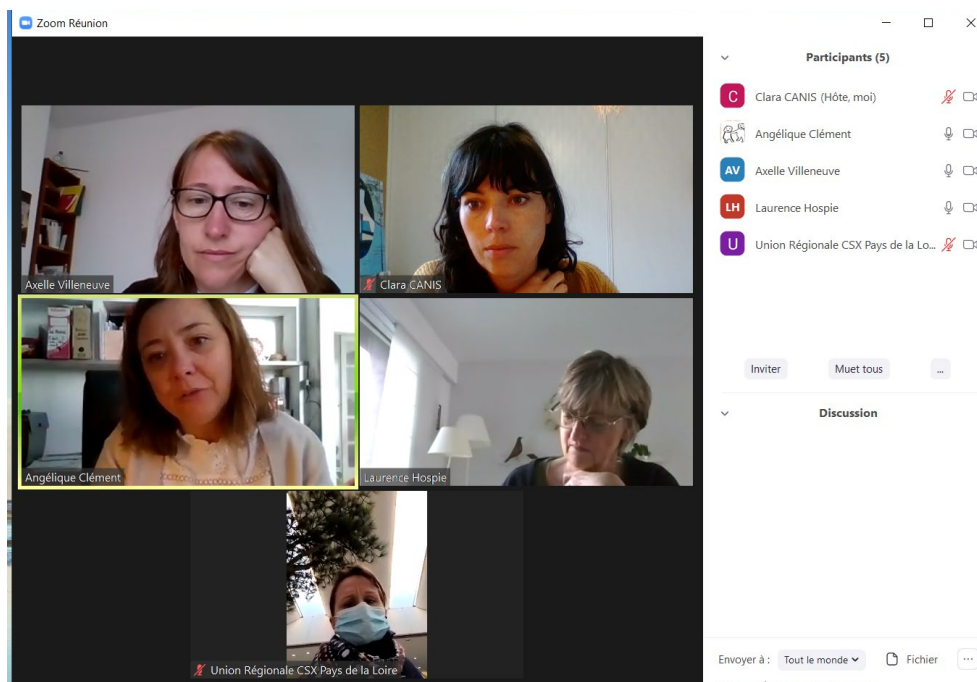


Groupe de travail RR 26/05/2021 :

Faire faire aux difficultés de remplacements dans le secteur petite enfance



Angélique :

Travail avec Mélanie, mise en place de rustines. Problème de remplacement lié à un problème de recrutement sur le diplôme d'EAP et d'EJE. Peine à recruter. A tel point que le Covid vient épuiser les gens et les viviers.

Actions :

- Avoir une CV-thèque pour remplacer dans l'urgence. Les remplacements courts étant plus difficiles.
- Expérience de GE : la Rochelle et chez Laurence. Rencontre avec Mélanie des CFA ou écoles en formation initiale. Echanges avec Uniformation et Transition Pro.
- Communication sur cette thématique auprès des structures pour la diffuser.
- Caf du Rhône : groupe de travail Acepp et Alisfa.
- Mélanie avec Elisfa, Udes et Pôle Emploi et associations gestionnaires ont monté un groupe de travail pour faire un PCRH.
- Les structures ne passent plus par Pôle emploi et envoies un mail aux collègues pour des recommandations. La voix officielle n'a plus lieu. Pas d'observatoire de l'emploi et des métiers en tension : remobiliser la Région sur ces métiers en tension et créer une campagne de communication auprès des structures.
- Etude à retrouver sur les remplacements en crèches.
- Pistes : créer une coopération avec la Ville qui met des EJE à disposition sur des petits territoires.

Laurence :

Expérimentation d'un GE ne peut pas remplacer les missions courtes, sinon, agence d'intérim.

Anne :

Problématique du vivier à recruter ou à former abordé la semaine dernière avec des partenaires (CHU de Nantes, CFA) et la co-présidente de la CPNEF. Les structures passent par de l'intérim pour remplacer les auxiliaires.

Actions :

- Argumentaire chiffré sur les besoins de personnes qualifiées, d'agrandissement des structures... avec la CPNEF à destination de la Ville de Nantes.
- Texte de loi le 12 avril sur l'apprentissage : plus besoin de passer par la Région => expérimentation de 15 places au CHU de Nantes (900 candidatures pour 38 places). Idée de mettre en lien les personnes non reçues avec des futurs employeurs potentiels. Quand on rentre en apprentissage, on est exonéré du concours et en post-VAE. Contact des candidats avec les employeurs pour rentrer en apprentissage et l'OF valide ou non le niveau du candidat pour rentrer. Cela se fait déjà à Rennes.
- Problème de qualité de formation.
- Piste : Transition-co qui prend tout en charge pour former sur les métiers en tension et recrutement. Métiers pas encore en tension chez transition pro.

