



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan de la POEC

"Devenir animateur, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs en structure ALISFA"

Du 27 Septembre au 10 décembre 2021, au centre social ALISFA ATEJ, à
Terville



uninformation

VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE • HABITAT SOCIAL • PROTECTION SOCIALE



Commission
paritaire nationale
Emploi Formation



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Objectifs de la POEC	3
Objectifs pédagogiques	3
Méthodes pédagogiques	3
Contenus pédagogiques	4
Choix des intervenants pédagogiques	6
Animation des modules pédagogiques	6
La coordination	6
Le déroulement de la formation	7
Sélection des stagiaires	7
Profils des stagiaires retenu(e)s	7
Dates et lieux de la formation théorique	7
Dates et lieux des stages pratiques	8
L'accueil des stagiaires en centre de formation	8
Le stage pratique, l'accompagnement par les tuteurs	9
Le suivi des stagiaires	9
Les entrées - sorties du dispositif de formation	9
Evaluation de la formation	10
Vérifier si l'ensemble des étapes permettant de mettre en place le dispositif de formation ont bien été respectées	10
Vérifier si les connaissances et savoir-faire requis ont bien été acquis par les participants	12
Évaluer la satisfaction des participants afin d'améliorer le contenu et la forme des prestations pédagogiques	13
L'accès à l'emploi	13
Conclusion	15
ANNEXES	17
Programme	17
Calendrier des entretiens	17
Ruban pédagogique	17
Liste des intervenants	17
Contrôles des acquis et bilan final, 10 décembre 2021	17
Evaluation de la formation à chaud	17
Evaluation de la satisfaction des stagiaires	17

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Objectifs de la POEC

- Permettre aux demandeurs d'emploi de valider leur projet professionnel dans l'animation socioculturelle
- Permettre aux demandeurs d'emploi d'acquérir les compétences et le diplôme nécessaires à l'exercice du métier d'animateur d'accueil collectifs de mineurs
- Mettre en relation les employeurs de la branche professionnelle ALISFA et les demandeurs d'emploi formés à l'animation socioculturelle.

Objectifs pédagogiques

- Etre capable d'assurer la sécurité physique, affective et morale des enfants
- Etre capable de participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif de l'organisateur dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs
- Etre capable d'encadrer les enfants dans les temps de vie quotidienne et les activités socioéducatives
- Etre capable de participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs

Méthodes pédagogiques

Les méthodes sont pensées pour placer les stagiaires en situation, leur permettre d'analyser cette situation, puis de confronter leur expérience avec les éléments théoriques apportés par les formateurs. Nos méthodes pédagogiques s'appuient sur la dynamique de groupe, donnent la priorité aux animations participatives, prennent en compte toute la diversité du vécu des participants.

L'objectif est d'ancrer les temps de formation dans des situations professionnelles vécues par les stagiaires lors des stages pratiques ou tirées de l'expérience professionnelle des formateurs.



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateurs, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs

Contenus pédagogiques

	Objectifs	Contenus des modules
Fonctionnement associatif	Connaître les particularités du fonctionnement associatif dans ses dimensions éthiques, humaines et économiques Comprendre les mécanismes liés à la mise en place du projet social	L'éducation populaire Les spécificités de la structure associative, les publics Les valeurs et l'engagement bénévole Les partenaires, le territoire
Connaissance de l'enfant	Adapter ses propositions d'activités et son accompagnement de la vie quotidienne selon les capacités et les centres d'intérêt des publics	Les courants pédagogiques, les pédagogies alternatives Le développement physique, intellectuel, affectif et social de l'enfant selon son âge La vie quotidienne en fonction de l'âge des enfants Adapter les différentes activités en fonction de l'âge des enfants Prendre en compte les avis et envies des enfants
Règlementation	Connaître le cadre légal de prise en charge des publics	Les différents accueils collectifs de mineurs Les projets éducatif, pédagogique et d'activités, Etude de la réglementation (cadre général, les différents types d'accueil, L'organisation, l'encadrement des activités physiques, les déplacements, le transport...) grand jeu, Les responsabilités civiles, pénales et morales
Entretien d'embauche CV et lettre de motivation	Préparer les stagiaires à rencontrer de futurs employeurs	Présenter un CV attractif, mettre en avant ses compétences Préparer son entretien, illustrer ses propos sur la base de son expérience personnelle et des acquis de la formation
HACCP	Connaître la réglementation, les risques liés à la restauration en collectivité et les gestes à respecter	Les moyens de maîtrise des dangers microbiologiques Les BPH et les mesures de vérification

Janvier 2022



uninformation
VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE • HABITAT SOCIAL • PROTECTION SOCIALE





Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateurs, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs

	Objectifs	Contenus des modules
Animateur	Définir sa posture professionnelle	Les rôles de l'animateur Animer la vie quotidienne, Le travail en équipe L'évaluation du travail, des projets La proximité affective, La gestion des conflits
Activités	Apprendre à construire et à conduire un temps d'animation	La lecture, les contes Les jeux de sociétés Les arts plastiques Animer sans matériel les jeux de coopération les chants les jeux collectifs les grands jeux les activités de pleine nature les activités scientifiques les histoire à jouer ...
Relations avec les familles	Impliquer les familles dans les projets mis en place Créer avec les parents un lien éducatif satisfaisant et une relation de confiance	Outils de communication et leur mise en œuvre Participation des familles aux activités, objectifs et outils à mettre en place Valorisation des projets des enfants Gestion des demandes et des réclamations (outils et mises en situation)
Droit du travail	Appréhender les dispositions de l'engagement du contrat de travail	Les différents types de contrats, les droits et obligations de salariés et des employeurs, le calcul de la rémunération et des congés payés
Accueil de mineurs porteurs de handicap	Faciliter l'intégration d'enfants porteurs de handicaps	Changer ses représentations Clarifier le rôle de chacun dans la démarche d'accueil Adapter son intervention selon le handicap
PSC1	Connaître et appliquer les gestes de premiers secours	Se protéger et protéger les autres Alerter les secours Avoir les bons réflexes en toutes circonstances

Janvier 2022



uninformation

VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE • HABITAT SOCIAL • PROTECTION SOCIALE



pôle emploi





Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Choix des intervenants pédagogiques

Les intervenants sont sélectionnés sur leur capacité à réfléchir sur leurs pratiques, sur leurs compétences pédagogiques et sur leur motivation à transmettre leur expérience. Nous sollicitons prioritairement des salarié(e)s de la branche professionnelle : directeur(trice)s d'équipement, coordinateur(trice)s de secteurs et des animateur(trice)s ayant des compétences dans des domaines particuliers.

