

**Ruban pédagogique BPJEPS LTP 44**  
**2023-2025 - Hypothèse 1**

	DATES	SEMAINE	OBJECTIFS	MODALITÉS pédagogiques	Nb Hrs FOAD	NB Hrs prés.	NB heures sem	UC
	4,5 et 6/9/2023	Positionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des personnes et rencontre avec le groupe.</li> <li>- Appréhender les contenus et l'environnement de la formation.</li> </ul>	Jeux, échanges collectifs, lecture des documents de la formation et explicitation, entretien individuels de positionnement	0	18	18	
1	18 au 22/9/23	Jeux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier et mettre en place des situations d'apprentissages variées et ludiques favorisant la créativité, la prise d'initiative, la participation et la socialisation des publics.</li> <li>- Se former à l'animation de différents type de jeux.</li> <li>- Réfléchir à la place du jeu dans les loisirs.</li> </ul>	Activités en groupe, lectures individuelles, échanges collectifs, apports théoriques	3	29	32	UC4
2	9 au 13/10/23	Environnement professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les différentes dimensions d'une structure d'animation tous publics ou animation globale.</li> <li>- Connaître et comprendre le fonctionnement de son terrain.</li> <li>- Repérer sa place dans la structure.</li> </ul>	Visites de structures, rencontres de professionnels, échanges collectifs, apports théoriques	3	29	32	UC1
3	13 au 17/11/23	Activités d'expression	- Mettre en place et créer des situations ayant pour objet la découverte et la pratique d'activités culturelles et d'expression.	Activités en groupe, lectures individuelles, échanges collectifs, apports théoriques	3	29	32	UC4
4	11 au 15/12/23	Connaissance des publics	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir ses connaissances générales sur les différents publics.</li> <li>- Adapter ses interventions à son public.</li> <li>- identifier les différents niveaux de participation du public.</li> </ul>	Travail de groupe, apport théoriques, témoignage des professionnels, lectures individuelles	3	29	32	UC1
5	15 au 19/01/24	De l'observation au projet d'animation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les attentes et besoins du public.</li> <li>- Comprendre le projet de sa structure et formaliser des constats.</li> </ul>	Travail de groupe, apport théoriques, témoignage des professionnels, lectures individuelles	3	29	32	UC1
6	12 au 16/02/24	Méthodologie : Formaliser un projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les bases de la méthodologie de projet.</li> <li>- Acquérir les outils pour la construction d'un projet.</li> <li>- Repérer les moyens pédagogiques, financiers, techniques et de communication pour la mise en œuvre du projet.</li> </ul>	Activités en groupe, lectures individuelles, échanges collectifs, apports théoriques, écriture individuelle	3	29	32	UC2
7	18 au 24/03/24	Courants pédagogiques : Mobilité internationale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser les démarches pédagogiques.</li> <li>- Utiliser les démarches pédagogiques pour permettre la découverte d'activité de loisirs.</li> <li>- Vivre une expérience interculturelle et internationale.</li> <li>- Se former à l'organisation collective de la vie quotidienne</li> </ul>	Mobilité internationale, internat, vie collective, visites de structures, découverte de l'environnement, travail de groupe, animations linguistiques	0	48	48	UC4
8	25 au 30/3/24	Interculturalité : mobilité internationale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'animation socio-culturelle dans l'espace européen.</li> <li>- Se former à l'animation de projets interculturels et internationaux.</li> <li>- Permettre l'engagement éducatif dans les actions interculturelles.</li> </ul>	Mobilité internationale, internat vie collective, visites de structures, découverte de l'environnement,	0	48	48	UC4

