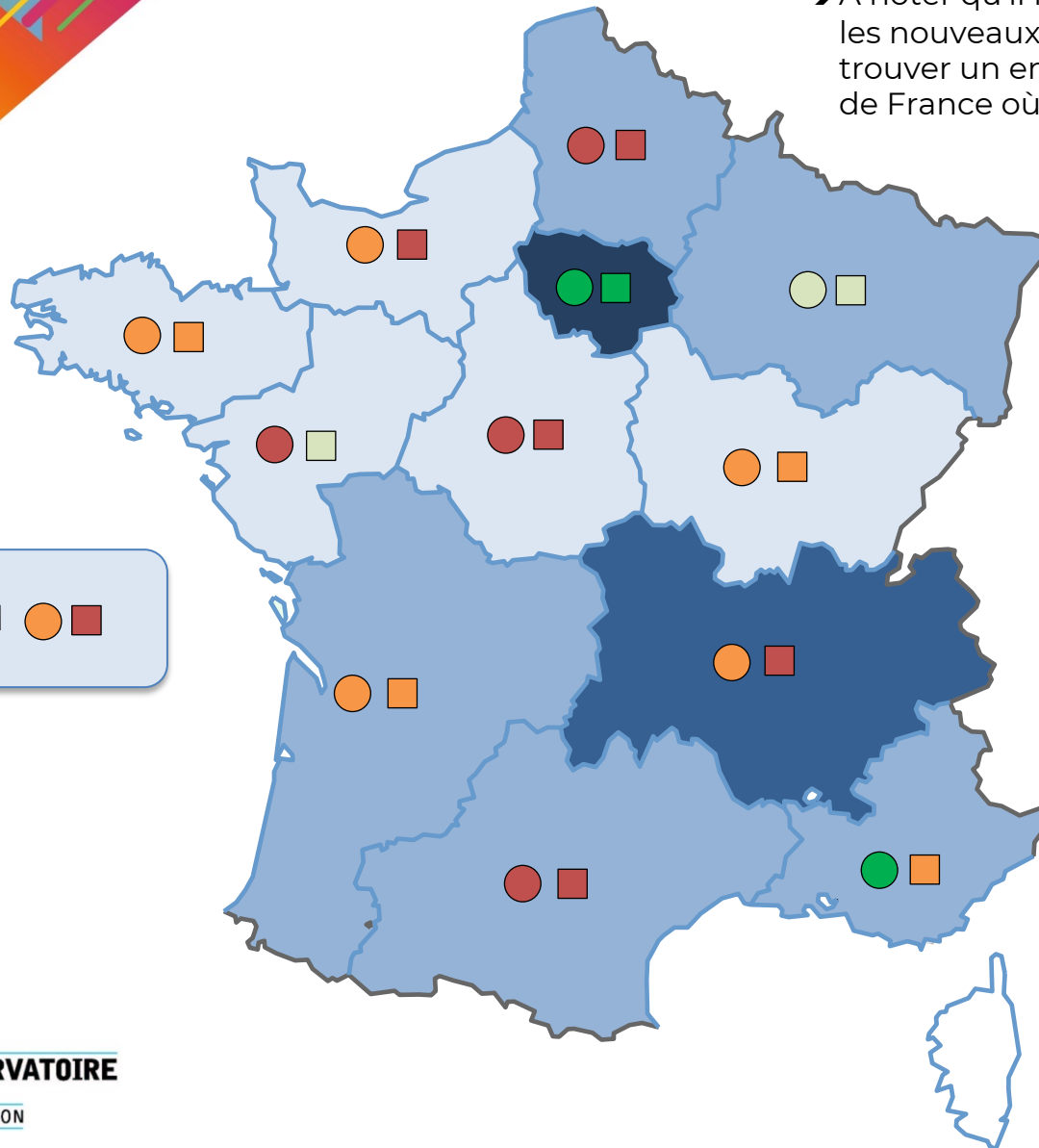


Evolution en Pays de la Loire De 2011 à 2019

	PDL	44	49	53	72	85
Nombre d'EAJE	+ 43%	+ 49 %	+ 43 %	- 3 %	+ 23 %	+ 66 %
Nbre de places	+ 36%	+ 43 %	+ 29 %	+ 7 %	+ 30 %	+ 45 %
Diplômé.e.s AP	- 0,1 %					
Diplômé.e.s EJE	+ 13 %					

Nombre de nouveaux diplômés en fonctions du nombre d'EAJE – Différences régionales

- Ce ratio permet d'établir des comparaisons régionales. Il apparaît ainsi de fortes disparités sur le territoire.
- A noter qu'il faut prendre en compte qu'une fois formé, les nouveaux diplômés peuvent changer de région pour trouver un emploi. Ca peut être le cas notamment en Île de France où le coût de la vie est élevé.