Nous avons confié les deux sessions théoriques BAFA à l'association Anima' Découverte, Culture et Formations de Metz, habilitée par les services de l'Etat à dispenser cette formation.

Cette année, nous avons intégré deux jours d'Education à l'Environnement, animés par l'association Connaître et Protéger la Nature « les Coquelicots » de Metz.

Animation des modules pédagogiques

7 structures socioéducatives ALISFA ont animé une ou plusieurs demi-journées de formation :

Centre social Jean Morette, Fameck	4 demi-journées
Centre social Le Creuset, Uckange,	2 demi-journées
Centre social Jacques Prévert, Thionville,	5 demi-journées
Centre social Arc en ciel, Knutange,	2 demi-journées
Centre social ATEJ, Terville,	6 demi-journées
Les Grands Chênes, Thionville,	2 demi-journées
Centre social Lierre, Thionville,	3 demi-journées

Le référent pédagogique a animé 12 demi-journées de formation.

Les autres modules ont été assurés par Anima' Découverte, Culture et Formations, la Protection Civile et Connaître et Protéger la Nature "les Coquelicots".

La coordination

Le suivi administratif de la formation et des stagiaires ainsi que la coordination des interventions pédagogiques sont assurés par Christophe Zunino, référent pédagogique, salarié de la Fédération Départementale des Centres Sociaux de Moselle.



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Le déroulement de la formation

Sélection des stagiaires

La sélection des stagiaires a été réalisée par le référent pédagogique, du 25 août au 17 septembre 2021 et du 27 septembre au 07 octobre 2021, dans les locaux du centre social ATEJ à Terville.

En raison de la pandémie, nous n'avons pas réalisé d'information collective mais nous avons invité par mail tous les candidat(e)s à un entretien individuel d'une ½ heure, soit 42 personnes.

Tous les candidat(e)s ont reçu avec leur invitation, le programme de formation, une fiche d'information à compléter, le calendrier de la formation.

21 candidat(e) se sont présenté(e)s. Suite à ces entretiens, 12 stagiaires ont été retenus. Les autres candidat(e)s ont été informé(e)s de leur positionnement en liste d'attente.

Profils des stagiaires retenu(e)s

Les candidat(e)s sont sélectionné(e)s selon les critères suivants : demandeurs d'emploi, avec peu ou pas d'expérience dans l'animation socioculturelle, ayant un projet professionnel dans cette filière, motivé(e)s et disponibles.

La composition du groupe constitué :

Nombre de stagiaires

Femmes **5**
Hommes **4**

Age

< 26 ans **5**
de 26 à 50 ans **3**
> 50 ans **1**

Age moyen :
30 ans

Niveaux études

Niveau V bis **4**
Niveau V **2**
Niveau IV **3**

Communes de résidence

Thionville, **1** Florange, **2**
Terville, **4** Uckange **1**
Manom **1**

1^{ère} expérience professionnelle

Oui **1** Non **8**

Dates et lieux de la formation théorique

La formation s'est déroulée dans les locaux du centre social ATEJ, 4 rue Haute à Terville, du lundi 27 septembre au vendredi 10 décembre 2021 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00, du lundi au vendredi. La commune est située en bordure des deux bassins d'emploi et est bien desservie par les transports en commun.

Janvier 2022



uninformation
VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE + HABITAT SOCIAL + PROTECTION SOCIALE



Commission
paritaire nationale
Emploi Formation

7 / 26



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Dates et lieux des stages pratiques

100 heures réparties sur 15 séances : les 18/19 et 21/22 octobre 2021, du 25 octobre au 5 novembre 2021 et les 8/9, novembre 2021.

Les stagiaires ont été intégré(e)s aux équipes éducatives de la manière suivante :

- Observation des publics et du fonctionnement de la structure d'accueil
- Temps de coordination et de préparation avec les équipes éducatives
- Participation active à la vie quotidienne
- Mise en pratique des connaissances acquises durant les temps théoriques

Avec l'appui de leur tuteur, le stage pratique leur a permis de découvrir deux types d'accueil collectifs de mineurs organisés dans une structure socioéducative, d'explorer en détail les aspects du métier d'animateur, d'estimer précisément leurs capacités et les compétences à mobiliser.

Cette année, moins de structures partenaires mobilisées, parce que 9 stagiaires sur les 12 prévu(e)s et des stagiaires majoritairement sans véhicule personnel :

4 structures socioéducatives de la branche professionnelle ont accueilli un(e) ou plusieurs stagiaires dans le cadre des stages pratiques :

- Les Grands Chênes, Thionville
- Centre social ATEJ, Terville
- Centre social Le Lierre, Thionville
- Centre social Le Creuset, Uckange

L'accueil des stagiaires en centre de formation

Le lancement de la formation est déterminant pour la suite de la session, pour que les stagiaires profitent au mieux des apports théoriques et pratiques et des interactions avec le groupe.

Cette première journée doit permettre de créer un cadre et une ambiance propices au bien-être collectif mais aussi individuel afin de permettre à chacun de mobiliser et de partager ses ressources personnelles.

Lors de cette première journée, le référent pédagogique a recueilli les attentes et les questionnements des stagiaires, transmis toutes les informations pratiques, réglé les questions administratives notamment celles liées aux dossiers Pôle Emploi des stagiaires, posé les règles collectives de fonctionnement du groupe et facilité l'interconnaissance au sein du groupe, présenté le livret d'accueil en formation et détaillé le programme de formation.



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Le stage pratique, l'accompagnement par les tuteurs

Assuré par les responsables des accueils de loisirs, le suivi des stagiaires s'est organisé selon 3 phases :

Accueil et intégration :	Présentation du projet pédagogique
	Présentation des locaux
	Présentation de l'équipe
	Explication du fonctionnement de l'association
Accompagnement individualisé :	Organisation matérielle du stage
	Emploi du temps du stagiaire
	Relations avec les équipes de la structure
	Parcours de progression, réajustement(s) si besoin
Evaluation du stage pratique :	Appropriation des postures, des méthodes et des outils professionnels

Le suivi des stagiaires

Chaque lundi matin, hors périodes de stages pratiques, le référent pédagogique fait le point sur le déroulement de la semaine précédente (contenus, formateurs, rythme, aspects logistiques ...) avec les stagiaires pour éviter les ruptures de parcours.