Axelle :

CHU de Bordeaux fait aussi de l'apprentissage.

Les remplacements de demain (auxiliaire, EJE et CAP petite enfance) sont compliqués.

Actions :

- On avait mis en place une VAE renforcée qui ne donne pas beaucoup de bons résultats avec des délais importants de validation par les jury. Il faut se remobiliser 1 an ^{1/2} après. Sauf pour auxiliaire, ça marche.
- Contrats régionaux de filière avec la Région : réouverture de places au niveau des formations d'auxiliaire.
- Rencontre avec Transition Pro en Région qui diffuse la liste des métiers en tension, mais on ne trouve ni EJE ni auxiliaire.
- Travail avec les chargés de branches auprès de Pôle emploi pour faire connaître ces métiers.
- Rencontre avec les têtes de réseaux de CFA.
- Partenariat avec des associations intermédiaires sur le CAP petite enfance (insertion).
- Manque d'EJE qui partent à la campagne et on 2h de bouchons pour travailler en ville. Turn-over lié à l'immobilier.
- Piste : faire appel aux parents.
- Piste : aller voir la fédération des CFA. Ex : <https://cfafhpnouvelleaquitaine.fr/>

Laurence :

Difficultés à être en contact avec la région et la CPNEF.

Actions :

- On a eu un GEC* (petite enfance, TAP, animation, CS...) qui a déposé le bilan. Il était viable pour la petite enfance. Le salarié mutualisé permet de recréer du lien entre les structures qui s'arrangeaient entre elles. Mais la maladie revient pendant les durées longues : congés maladie ou maternité. On a fait un DLA collectif en 2019 pour aller vers ce GE de nouveau. Il y avait aussi des postes d'infirmières. Cela permettait aussi aux structures, équipes de faire réseau.

** Ne dure que le temps de la formation et fait le lien avec des personnes éloignées de l'emploi, à la différence du GE qui embauche des personnes qualifiées.*

- ⇒ GEC spécialisé sur des petits temps de remplacement.
- ⇒ GE externe sur le CAP petite enfance. Cela a un coût supplémentaire pour les structures. Or, le CFA fait déjà ce suivi du temps de travail des apprenants. Le GEC fait un travail de recrutement, mais les structures reçoivent aussi des CV.

- Partage entre structures d'une CV-thèque avec environnement géographique et temps de travail.

Clara :

Mise en place avec l'Acepp 29 d'un outil pour :

- départager les dispositifs en vue de choisir les plus adaptés
 - anticiper le temps et les moyens que cela nécessite côté structures et côté coordination
 - avoir de la clarté sur les résultats escomptés par rapport aux problématiques initiales
- ⇒ [Lien](#)
- ⇒ Contribution des RR autour de cet outil avant les journées du mois de juin.

Résumé des dispositifs

- **PCRH**
- **Transition-co**
- **Apprentissage**
- **VAE renforcée qui marche bien pour les diplômés d'auxiliaire**
- **Contrats régionaux de filière avec la Région**
- **GE ou GEC**

Résumé des pistes

- **Avoir une CV-thèque** pour remplacer dans l'urgence. Les remplacements courts étant plus difficiles. Partage entre structures d'une CV-thèque avec environnement géographique et temps de travail.
- **Communiquer** sur cette thématique auprès des structures pour la diffuser.
- **Avoir un argumentaire chiffré sur les besoins de personnes qualifiées, d'agrandissement des structures...** avec la CPNEF à destination de la Ville de Nantes.
- **Rencontrer Transition Pro** en région qui diffuse la liste des métiers en tension.
- **Travailler avec les chargés de branches auprès de Pôle emploi** pour faire connaître ces métiers.
- **Rencontrer les têtes de réseaux** de CFA.
- **Mettre en place un groupe de travail avec Transition pro**, l'Udes, la région, pôle emploi, la branche etc.
- **Créer des partenariats avec des associations intermédiaires** sur le CAP petite enfance (insertion).

Ressources mentionnées :

- Le site du Conseil régional qui est l'aspirateur des offres de plusieurs sites (Pôle emploi, chambres consulaires, indeed...) : <https://nostalentsnosemplois.auvergnerhonealpes.fr/jobsearch/offers>
- Pour les métiers en tension en AURA en 2020, =>Les besoins de main d'œuvre (BMO) de Pôle emploi : <https://statistiques.pole-emploi.org/bmo/geo?fa=84&le=0&nb=0&pp=2020&ss=1>
Et un autre site intéressant : <https://www.cleor-auvergnerhonealpes.fr/metier/11448>
- Autre initiative chez nous et lié au contrat régional de filière : <https://www.ambassadeursmetiers.fr/>
- Etude à retrouver par Angélique sur les remplacements en crèches.