Légende

Ratio nouveaux diplômés Aux Puér / nbre EAJE

(rappel branche = 0,30)

- Inférieur à 0,20
- Entre 0,20 et 0,30
- Entre 0,30 et 0,40
- Supérieur à 0,40

Ratio nouveaux diplômés EJE / nbre EAJE

(rappel branche = 0,10)

- Inférieur à 0,07
- Entre 0,07 et 0,10
- Entre 0,10 et 0,13
- Supérieur à 0,13

Nombre d'EAJE

Plus de 3000

2000 à 3000

1000 à 2000

De 100 à 1000

Moins de 100

Les emplois en tension : Le recrutement

Difficultés de recrutement selon le métier - EAJE

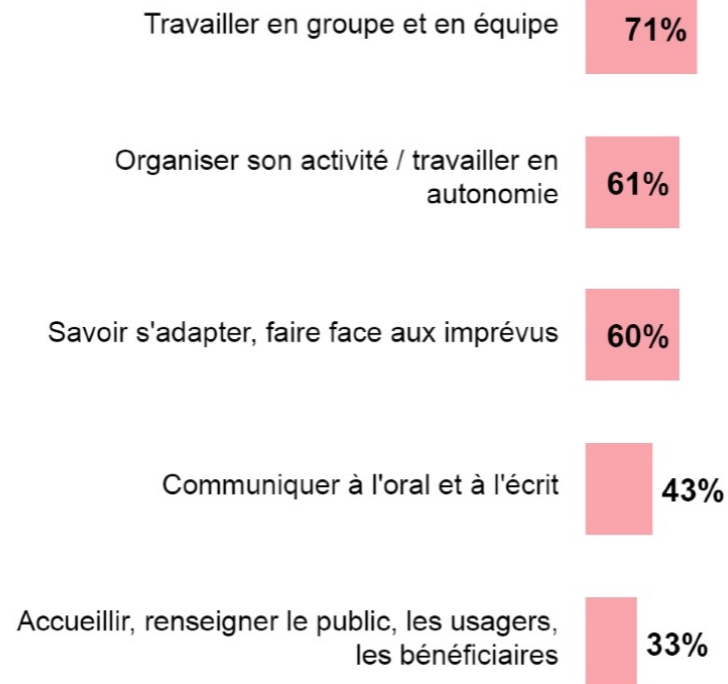
Les principaux métiers recherchés (diplômes recherchés)	Intention de recrutement	Difficultés envisagées pour le recrutement sur ce métier	Raison invoquée
Animateur.rice Petite Enfance (CAP AEPE + certains diplômes du champs de l'intervention sociale)	68%	Non disponible	Manque de candidat avec les compétences comportementales recherchées
Auxiliaire de puériculture (DEAP)	53%	85%	Manque de candidat avec la certification ou le diplôme recherché
Educateur.trice de Jeunes Enfants (DEEJE)	24%	82%	

Des projets de recrutement sont abandonnés en raison des difficultés rencontrées

Focus sur les postes de direction : Peu de recrutements sont effectués chaque année sur ces postes. Néanmoins, des problématiques de recrutement particulièrement importantes nous sont remontées. En 2019, parmi les structures qui projetaient un recrutement, 88% anticipaient un recrutement difficile.

Quelles compétences recherchées?

EAJE



Source : Baromètre Emploi – Formation 2022, Unifformation

Enjeu sur les diplômes

- Une réglementation qui **oblige** au recrutement de **personnel diplômé (Auxiliaire de Puériculture & EJE) & qualifié** (dont **CAP AEPE**)
- Des diplômes qui débouchent sur plusieurs secteurs d'activités:
 - Pour AP:** secteur hospitalier, - qui est également dispensateur de formation (CHU & Croix Rouge – donc orientation sanitaire) ou accueil collectif
 - Pour CAP AEPE:** accueil collectif ou individuel, petite enfance ou maternelle
- Des évolutions du public dans les formations : de plus en plus de formation initiale
 - Pour EJE:** fonction de coordination et d'encadrement alors que principalement formation initiale donc diplômé.e.s à 21 ans

Quelles expériences recherchées?

Pour un.e professionnel.le en reconversion, dans un projet CAP AEPE ou DEAP:

- Expérience de l'accueil collectif de jeunes enfants (pas de représentation idéalisée)
- Une sensibilité et des valeurs pédagogiques : les EAJE associatifs défendent un projet pédagogique porteur de valeurs. Les professionnel.le.s sont responsables de sa mise en œuvre.



Un enjeu national



Le gouvernement a annoncé:

une campagne de promotion et de valorisation des métiers de la petite enfance.

Un décret du 4 août 2022 autorise l'embauche de personnel sans qualification, avec accord de la PMI. Les structures s'en saisissent peu actuellement.

La question de la rémunération n'a pas été abordée à ce jour (dans la CCN Alisfa, le salaire pour un diplômé CAP AEPE est quasiment le même que celui d'un diplômé DEAP)