Si besoin, chaque stagiaire peut s'entretenir individuellement avec le référent pédagogique sur sa situation personnelle.

Pendant les stages pratiques, le référent contacte les tuteurs pour échanger sur l'évolution des stagiaires hors centre de formation.

Les entrées - sorties du dispositif de formation

Une stagiaire a choisi de quitter la session dès la fin de la 1^{ère} semaine de formation.

Une stagiaire intégrée le deuxième jour n'est pas revenue le lendemain. De même pour une stagiaire intégrée le 5^{ème} jour.

2 stagiaires ont intégré la formation après le 1^{er} stage théorique BAFA, qu'ils ont suivi pendant les vacances de Toussaint.

8 stagiaires ont suivi la totalité de la formation.



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Evaluation de la formation

Le dispositif d'évaluation élaboré dans le cadre de la POEC a pour objets de :

- ▶ Vérifier si l'ensemble des étapes permettant de mettre en place le dispositif de formation ont bien été respectées.
- ▶ Vérifier si les connaissances et savoir-faire requis ont bien été acquis par les stagiaires
- ▶ Évaluer la satisfaction des stagiaires afin d'améliorer le contenu et la forme des prestations pédagogiques

Prévues dès la conception du projet de formation, les modalités d'évaluation ont été transmises aux équipes pédagogiques et aux stagiaires en amont de la formation. La mise en œuvre de la démarche s'est déroulée conformément aux prévisions.

Vérifier si l'ensemble des étapes permettant de mettre en place le dispositif de formation ont bien été respectées.

Réalisée par le référent pédagogique

_____ La coordination

Des échanges réguliers entre les intervenants et le référent pédagogiques ont eu lieu pour adapter le contenu et les objectifs pédagogiques, réguler le déroulement, améliorer les conditions d'intervention, résoudre et prévenir les problèmes.

Les intervenants ont respecté les règles d'organisation de la formation (horaires, durées, formalités administratives, etc.)

_____ La sélection des stagiaires

Le sourcing et l'information des candidat(e)s réalisés par Pôle Emploi, la mise en relation avec le référent pédagogique ont bien fonctionné, en témoigne le nombre de candidatures.

Cependant, 50 % des candidat(e)s ne se sont pas présentés à leur rendez-vous.

Les entretiens individuels ont permis de bien expliquer aux candidat(e)s les objectifs de la formation, le calendrier prévisionnel, d'insister sur les contraintes liées à la formation et à l'exercice de leur futur métier. Les candidat(e)s ont pu partager leurs questions et obtenir les précisions dont ils avaient besoin. Pour autant, seul(e)s 8 candidat(e)s sur les 12 retenu(e)s se sont présenté(e)s le premier jour de la formation. La liste d'attente n'a pas permis de compléter le groupe.

Le référent pédagogique a sollicité Pôle Emploi pour rencontrer d'autres candidat(e)s afin de





Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

compléter le groupe. Malgré l'intégration de 5 nouveaux candidat(e)s au cours des quinze premiers jours de formation, le groupe est resté à 9 personnes.

_____ Le ruban pédagogique

Préparés par le responsable pédagogique, les contenus pédagogiques et le choix des intervenants ont été validés par les structures ALISFA partenaires lors d'une réunion en juin 2021.

Un exemplaire du ruban a été remis aux stagiaires le 1^{er} jour de la formation et partagé dans le détail avec le référent pédagogique.

L'intégralité des contenus prévus a été abordée et le ruban pédagogique n'a connu que de 2 modifications de dates d'intervention.

_____ Les stages pratiques

L'affectation des lieux de stage pratique, dans les structures ALISFA qui avaient transmis leurs besoins en recrutement, est organisée par le référent pédagogique qui a tenu compte de la mobilité des stagiaires. Une journée de préparation aux stages pratiques a permis de lever les principales inquiétudes des stagiaires quant à leur aptitude à encadrer des groupes d'enfants.

Les stagiaires ont apprécié leur période sur le terrain, qui constituait pour la majorité du groupe une première expérience dans l'animation socioculturelle. Les structures partenaires ont également fait des retours positifs sur les stagiaires accueillis.

_____ Le suivi des stagiaires

Afin de prévenir les ruptures de parcours le référent pédagogique a fait le point avec les stagiaires chaque lundi matin, hors stages pratiques.

Collectivement, et individuellement à la demande des stagiaires, le groupe a pu s'exprimer régulièrement sur les interventions pédagogiques, les conditions matérielles, l'ambiance dans le groupe, partager ses difficultés.

Si besoin, les stagiaires pouvaient également contacter le référent pédagogique par téléphone ou mail.

_____ Les absences

On comptabilise 48 jours d'absence en centre de formation, soit 336 heures cumulées. Les principaux motifs d'absences sont la maladie, des rendez-vous chez des spécialistes médicaux ou pour régler des questions administratives.

Ces absences se concentrent sur les dernières semaines de formation, après les stages pratiques ; un nombre important d'absence n'a pas été justifié malgré les demandes du référent pédagogique.



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Vérifier si les connaissances et savoir-faire requis ont bien été acquis par les participants

Réalisée par le référent pédagogique, les formateurs, les tuteurs de stages pratiques et les stagiaires, l'évaluation des acquis stagiaires et de la formation s'est déroulée en trois temps :

_____ Lors des validations des 3 stages BAFA, théoriques et pratiques et du PSC1, prévention et secours civiques de niveau 1

Complétés par un prestataire habilité à organiser des sessions théoriques BAFA et par les tuteurs de stages pratiques, les certificats sont transmis au jury départemental BAFA pour validation par le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et au Sport.

Tou(te)s les stagiaires ont validé les sessions qu'ils ont suivies.

Les 9 stagiaires ont obtenu leur certificat de compétences, reconnu par les services de l'Etat, à l'issue de la journée de formation PSC1.

_____ Le 10 novembre 2021, lors d'un bilan intermédiaire avec les stagiaires et de simulations d'entretiens d'embauche

Réalisée au retour des stages pratiques, cette évaluation se déroule en deux temps :

Une ½ journée, qui permet au référent pédagogique et aux stagiaires une première appréciation des acquis de la formation sur la base d'un quizz de cinquante questions et d'un questionnaire d'autoévaluation.