				travail de groupe, animations linguistiques, stage en immersion				
9	15 au 19/4/24	Accueillir, Orienter, Informer	- penser les différentes modalités d'accueil des public - Connaître les acteurs d'un territoire pour pouvoir orienter son public	Visites de structures, rencontres de professionnels, échanges collectifs, apports théoriques	3	29	32	UC4
10	27 au 31/5/24	Semaine campée	Agir et réfléchir aux activités lors d'un ACM, dans un milieu naturel : organiser le vie quotidienne et collective, pratiquer et se former aux activités de pleine nature.	Camping, internat vie collective, découverte de l'environnement, travail de groupe	0	48	48	UC4
11	17 au 21/6/24	Conduire et évaluer un projet	- Acquérir les outils pour le pilotage et l'a mise en œuvre d'un projet - Approfondir et réajuster les outils de mise en œuvre du projet - travailler sur la forme des écrits	Travail de groupes, apports théoriques, écriture individuelle	3	29	32	UC2
	<b>30/9/4</b>	<b>Dépôt des dates UC4</b>						
12	30/9 au 4/10/24	Évaluer son action d'animation	- Préparer l'évaluation du projet d'animation pour analyser la conception, la mise en œuvre et la réalisation du projet d'animation dans la structure d'alternance.	Travail de groupes, apports théoriques, écriture individuelle	3	29	32	UC3
	<b>30/10/24 : Certifications et rattrapage UC4 (jusqu'au 18/6/2024)</b>							
13	25 au 29/11/24	Diriger un ACM 1 : émergence d'un projet pédagogique	- Penser l'organisation globale des activités en ACM - Encadrer une équipe dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs - Accueillir les publics enfants et adolescents et les animateurs	Travail de groupes, apports théoriques, écriture individuelle	3	29	32	UC2
14	20 au 24/01/25	Diriger un ACM2 : Les fonctions de direction	- Approfondir les différentes fonctions de direction au travers de son projet de direction	Travail de groupes, apports théoriques, visites de structures, écriture individuelle	3	29	32	UC3
15	17 au 21/3/2025	Activités de découverte technique et scientifique	- Mettre en place et créer des situations ayant pour objet la découverte et la pratique d'activités scientifiques et techniques	Activités en groupe, lectures individuelles, échanges collectifs, apports théoriques	3	29	32	UC4
	<b>14/5/25</b>	<b>Dépôt des dossiers UC1-UC2</b>						
16	26 au 30/5/25	Éducation à l'environnement et au Développement durable	- Mettre en place et créer des situations d'éducation à l'environnement et au développement durable	Activités en groupe, lectures individuelles, échanges collectifs, apports théoriques	3	29	32	UC4
	<b>29-30/05/25</b>	<b>Certifications UC1-UC2</b>						
17	15 au 19/9	Diriger un ACM 3 : Analyser sa pratique de direction	- Faire l'évaluation de son projet pédagogique et de ses expériences de direction	Échanges collectifs, écriture individuelle, analyse de la pratique	3	29	32	UC3
	<b>2/10/2025</b>	<b>Dépôt des dossiers UC3</b>						
18	13 au	Évaluer la formation	- Évaluer sa progression quant aux objectifs de la formation BPJEPS	Échanges collectifs, écriture individuelle	3	29	32	

	18/10/25		- Analyser son parcours en formation et se situer en tant que professionnel - Construire la suite de son projet professionnel	restitution collective				UC2
	16-17/10/25	Certifications UC3						
	20/11/2025	Rattrapage UC1-UC2-UC3			0	6	6	
FIN DE FORMATION	15/12/2023							
					45	585	630	

Informations :

- une réunion d'information collective le **lundi 10 avril 2023 à 18h**
- période d'entretiens individuels à partir du **11 avril 2023**
- dépôt des **dossiers de candidature jusqu'au 15/8/2023**
- **dates de formation : du 18/9/2023 au 20/11/2025**
- **Participation au positionnement obligatoire**

	Nb Hrs FOAD	NB Hrs prés.	NB Heures	%
UC1	9		0	0
UC2			0	0
UC3			0	0
UC4			0	0
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Réunions tuteurs et tutrices :

Comité pédagogique de formation N°1 :

Comité pédagogique de formation N°2 :

Comité pédagogique de formation N°3 :

Comité pédagogique de formation N°4 :

Place des tuteurs dans la formation ?

Nb de visites de structures ?

Places aux certifs ?

Nb de comité péda ?