

Groupe de réflexion : mise en place d'un BPJEPS Animation adapté – Animation globale

CENTRES SOCIAUX – CEMEA

Deuxième groupe de travail

Objet : Proposition pédagogique d'une formation d'un BPJEPS Animation adapté aux centres sociaux

Le 04/10/2022 en visioconférence

Présent.e.s

CEMEA PDL : Régis BALRY (direction), Olivia GAULT (formation BPJEPS)

CENTRES SOCIAUX :

Directeur.rice.s de centres sociaux en Pays de la Loire : Luc BRETAU, Laurent DUFEU, Lionel NEAU

Coordo (jeunesse ou petite enfance) : Wenceslas FLORO

RR CPNEF Alisfa : Marie Lawniczak

→ Présentation d'un calendrier et d'un déroulé détaillé martyr & échanges

Voir PJ

Retours des participants :

La proposition respecte ce qui a été dit sur le précédent temps de travail.

Ne pas se donner de limitation sur la durée est intéressant. Cela permet d'avoir 2 étés et de laisser du temps pour l'UC direction. (animation pour été 1 et la direction sur été 2).

Intérêt pour la deuxième année d'avoir une présence plus forte en structure : montée en puissance, permet de faire présence dans les équipes.

Semaine à 32h : du lundi midi au vendredi midi

Question/ réponse :

Dynamique groupe ? Avec une alternance plus espacée comment maintenir une dynamique de groupe intéressante pour les stagiaires ?	Les semaines de formation restent basées sur les échanges entre stagiaires et s'appuie sur leurs interactions. La FOAD est un outil que l'on peut mobiliser au service de cette relation entre stagiaires en dehors des semaines de formation.
Où se trouve l'éducation populaire ? La place des habitants ? Faire un projet avec ?	Ces contenus du BP LTP sont abordés de façon transversale et n'ont pas de semaines dédiées : →inscrire son action sur un territoire →développement du lien social et place des habitant.e.s →connaissance du fait associatif →connaissance de l'éducation populaire →accompagnement de la maturité professionnelle →pratiques d'animation hors les murs : l'aller vers + visite de structure et intervention de professionnel.le.s
Quand est abordée la conduite de réunion ?	Dans l'UC 3 – Direction
Comment sont formalisés les acquis ?	Synthèse sur chaque semaine – ce que j'ai compris / Quel contenu je pars ? Quelles question ?

Précisions (post réunion) des CEMEA PDLL :

Les axes transversaux à la formation et thématiques spécifiques au travail en centre social abordés durant la formation

- L'aller vers :
 - observation (sortir et regarder, comparer nos observations, comprendre où est notre subjectivité)
 - aller chercher des données chaudes auprès du public, sortir, discuter, comprendre : porteur de parole, questionnaires, enquête
 - visiter des structures accueillant différents publics (visite de centres sociaux, rencontre avec des professionnels), retransmission
- Comment aborder l'animation dans différents milieux : en milieu rural et en quartier populaire
- Des contenus sur la rencontre, ses enjeux et ses modalités, et la communication interculturelle
- Public seniors : déjà présent à travers la rencontre pro et les mises en situation de travail en formation, mais on peut accentuer : plus de visite de structure et d'intervention de pro
- Une semaine d'expression centrée sur l'expression orale
- Une semaine ADTS permettant d'aborder la question des outils numériques et des réseaux sociaux
- Une semaine sur accueillir, orienter, informer : travail sur les postures d'accueil des différents publics, les situations parfois difficiles des publics, les acteurs du territoire vers qui se tourner : acteurs associatifs ou service public

→ Le tutorat : questionnement et échanges

À l'issue de nos échanges, cet axe est encore très ouvert et à formaliser.

Si la formation dure plus longtemps, c'est plus de financement pour l'OF. Une partie de cette somme peut-elle permettre de continuer à travailler la question de l'alternance de façon plus intéressante et plus impliquée ?

Comment aller plus loin pour une alternance intégrative ?

Il est important d'avoir un temps dédié au tutorat, la place du tutorat pour accompagner le transfert des acquis de la semaine à l'utilisation dans la semaine.

Échanges et propositions des participants :

- Réunion tutorat plus conséquente (6 réunions par exemple) pour mesurer le fonctionnement de l'alternance – évaluer l'alternant
- Une formation au tutorat, avec des temps communs avec les stagiaires
- Contrat tripartite – avec engagement à être présent et indemnisation financière : sur la présence des tuteurs
- Engagement des tuteurs sur les certifications (donne à lire et avoir une meilleure connaissance de la formation, du niveau des personnes)
- Il est bien de se voir 5 fois par an, donne à mieux voir l'évolution du stagiaire. Cela renforcera l'accompagnement au tutorat et sera positif pour l'accompagnement des stagiaires
- Il faut être généreux avec les tuteurs mais vigilance sur leur engagement.
- Penser des rencontres à 3 et à des rencontres collectives : pas le même rythme, ni les mêmes modalités
- Si la structure est éloignée du lieu de rencontres des tuteurs, il faut investir dans une convivialité (tuteur qui ont de la route).

- Si le tutorat se passe mal, penser à une flexibilité et souplesse : pouvoir se déplacer dans la structure – à minima une ou deux fois ?
- ➔ Suites aux différents échanges, voici **les propositions de financement par l'OF** qui sont ressorties :
 - Déplacement de l'OF,
 - Convivialité,
 - Mobilité des stagiaires sur des structures pour visite,
 - Aide aux hébergements, à la mobilité, parking ou autre des stagiaires sur les semaines de formation
 - Itinérance de la formation: Lieu fixe de formation mais possibilité d'aller à la rencontre de différents CSC et structures. Qui se déplace ? les stagiaires ou la structure ? les déplacements sont à charge de l'OF ?

Les prochaines étapes

- 03 /02/23 - Réunion d'information pour les employeurs : finalisation et engagement dans le projet – Matin à Nantes / Après -midi à Angers
- Avril – mai 23 – Réunion d'information collective pour les stagiaires – à 18h (lieu à déterminer)
- 15/08/23 – date limite du dépôt de dossier de candidature
- 18/09/23 – démarrage de la formation