Une ½ journée de simulations d'entretien d'embauche pour aider les stagiaires à réinvestir leurs acquis de formation et réinterroger leur perception du métier d'animateur. Un débriefing collectif de ces entretiens individuels a été réalisé par le référent pédagogique et un animateur chargé de l'information jeunesse sur le bassin d'emploi ... Ces entretiens ont également permis au référent pédagogique de mesurer l'impact de la formation sur les stagiaires.

Les modalités d'évaluation :

- Un quizz de 50 questions
- Un questionnaire d'autoévaluation
- Simulation d'entretien d'embauche

_____ Le 10 décembre 2021, lors du bilan final avec les stagiaires, en présences des intervenants pédagogiques et des tuteurs de stages

La dernière journée de formation, dédiée au bilan de la formation, est organisée en deux temps.

Un premier temps qui permet au groupe de stagiaires de s'exprimer individuellement et

Janvier 2022



uninformation
VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE + HABITAT SOCIAL + PROTECTION SOCIALE



Commission
paritaire nationale
Emploi Formation

12 / 26



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

collectivement, par écrit et oralement sur son parcours de formation et au référent pédagogique d'évaluer les acquis de la formation.

Le second temps permet aux stagiaires, aux formateurs et aux tuteurs d'échanger leur point de vue sur le dispositif de formation.

Les modalités d'évaluation :

- Un quizz de 50 questions
- Un questionnaire d'autoévaluation
- Le questionnaire d'évaluation de la formation rempli anonymement par chaque stagiaire
- Une évaluation finale collective de la formation

Évaluer la satisfaction des participants afin d'améliorer le contenu et la forme des prestations pédagogiques

Réalisée par le référent pédagogique et les stagiaires qui ont complété le questionnaire de satisfaction individuellement et anonymement par écrit. Cf. annexes

Globalement les stagiaires ont trouvé un peu longue la partie théorique, ont apprécié les formateurs, notamment pour les liens faits entre la théorie et les réalités professionnelles. Quelques stagiaires ont regretté le manque de matériel pédagogique.

La bonne ambiance dans le groupe de stagiaires ressort majoritairement.

Synthèse des évaluations

Déroulement	15.9 / 20
Contenu	16.4 / 20
Animation	16.4 / 20
Organisation matérielle	13 / 20
Evaluation globale de la formation	17.5 / 20

L'accès à l'emploi

Janvier 2022



uninformation
VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE + HABITAT SOCIAL + PROTECTION SOCIALE



Commission
paritaire nationale
Emploi Formation

13 / 26



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Lors du bilan final, 9 offres d'emploi ont été transmises aux stagiaires avec la consigne de postuler dans les structures de leur choix, en envoyant lettre de candidature et curriculum vitae ; d'un commun accord, le référent pédagogique, les tuteurs de stages pratiques et les futurs employeurs ont voulu s'assurer de la motivation des stagiaires à poursuivre

8 emplois ont été proposés par les centres sociaux partenaires pour janvier 2022 :

- 3 au centre social ATEJ, Terville
- 2 au centre social Le Creuset, Uckange
- 1 au centre social Le Lierre, Thionville
- 2 au centre social Ô Couleurs du Monde, Yutz

1 emploi a été proposé par Les Grands Chênes – adhérent ALISFA, Thionville, pour le 2^{ème} trimestre 2022.

A ce jour,

Suite à une candidature spontanée, une stagiaire a signé un CDD jusqu'au 05 février 2022 à l'ACSH – adhérent ALISFA, Hayange. Elle a refusé un CDI pour rester disponible pour une entrée en BPJEPS en 2022.

Deux stagiaires sont embauchés en CDD depuis le 17 janvier 2022 au centre social Ô Couleurs du Monde à Yutz.

5 stagiaires ont postulé dans une ou plusieurs structures ALISFA partenaires. Tous ont été reçus en entretien. Les recrutements suivent leur cours.

1 stagiaires, absent la dernière semaine, ne se s'est pas encore manifesté auprès des employeurs.

Janvier 2022



uniformation
VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE + HABITAT SOCIAL + PROTECTION SOCIALE



14 / 26

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Conclusion

Depuis la rentrée de septembre 2021, les structures ALISFA sont confrontées à deux situations dont les effets impactent l'organisation de leurs accueils collectifs de mineurs :

- L'augmentation du nombre d'enfants à accueillir et la volonté des communes de répondre à cette demande des familles qui se traduisent notamment par la création d'accueils multi-sites, le projet de construction d'un groupe scolaire intégrant des locaux supplémentaires pour l'accueil périscolaire ...
- La difficulté pour les organisateurs à pourvoir les postes d'animation dédiés à l'accueil de ces publics existants ou récemment créés, difficulté liée à la pandémie - démissions ou non reconduction de contrat par les salarié(e), mais surtout à la faible attractivité de la profession.

En témoignent les revendications portées par les animateurs en grève en décembre 2021 sur la précarité de leur statut liée aux contrats de travail proposés, le manque de reconnaissance professionnelle, les conditions de travail, la revalorisation salariale.

Ces considérations ont également interrogé fortement les stagiaires de la POEC 2021, dont certains n'ont pas encore donné suite à des proposition d'emploi pour ces raisons.

Les structures ALISFA mosellanes réfléchissent à plusieurs pistes ou ont déjà mis en place différentes réponses : augmentation des pesées des animateurs d'activités, augmentation des heures de travail prévues au contrat, tarifs préférentiels pour les enfants des salariés pour l'inscription en ACM, recours plus souvent au CDI et renforcement de la formation des équipes, avec le BAFA comme première qualification.

Les structures ALISFA des communautés d'agglomération Portes de France –Thionville et Val de Fensch ont à nouveau sollicité la fédération départementale pour la mise en œuvre d'une POEC au premier semestre 2022 afin d'anticiper les recrutements pour la rentrée scolaire de septembre.

Prenant en compte les éléments ci-dessus et le bilan de la précédente POEC, le référent pédagogique, en collaboration avec les formateurs des structures ALISFA concernées, ont reconsidéré les modalités de sélection des stagiaires et adapté le ruban pédagogique 2021 à ces réalités :

- Une information collective sera organisée par le centre de formation afin de présenter les métiers de l'animation et la formation, dans le respect du protocole sanitaire en vigueur au moment de sa tenue.
- Suite à l'information collective, chaque candidat sera reçu en entretien individuel au cours duquel il pourra découvrir plus en détail les objectifs et le programme de la POEC, exposer ses motivations à suivre la formation et poser les questions qu'il souhaite.



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

- Afin de clarifier avec les candidats retenus les exigences et l'investissement personnel liés à la formation, les contraintes inhérentes au métier d'animateur périscolaire, une réunion sera organisée avant le démarrage de la formation pour qu'ils puissent choisir de s'engager dans le dispositif de formation en connaissance de cause.
- Deux jours d'immersion des candidats retenus seront mis en place dans le cadre d'une convention avec Pôle Emploi et les structures ALISFA partenaires

Afin de prévenir les ruptures de parcours, le ruban pédagogique sera modifié de la manière suivante :

- Les stagiaires découvriront les fondamentaux du métier lors de la 1^{ère} session théorique BAFA qui démarrera dès le troisième jour de la formation. Les modules pédagogiques suivants compléteront ou approfondiront les acquis de cette session générale réglementaire, validée généralement par les participants.
- Les deux périodes de stages pratiques, extrascolaire et périscolaires, seront espacées de deux semaines (accolées initialement) afin de s'appuyer sur les difficultés rencontrées par les stagiaires lors du premier stage pour améliorer leurs interventions lors du second et de maintenir la motivation des stagiaires
- Lors de la dernière semaine de formation, l'organisation par les stagiaires d'un grand jeu avec les enfants inscrits à un mercredi récréatif a pour objectifs également de maintenir la motivation du groupe et de compléter l'évaluation des compétences qu'ils auront acquises.

La mise en œuvre d'une POEC en 2022 prendra donc en compte la réalité des territoires. L'organisme de formation mettra tout en œuvre pour que ce dispositif nécessaire sur le bassin d'emploi reste pertinent en l'ajustant aux besoins des stagiaires et des structures ALISFA.





Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

ANNEXES

Programme

Calendrier des entretiens

Ruban pédagogique

Liste des intervenants

Contrôles des acquis et bilan final, 10 décembre 2021

Evaluation de la formation à chaud

Evaluation de la satisfaction des stagiaires

Janvier 2022



uniformation
VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE + HABITAT SOCIAL + PROTECTION SOCIALE



Commission
paritaire nationale
Emploi Formation

17 / 26



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Programme



Résidence les Saulles
76 Sente à My
57 000 METZ
Tél : 03 87 50 50 83
accueil@centres-sociaux-moselle.fr
moselle.centres-sociaux.fr

N° déclaration d'activité : 41.57.00.872.57
(cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)
N° de siret : 331 319 459 00045
VPOEC130621

Devenir animateur, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs en structure ALISFA Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective (POEC)

La Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective est une action de formation qui permet d'acquérir les compétences requises pour prendre en charge l'animation de groupes d'enfants pendant les temps extrascolaires ou périscolaires dans le cadre d'accueils collectifs de mineurs.

Cette formation permet de valider un BAFA, brevet non professionnel délivré par l'Etat et reconnu pour exercer le métier.

Aucun

Demandeur, demandeuse d'emploi ayant un projet professionnel dans l'animation socioculturelle

La formation, d'une durée de 58 jours, 400 heures, se déroulera du **27 septembre au 10 décembre 2021** :

• 300 heures en centre de formation

• 100 heures en stage pratique

Au centre social ATEJ, 4 rue Haute à Terville, 57 180.

Les modules pédagogiques sont encadrés par les formateur(trice)s de la Fédération Départementale des Centres Sociaux de Moselle et par des salariés des centres sociaux fédérés. Les formateur(trice)s ont une forte expérience de l'animation socioculturelle et une bonne connaissance de la branche professionnelle. Les sessions BAFA sont encadrées par l'association Anima, habilitée par décision du ministre de l'Education Nationale et de la Jeunesse et des sports.

Etre capable d'assurer la sécurité physique, affective et morale des enfants

Etre capable de participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif de l'organisateur dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs

Etre capable d'encadrer les enfants dans les temps de vie quotidienne et les activités socioéducatives
Etre capable de participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs

Des feuilles d'émargement sont signées par demi-journée, par les stagiaires et les formateur(trice)s.

Des attestations d'assiduité sont signées par les stagiaires et le référent pédagogique à la fin de la formation.

Une évaluation de la formation, renseignée individuellement et partagée à l'oral collectivement est réalisée à mi-parcours avec les stagiaires.

Une évaluation finale de la formation, renseignée individuellement et partagée à l'oral collectivement de la formation est réalisée en fin de parcours avec les stagiaires.

A partir des connaissances et de l'expérience des participants, notre formation s'articule sur une alternance d'apports théoriques et pratiques :

- Apports de connaissance, exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mises en situation et exercices collectifs
- Débats
- Temps d'évaluation collectifs
- Des ressources documentaires sont à disposition des stagiaires.



Module 1 — Accueil, recueil des attentes 1 jour, 7 heures

Module 2 — Fonctionnement associatif, 1 jour, 7 heures

L'éducation populaire, Laïcité
Les spécificités de la structure associative
Les valeurs et l'engagement bénévole

Module 3 — Connaissance de l'enfant, 2 jours, 14 heures

Les courants pédagogiques, les pédagogies alternatives
Le développement physique, intellectuel, affectif et social de l'enfant selon son âge
La vie quotidienne en fonction de l'âge des enfants
Les différentes activités selon l'âge des enfants
La prise en compte des avis et des envies des enfants
L'accueil des mineurs porteurs de handicap

Module 4 — PSC1, 1 jour, 7 heures

Se protéger et protéger les autres, alerter les secours

Module 5 — Activités socioéducatives, 13,5 jours, 93,5 heures

La lecture, les jeux de sociétés, les arts plastiques, les activités sans matériel, les jeux de coopération, les chants, les grands jeux, les contes, les activités de pleine nature, les activités scientifiques

Module 6 — Relations avec les familles, 2,5 jours, 17,5 heures

La participation des familles aux activités
La valorisation des projets des enfants
Les outils de communication et leur mise en œuvre
Accueil des enfants porteurs de handicaps

Module 7 — Réglementation 3 jours, 21 heures

Les différents accueils collectifs de mineurs
Les projets éducatif, pédagogique et d'activités,
La réglementation en ACM : cadre général, les différents types d'accueil, l'encadrement des activités physiques, les déplacements, les contrôles...Assistance sanitaire
Accueil des enfants porteurs de handicaps
La responsabilité civile et pénale
Les différents types de contrats, les droits et obligations de salariés et des employeurs, le calcul de la rémunération et des congés payés
HACCP : les dangers microbiologiques, les Bonnes Pratiques d'Hygiène et les mesures de vérification

Module 8 — Animateur, 1 jour, 7 heures

Les rôles de l'animateur, la vie quotidienne en ACM, le travail en équipe, l'évaluation du travail, des projets, la proximité affective, la gestion des conflits

Module 9 — Entretien d'embauche 1 jour, 7 heures

Présenter un CV attractif, mettre en avant ses compétences
Préparer son entretien, illustrer ses propos sur la base de son expérience personnelle et des acquis de la formation

Module 10 — BAFA session générale 8 jours, 64 heures

Module 11 - BAFA stage pratique 15 jours, 100 heures

Module 12 — BAFA session approfondissement 6 jours, 48 heures

Module 13 — Bilan de la formation, 1 jour, 7 heures

Si vous êtes en situation de handicap, contactez la référente handicap de la FDSCM afin d'adapter vos modalités d'accueil et de participation à la formation : Audrey SITTER, a.sitter@centres-sociaux-moselle.fr

La formation est gratuite. Les frais pédagogiques sont pris en charge par UNIFORMATION.
Les repas et les déplacements restent à la charge des stagiaires.

Vous souhaitez des renseignements complémentaires sur :

Le contenu pédagogique : Christophe ZUNINO, c.zunino68@centres-sociaux-moselle.fr — 06 26 86 52 02

Les inscriptions et le suivi des dossiers : Sophie ESPOSITO au accueil@centres-sociaux-moselle.fr — 03 87 50 50 83 ou 06 03 30 08 45

Programme et contenus

Accessibilité

Tarifs

Contacts

Janvier 2022





Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Calendrier des entretiens

	NOM	VILLE	25-août	26-août	27-août	31-août	01-sept	07-sept	08-sept	09-sept	10-sept	13-sept	17-sept
1	BENATTOU Habib	VITRY-SUR-ORNE	cherche emploi										
2	GHODBANE Marvyn	HAYANGE	pas réponse										
3	GOREI Michel	HAGONDANGE	pas venu										
4	MULLER Laetitia	METZ	pas venu										
5	ELANDALOUSSI Mokhtaria	MONTIGNY LES METZ	pas venu										
6	BOUKEFASSA Fatima	JOEUF	pas venu										
7	LAOUAR Lyes	UCKANGE									pas venu		
8	GARNI Bryan	NILVANGE	travail										
9	MODICA Alexandra	ILLANGE	travail										
10 X	GIRARDOT Laetitia	THIONVILLE		10:00:00									
11 X	FROELICHER Audrey	THIONVILLE		11:30:00									
12 X	KLEIN Matthieu	FLORANGE		14:00:00									
13 X	LORENZI Tessa	SEREMANGE ERZANGE		14:30:00									
14 X	MANGONI Nicolas	FLORANGE		15:00:00									
15	BONMALAIS Laureline	MOYEUVE GRANDE		pas venu									
16	LIEPOLD Audrey	FLORANGE		travail									
17	MOUSSAOUI Stéphane	METZERVISSE		travail									
18 X	FREITAS Athéna	ALGRANGE			09:30:00								
19 X	DAHOUANE Djamilia	FLORANGE			10:00:00								
20 X	RAINHO LANCA Marisa	ALGRANGE			14:30:00								
21 X	KRAUSS Jessy	FLORANGE			15:00:00								
22	GADOURI Kenza	TERVILLE			pas venu								
23	DEGLI ESPOSTI Catheline	HETTANGE GRANDE			travail								
24 X	AL SHOKER Nahleh	THIONVILLE			09:30:00								
25 X	HELIN Mathias	TERVILLE			10:30:00								
26 X	EL MADADE Ayoub	FAMECK			14:00:00								
27 X	ESSERT Marie Alisson	MANOM			15:30:00								
28 X	MANUKYAN Lilit	THIONVILLE			16:00:00								
29	SETTOUCHE kahina	MOYEUVE GRANDE			annulé								
30	ROBERT Christophe	?			pas réponse								
31	BOURSIER Chloé	HAYANGE			pas venu								
32	MARINELLI Marie Louise	HETTANGE GRANDE			annulé								
33 X	KRATZ Elisa	METZ / TERVILLE				09:00:00							
34 X	LALLEMENT Florence	GUENANGE				14:00:00							
35 X	ELFARES Nora	THIONVILLE					14:00						
36	VERENA REYSZ	THIONVILLE					pas venu						
37 X	SARBACHER Claire	MANOM						09:30:00					
38 X	CARON Aurélie	THIONVILLE						10:00:00					
39 X	AIT HALLA Nasser	UCKANGE							10:30:00				
40 X	BRENCKLE Axel	TERVILLE								14:00			
41	DELGADO Amélia	YUTZ										pas venu	
42	ROUYER Candice	Thionville											pas venu

Janvier 2022



uniformation

VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE + HABITAT SOCIAL + PROTECTION SOCIALE



pôle emploi



Commission
paritaire nationale
Emploi Formation



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche

ALISFA

Ruban pédagogique

septembre-21			octobre-21			novembre-21			décembre-21		
Matin		Après-midi	Matin		Après-midi	Matin		Après-midi	Matin		Après-midi
1			35	Activités	Activités					PSC1	PSC1
2				BAFA	BAFA		pratique	pratique		BAFA	BAFA
3				BAFA	BAFA		pratique	pratique		BAFA	BAFA
4				BAFA	BAFA		pratique	pratique		BAFA	BAFA
5				BAFA	BAFA		pratique	pratique			
6				BAFA	BAFA					BAFA	BAFA
7				BAFA	BAFA					laïcité	Educ. Populaire
8			36	BAFA	BAFA		Pratique	Pratique		animation	Activités
9				BAFA	BAFA		Pratique	Pratique		Travail en équipe	Activités
10							Bilan	Animation		bilan	bilan
11				Fonct. associatif	Activités						
12				Activités	Activités		Entretiens	Entretiens			
13				Activités	Activités						
14				HACCP	HACCP						
15			37	Relations familles	Relations familles		Connai. de l'enfant	activités			
16							Com. bienveillante	activités			
17							Réglementation	activités			
18				pratique	pratique		Relations familles	Gestion des conflits			
19				pratique	pratique		activités	activités			
20				Accueil - handicap	Accueil - handicap						
21				pratique	pratique						
22			38	pratique	pratique		Droit du travail	activités			
23							Educ. environnement	Educ. environnement			
24							Educ. environnement	Educ. environnement			
25				pratique	pratique		Dynamique de groupe	activités			
26				pratique	pratique		CV lettre motivation	Activités			
27	Accueil	Accueil		pratique	pratique						
28	Activités	Activités		pratique	pratique						
29	Courants pédagogiques	Activités	39	pratique	pratique		BAFA	BAFA			
30	Connai. de l'enfant	Activités					BAFA	BAFA			

FDCSM janvier 2022





Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
M o s e l l e

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueils de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Liste des intervenants

Astrid Poesy, association Les Grands Chênes	directrice
Samuel Vaillant, centre social Jacques Prévert	directeur adjoint
Laura Lauer, centre social Jacques Prévert	référent familles
Ambre Gury, centre social Jacques Prévert	animatrice
Elodie Ditsch, centre social Jean Morette	animatrice
Isabelle Gayer, centre social Jean Morette	animatrice
Samir Tafiroult, centre social Jean Morette	animateur
Céline Auburtin, centre social ATEJ	référent Familles
Ségolène Kremer, centre social ATEJ	coordinatrice enfance-jeunesse
Yamina Si Larbi, centre social Le Creuset	coordinatrice enfance-jeunesse
Thierry Si Ahmed, centre social Arc en ciel	animateur
Faouzia LARABI, centre social Le Lierre	animatrice
Audrey Sitter, Fédération Départementale des Centres Sociaux de Moselle,	chargée de mission formation
Christophe Zunino, Fédération Départementale des Centres Sociaux de Moselle,	chargé de développement fédéral
Anima, découverte, culture et formation	
Connaître et Protéger le Nature « les Coquelicots »	
Protection Civile Metz	

Janvier 2022



uninformation

VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE + HABITAT SOCIAL + PROTECTION SOCIALE



pôle emploi



ALISFA

Commission
paritaire nationale
Emploi Formation



Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs en centre social de la branche

ALISFA

Contrôle des acquis

		Stagiaires								
		A	B	C	D	E	F	G	H	Total (%)
1	Que veut dire ACM ?	1	1	1	1	1	1	1	1	100
2	Citez plusieurs types d'ACM :	1	3	2	2	2	5	1	5	53
3	Citez les différents projets qui existent en ACM :	3	0	2	2	3	3	0	0	54
4	Citez les fonctions de l'animateur BAFA	2	1	5	5	4	5	0	5	68
5	Citez les différents domaines de développement de l'enfant	2	1	5	3	0	4	1	5	53
6	Citez deux types de responsabilités	2	0	2	2	2	2	0	2	75
7	La loi oblige à signaler les maltraitances subies par un enfant ?	1	1	0	1	1	1	1	1	88
8	Quel(s) document(s) fixe(nt) le cadre réglementaire des ACM ?	0	0	1	0	0	1	0	1	38
9	Peut-on donner un médicament à un enfant avec l'accord écrit de ses parents ?	1	1	1	1	1	1	1	1	100
10	Citez plusieurs types d'activité	4	0	0	4	4	2	4	3	66
11	Quel est le taux d'encadrement pour les moins de 6 ans en ALSH ?	1	1	1	0	1	1	0	1	75
12	Lorsque les enfants sont rangés 2 par 2, ils doivent circuler à droite sur la chaussée.	1	1	1	1	1	1	1	1	100
13	Qui peut contrôler un accueil de loisirs sans hébergement ?	0	0	1	1	1	1	0	2	75
14	Citez trois caractéristiques des 3-6 ans	1	3	3	2	3	3	1	3	79
15	Citez plusieurs chansons, comptines que vous pouvez chanter avec les enfants	2	2	2	3	3	3	3	6	50

Janvier 2022





Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

16	Citez plusieurs manières d'animer une activité	0	0	3	0	0	0	0	3	25
17	Lors d'un transport en bus, où doivent être les animateurs ?	1	1	1	1	1	1	1	1	100
18	Citez plusieurs formes de maltraitements	2	2	3	3	3	3	2	4	69
19	Quel est le N° de téléphone de "ALLO ENFANCE MALTRAITEE" ?	1	1	1	1	0	1	0	1	75
20	Je peux être sanctionné(e) pour défaut de surveillance des enfants	1	1	0	1	1	1	1	1	88
21	Que veut dire TIAC ?	0	0	1	1	0	0	1	1	50
22	Communiquer aux parents des enfants accueillis le projet éducatif et le projet pédagogique est obligatoire	1	1	1	1	0	1	0	1	75
23	En accueil de loisirs extrascolaire, le taux d'encadrement des mineurs de 6 à 17 ans est de :	1	1	1	1	1	1	0	1	88
24	Un animateur mineur peut-il prendre seul la responsabilité d'un groupe d'enfants ?	1	1	1	1	1	1	0	1	88
25	Parmi ces phrases, laquelle ou lesquelles ne sont pas des fonctions ou aptitudes de l'animateur BAFA ?	1	0	1	1	1	1	1	1	88
26	Les batailles de boules de neige sont interdites en ACM	1	1	1	1	1	1	1	1	100
27	Réglementairement, une personne peut assurer seule l'encadrement d'un séjour de 2 nuits avec 7 enfants.	1	0	0	1	0	1	1	1	63
28	Vous êtes animateur en accueil de loisirs avec des 3-6 ans. Combien d'enfants pouvez-vous accompagner en sortie piscine ?	1	0	1	1	1	1	0	1	75
29	Un animateur doit être majeur pour accompagner un groupe d'enfants à la piscine surveillée.	0	1	1	1	1	0	1	1	75
30	Les animateurs qui accompagnent des enfants de plus de 6 ans à la piscine doivent-ils entrer obligatoirement dans l'eau ?	1	0	1	1	1	0	0	1	63
31	Quand les enfants ont pied, on n'a pas besoin de surveillant de baignade	1	1	0	1	1	1	1	1	88
32	Entre deux groupes de jeunes circulant sur route à vélo, il faut maintenir une distance de :	1	1	1	1	1	1	1	1	100
33	Les enfants n'ont pas le droit de manger le gâteau qu'ils ont cuisiné en activité	1	1	1	1	1	1	1	1	100

Janvier 2022





Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs en centre social de la branche

ALISFA

34	Les enfants de l'accueil de loisirs ont le droit de consommer les légumes récoltés dans le jardin potager qu'ils ont créé ?	1	1	1	1	1	1	1	100
35	S'il a l'autorisation des parents de l'enfant, l'assistant sanitaire peut lui donner un médicament	1	1	1	1	0	1	1	88
36	Dans la trousse de secours l'alcool sert à :	1	1	1	1	1	1	1	100
37	Un enfant a ingéré de la peinture :	1	1	1	1	1	1	1	100
38	En cas d'accident, dans quel ordre intervenir :	1	0	1	1	1	1	1	88
39	Un animateur a le droit de dormir dans la même tente que les enfants	0	0	1	1	0	1	0	50
40	Il est interdit de dormir à la belle étoile	1	1	1	1	1	1	1	100
41	Seule une animatrice peut s'occuper des douches des filles	1	0	1	1	0	1	0	63
42	Le pourcentage de perte en ACM est de :	1	0	1	1	1	1	0	75
43	Les cutters et les ciseaux à bouts pointus sont interdits en ACM	1	1	1	1	1	1	1	100
44	Le compagnon de la maman de Léa, 7 ans, vient la chercher à la fin de la journée de l'accueil de loisirs. Il n'a pas l'autorité parentale sur l'enfant mais vous l'avez déjà vu plusieurs fois avec la maman	1	1	1	1	1	1	1	100
45	Un animateur doit avoir le permis de conduire depuis plus de 2 ans pour conduire un véhicule 9 places	0	1	1	1	1	1	1	88
46	Il faut avoir le BAFA pour encadrer des enfants dans le cadre des ACM	1	1	1	1	1	1	1	100
47	Dans quel document trouve-t-on la réglementation des ACM	0	0	0	1	0	1	0	38
48	Je suis responsable si un enfant se blesse pendant une activité	1	0	0	0	1	0	0	38
49	Le préfet peut m'interdire de travailler en tant qu'animateur	1	1	1	1	1	1	1	100
50	Je peux être assistant(e) sanitaire avec mon BAFA	0	1	0	0	0	0	1	38

Janvier 2022





Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Evaluation de la formation à chaud - méthode SFA

Il s'agit de demander à chaque stagiaire de noter, individuellement, de façon spontanée, un mot ou une expression qui caractérise leur ressenti sur les trois items suivants :

- Une satisfaction
- Une frustration
- Une aspiration

L'animateur note chaque réponse au tableau et les commente : les stagiaires qui le souhaitent, développent chacun à leur tour leurs idées à l'oral ; le groupe peut réagir. L'animateur veille au respect des personnes et des opinions personnelles pendant les prises de paroles.

Cette méthode évite l'alignement des personnes sur les idées déjà exprimées.

Compilation des post-it partagés par les stagiaires		
Satisfaction	Frustration	Aspiration
Je me suis amusé pendant la formation, c'est super enrichissant, on apprend plein de choses et on a fait de super rencontres au sein du groupe	Certains temps étaient trop scolaires et trop stricts, un peu trop long sur la fin, beaucoup de temps vus et revus	J'aimerais travailler et me former en même temps
Moments de partage, de connaissance	Trop court sur le handicap	faire une formation pour être aide-soignante ou d'ATSEM
C'était cool, il y avait de l'ambiance, de l'aide	Pas reçu ma plaquette en bois	J'aimerais travailler mais bof car pas bien payé
Formation très intéressante et positive, très bon investissement, je n'ai pas perdu mon temps	Pas assez de matériel, il faisait froid, les repas ce n'était pas ouf	Je veux passer un CAP Petite Enfance, être formée pour être éducatrice spécialisée
La formation ouvre un vaste champ des possibles dans la création des activités	Pas assez abordé les différents domaines, lieux, emplois où évoluer avec cette formation	Continuer à m'améliorer dans cette voie
s'amuser tout en travaillant	Pourquoi je n'ai pas fait cette formation avant ! J'aimerais que la formation soit plus longue	Créer mon programme d'activité coup de cœur et le présenter aux enfants, continuer à me former : BPJEPS
bon groupe de formateurs	Les salaires dans ce domaine	
Confirmation du choix professionnel		
Les stages pratiques		

Janvier 2022



uninformation
VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE + HABITAT SOCIAL + PROTECTION SOCIALE





Fédération
des Centres Sociaux
et Socioculturels de
Moselle

Bilan POEC

Devenir animateur, animatrice d'accueil de loisirs de mineurs en centre social de la branche ALISFA

Evaluation de la formation par les stagiaires

Nombre d'inscrits : 12

Nombre de participants : 9

Nombre de participants ayant répondu au questionnaire : 8

	0	1	2	3	TOTAL	MOYENNE sur 20
1. Déroulement						
1.1 - La durée	0	2	3	3	17	14.2
1.2 - Le rythme de la formation	0	1	3	3	16	15.2
1.3 - Les supports pédagogiques utilisés	0	1	2	5	20	16.7
1.4 - La composition du groupe	0	0	3	5	21	17.5
2. Contenu						
2.1 - La réalisation du programme pédagogique prévu	0	0	5	3	19	15.8
2.2 - Les objectifs du programme ont-ils été atteints ?	0	0	3	5	21	17.5
2.3 - La réponse à vos attentes	0	1	0	7	22	18.3
2.4 - L'équilibre entre la théorie et la pratique	0	1	4	2	15	14.3
2.5 - L'utilité de cette formation sur votre poste de travail	1	0	2	5	19	15.8
3. Animation						
3.1 - La qualité des échanges entre participants	0	0	3	5	21	17.5
3.2 - La démarche pédagogique et la qualité de l'animation	0	0	4	4	20	16.7
3.3 - La clarté des explications	0	1	4	3	18	15
4. Organisation matérielle						
4.1 - La qualité de l'accueil	1	0	4	3	17	14.2
4.2 - Les locaux (espace, aménagements)	1	1	3	3	16	13.3
4.3 - Le matériel et les équipements utilisés	2	1	2	3	14	11.7
5. Appréciation générale	0	0	3	5	21	17.5

EVALUATION GLOBALE (note sur 20)

1. Déroulement	15.9
2. Contenu	16.4
3. Animation	16.4
4. Organisation matérielle	13
Evaluation globale de la formation	17.5

Janvier 2022



uninformation
VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE + HABITAT SOCIAL + PROTECTION SOCIALE

